

**Семинар-практикум для
педагогов
«Играем в подвижные игры»**

Подготовила воспитатель
по физической культуре
Теплюкова Валентина
Александровна



***Подвижная игра** – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательным для всех играющих правилами.*





Значение подвижных игр

****СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА***

****УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЗАЩИТНЫХ СИЛ ОРГАНИЗМА***

****УКРЕПЛЕНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ***

****СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ***

****РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ: ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, ВООБРАЖЕНИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВА***





Структура подвижной игры

**сюжет (тема, идея)*

**правила*

**двигательные действия*



Виды подвижных игр по содержанию

Хороводные игры

Народные игры

Игры -забавы

Индивидуальные игры

игры – аттракционы

Спортивные игры

Сюжетные и бессюжетные

Игры по произведениям художественной литературы



Классификация подвижных игр

По возрасту

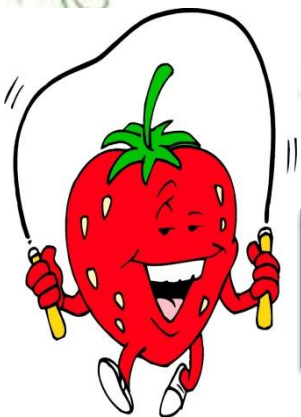
Младший, средний, старший,

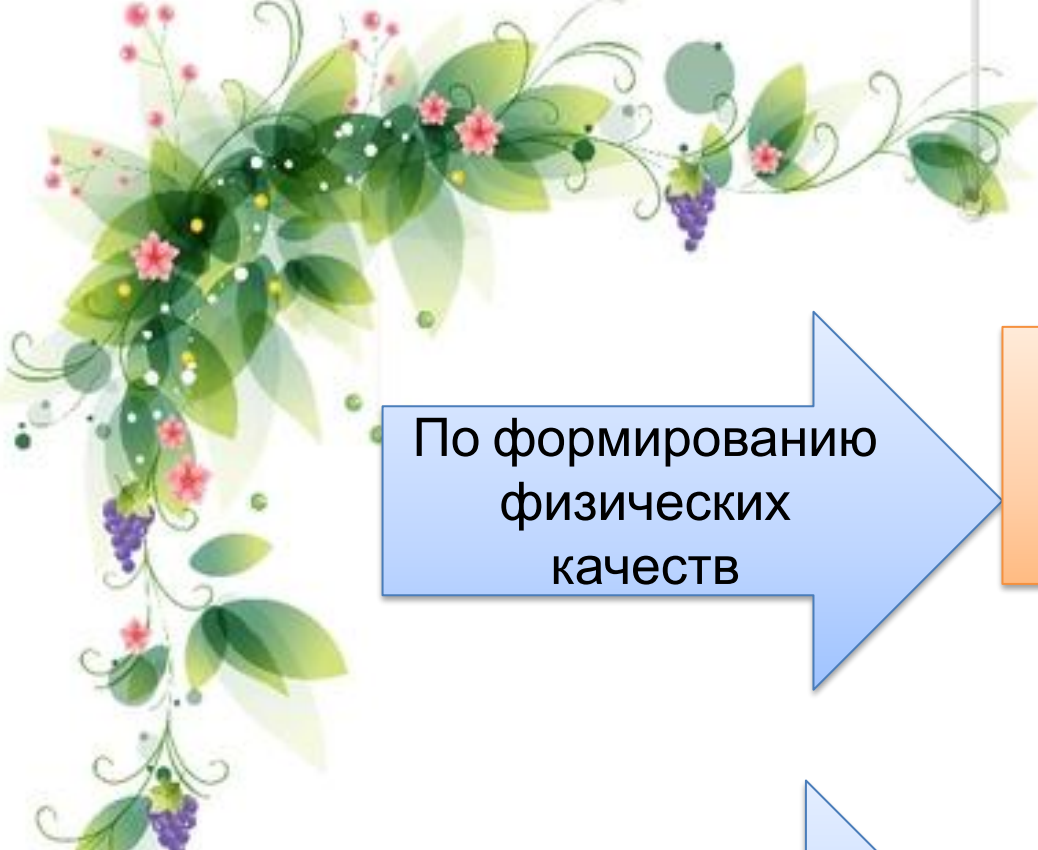
По видам
движений

С ходьбой, прыжками, бегом,
элементами
лазания, метания.

По степени
подвижности


Игры малой, средней и
высокой подвижности





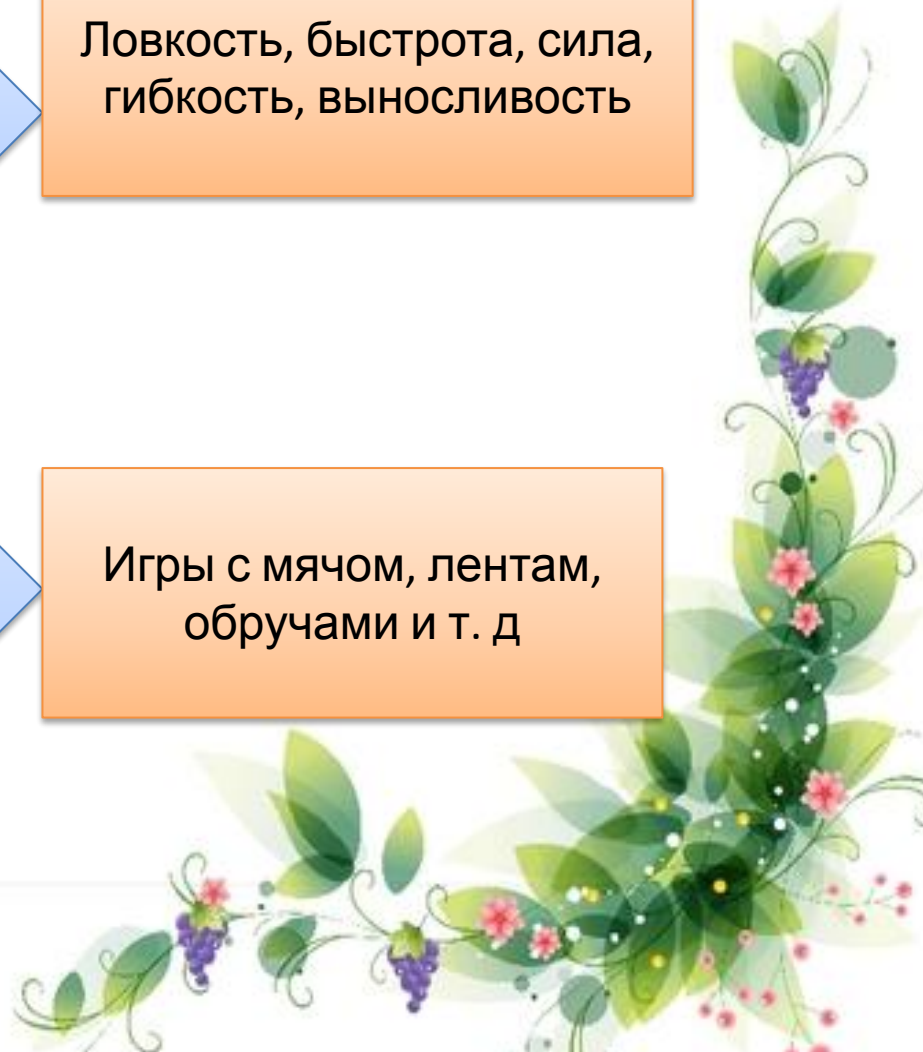
По формированию
физических
качеств

Ловкость, быстрота, сила,
гибкость, выносливость



По пособиям,
используемым в
игре

Игры с мячом, лентам,
обручами и т. д





Характеристика подвижных игр детей младшего дошкольного возраста

- *Игры не должны быть слишком длинными; обязательно нужно делать паузы для отдыха.*
- *В работе с малышами рекомендуется использовать игры с небольшим художественным текстом, который подсказывает детям движения и заменяет в игре правила ("Зайка беленький сидит", "По ровненькой дорожке", "Поезд" и др.)*





Характеристика подвижных игр детей среднего дошкольного возраста

- *Дети уже могут свободно подчиняться правилам, данным в открытом виде, поэтому бессюжетные подвижные игры можно использовать достаточно широко.*
- *Большинство игр имеют развернутые сюжеты, определяющие содержание движений. Во многих играх есть роль ведущего.*





Характеристика подвижных игр в старшем дошкольном возрасте

- *Огромное количество игр для детей старшего дошкольного возраста заключается в том, что участники должны не дать себя поймать водящему игроку.*
- *Постепенно увеличивается количество правил, они становятся сложнее.*
- *Подвижные игры организуются не только воспитателем, но и самостоятельно по желанию детей.*
- *Детей знакомят со спортивными играми*



Задания для педагогов

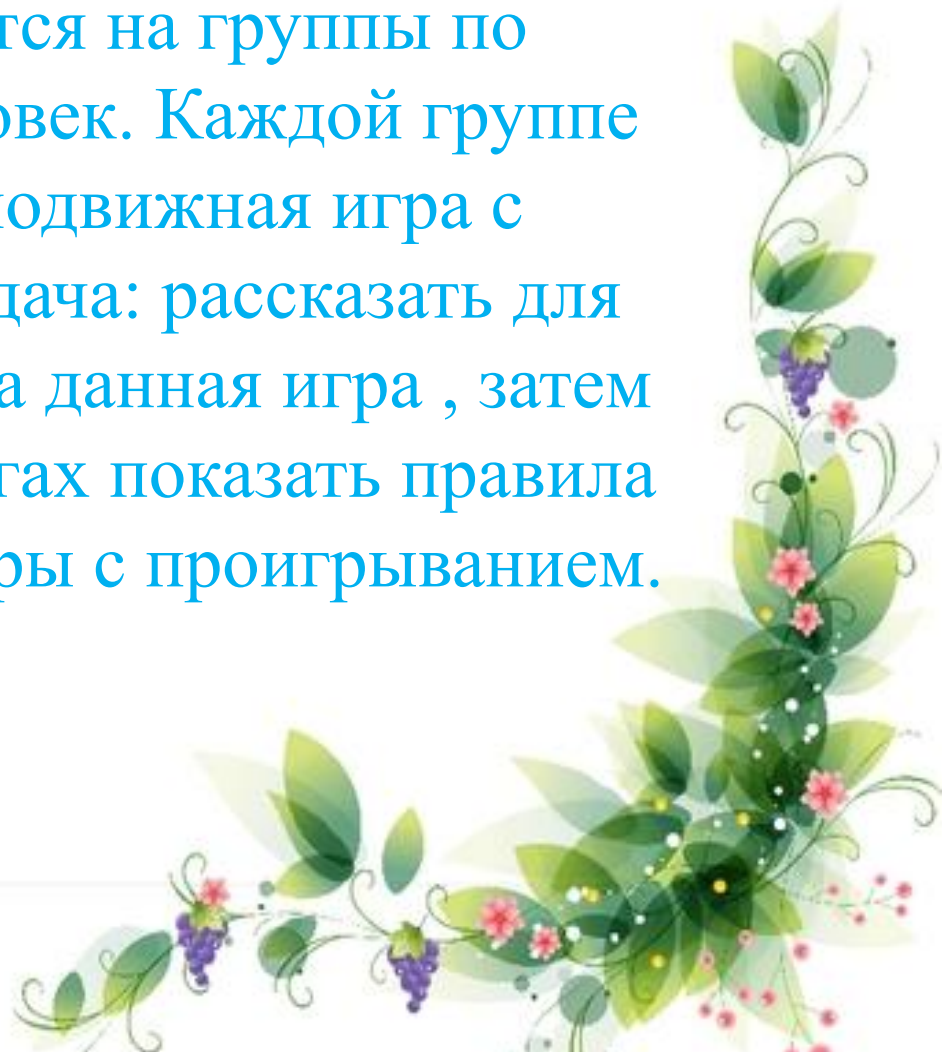
- ❖ *Назовите структуру подвижной игры?*
- ❖ *Какую роль играют правила в подвижной игре?*
- ❖ *В какой деятельности детям дается объяснение новой игры?*
- ❖ *Приведите примеры игр : хороводной, народной, игры- забавы, спортивной.*
- ❖ *Приведите примеры правил в игре «Гуси-лебеди».*





Практическое задание

Педагоги делятся на группы по несколько человек. Каждой группе предлагается подвижная игра с описанием. Задача: рассказать для какого возраста данная игра, затем на всех педагогах показать правила объяснения игры с проигрыванием.





**Спасибо за
внимание**

