

**Семинар-практикум для  
педагогов  
«Играем в подвижные игры»**

Подготовила воспитатель  
по физической культуре  
Теплюкова Валентина  
Александровна



***Подвижная игра** – это сознательная, активная деятельность ребенка, характеризующаяся точным и своевременным выполнением заданий, связанных с обязательным для всех играющих правилами.*





# ***Значение подвижных игр***

***\*СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА***

***\*УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЗАЩИТНЫХ СИЛ ОРГАНИЗМА***

***\*УКРЕПЛЕНИЕ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ***

***\*СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТЕЙ***

***\*РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ: ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ, ВООБРАЖЕНИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ И ИНИЦИАТИВА***





# *Структура подвижной игры*

*\*сюжет (тема, идея)*

*\*правила*

*\*двигательные действия*



***Виды подвижных игр по содержанию***

Хороводные игры

Народные игры

Игры -забавы

Индивидуальные игры

игры – аттракционы

Спортивные игры

Сюжетные и бессюжетные

Игры по произведениям художественной литературы



# *Классификация подвижных игр*

По возрасту

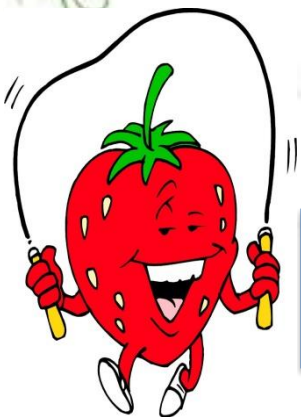
Младший, средний, старший,

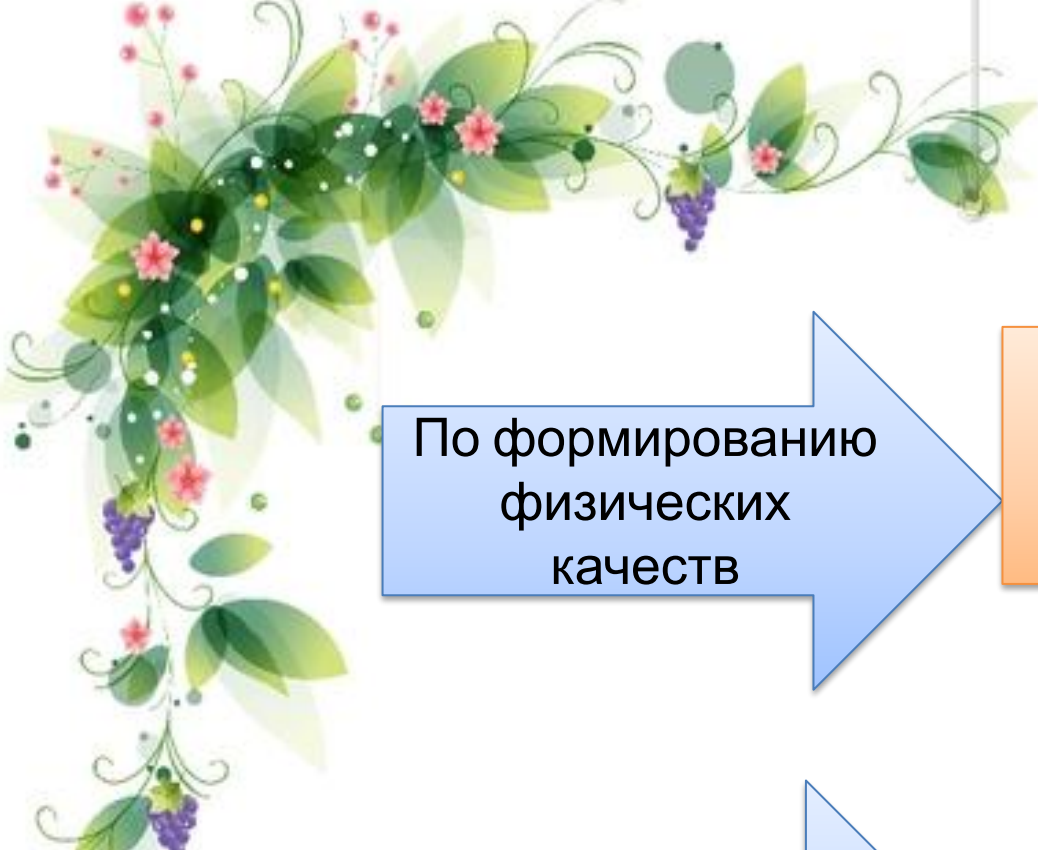
По видам  
движений

С ходьбой, прыжками, бегом,  
элементами  
лазания, метания.

По степени  
подвижности


Игры малой, средней и  
высокой подвижности





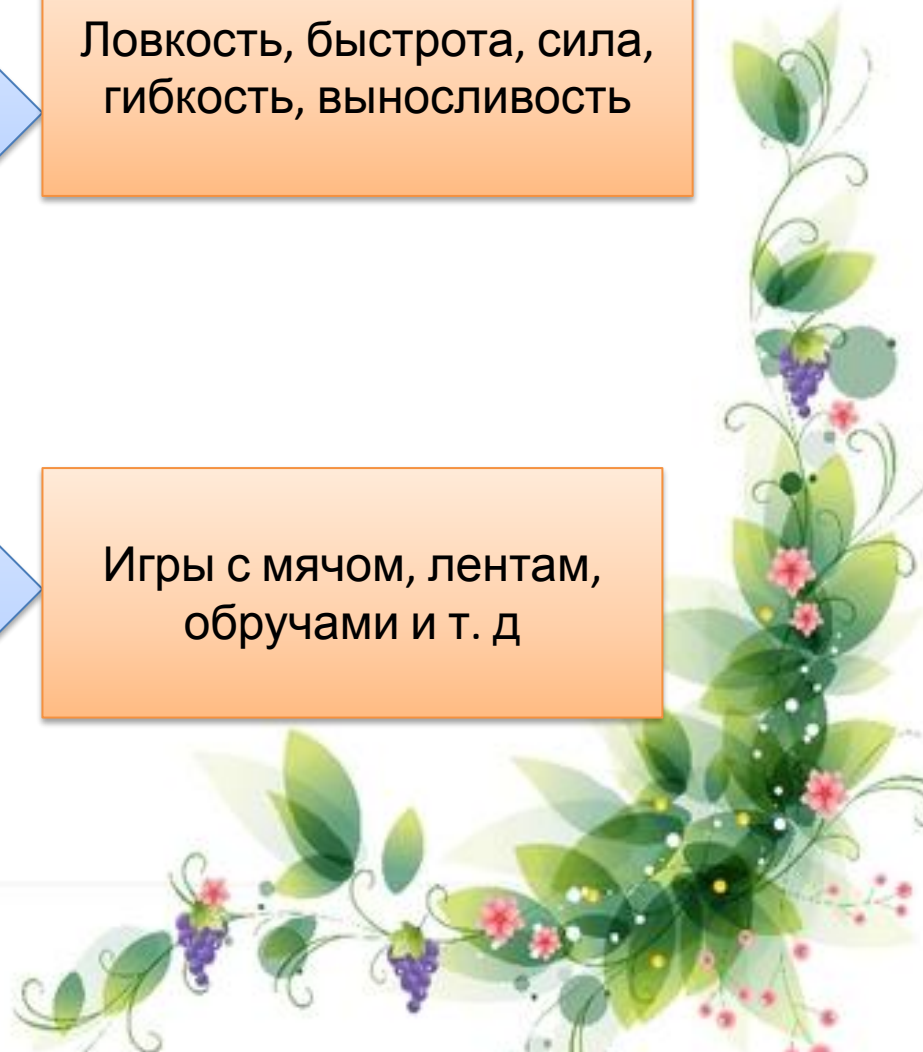
По формированию  
физических  
качеств

Ловкость, быстрота, сила,  
гибкость, выносливость



По пособиям,  
используемым в  
игре

Игры с мячом, лентам,  
обручами и т. д





## Характеристика подвижных игр детей младшего дошкольного возраста

- *Игры не должны быть слишком длинными; обязательно нужно делать паузы для отдыха.*
- *В работе с малышами рекомендуется использовать игры с небольшим художественным текстом, который подсказывает детям движения и заменяет в игре правила ("Зайка беленький сидит", "По ровненькой дорожке", "Поезд" и др.)*







## Характеристика подвижных игр детей среднего дошкольного возраста

- *Дети уже могут свободно подчиняться правилам, данным в открытом виде, поэтому бессюжетные подвижные игры можно использовать достаточно широко.*
- *Большинство игр имеют развернутые сюжеты, определяющие содержание движений. Во многих играх есть роль ведущего.*





## **Характеристика подвижных игр в старшем дошкольном возрасте**

- Огромное количество игр для детей старшего дошкольного возраста заключается в том, что участники должны не дать себя поймать водящему игроку.*
- Постепенно увеличивается количество правил, они становятся сложнее.*
- Подвижные игры организуются не только воспитателем, но и самостоятельно по желанию детей.*
- Детей знакомят со спортивными играми*



## *Задания для педагогов*

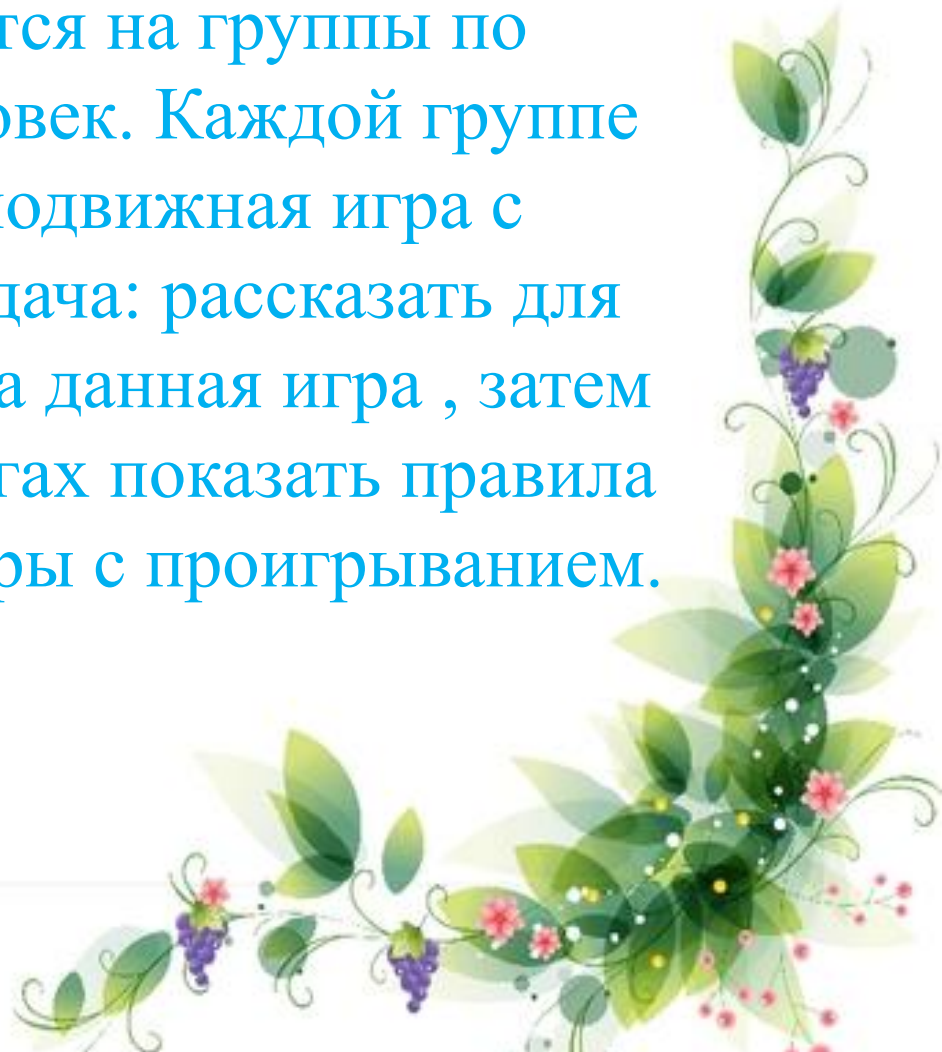
- ◆ *Назовите структуру подвижной игры?*
- ◆ *Какую роль играют правила в подвижной игре?*
- ◆ *В какой деятельности детям дается объяснение новой игры?*
- ◆ *Приведите примеры игр : хороводной, народной, игры- забавы, спортивной.*
- ◆ *Приведите примеры правил в игре «Гуси-лебеди».*





## **Практическое задание**

Педагоги делятся на группы по несколько человек. Каждой группе предлагается подвижная игра с описанием. Задача: рассказать для какого возраста данная игра, затем на всех педагогах показать правила объяснения игры с проигрыванием.





**Спасибо за  
внимание**

