

Управление образования Еманжелинского муниципального района  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 18»

# Сенсорное развитие детей дошкольного возраста

**Разработала:**  
**Бутько Елена Александровна**

**Сенсорное развитие ребенка** - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, а также запахе, вкусе и т.п. Значение сенсорного развития в раннем и дошкольном детстве трудно переоценить. Именно этот возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире. Сенсорное воспитание, направленное на обеспечение полноценного сенсорного развития, является одной из основных сторон дошкольного воспитания.

Сенсорное воспитание, направленное на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира, первой ступенью которого является чувственный опыт. Успешность умственного, физического, эстетического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, т. е. от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

Согласно ФГОС, в каждой группе дошкольного учреждения среди центров активности должен быть центр мелкой моторики для развития сенсорного развития детей.

Уголок сенсорного развития должен содержать открытый стеллаж для хранения материалов. Среди материалов должны быть мозаика, игрушки с действиями:

- нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.);
- навинчивающиеся;
- ввинчивающиеся;
- навинчивающиеся;
- вкладыши.



## Уголок сенсорного развития нашей группы:



## **Особенности сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста:**

1. Восприятие совершенствуется на протяжении всего раннего возраста.

2. Процесс ознакомления ребенка со свойствами предметов происходит постепенно в соответствии с закономерностями детского восприятия:

- от простых, однородных свойств к сочетанию нескольких;
- выделение свойства в процессе самостоятельной деятельности ребенка;
- опосредованные действия через предмет-орудие.



# Комплектация сенсорного уголка нашей группы:

1. **Дары Фребеля.** Представляет собой набор учебных материалов, которые автор назвал «дарами». Они являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба, цилиндра.



**2. Игровое полотно с фигурами на липучках на соотнесение цветов.**  
Данная игра развивает цветовосприятие, логическое мышление, мелкую моторику и пространственное воображение ребенка





**3. Развивающий пазл с цветными кнопками.** Способствует закреплению знаний цветов, развивает мелкую мускулатуру рук.

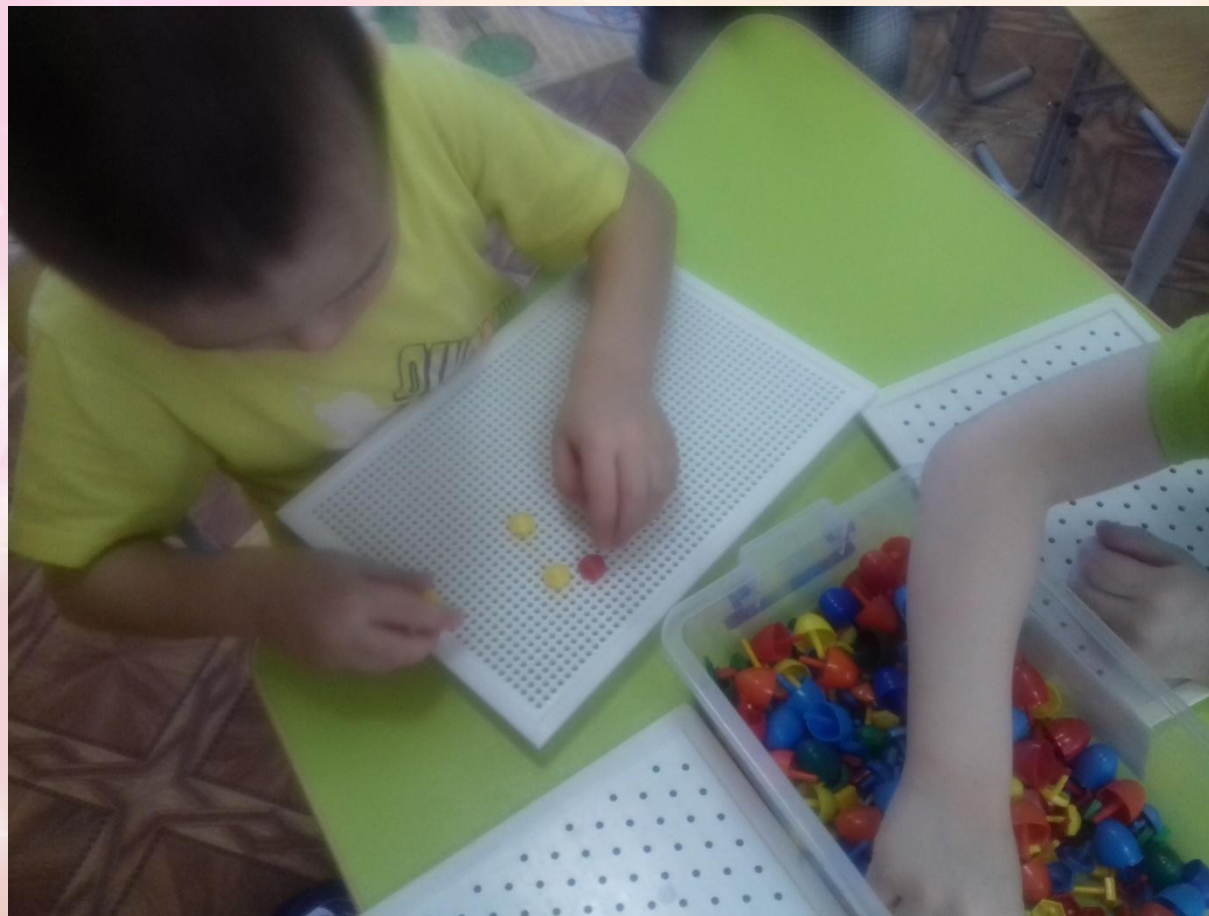




**4. Игры с крышечками.** Развивает умение различать и соотносить цвета, мышление и координацию движения рук.



**5. Мозаика мелкая.** Способствует развитию зрительно-моторной координации, усидчивости, творческих способностей





**6. Пирамидка.** Способствует изучению цвета и величины предмета, закреплять знание о геометрической фигуре круг.



**7. Сортировка мелких предметов.** Игры с разноцветными предметами способствуют развитию умения группировать предметы по цвету.





**8. Игры с прищепками.** Способствуют развитию и укреплению мелкой мускулатуры, координации движений, а также установлению тождества групп одинаковых по цвету.



**9. Игры-вкладыши.** Развивают умение группировать предметы по форме, размеру и цвету







**Спасибо за внимание!**