



Unregistered



Работу выполнили:
Аветисян Анжелика
Науменко Анастасия
МБДОУ ДС № 21 «Рябинка»



Конфета бывает простой и с помадкой,
Немного с кислинкой и приторно-сладкой,
В обёртке блестящей и малопривлекательной,
Клубничной, малиновой и шокопальной.

И мягкая и твёрдой, и даже тягучая.



Бывает с начинкой в этой конфете

ЦЕЛЬ: изучение истории появления конфет, способов их самостоятельного изготовления и определение рамок разумного употребления сладостей.

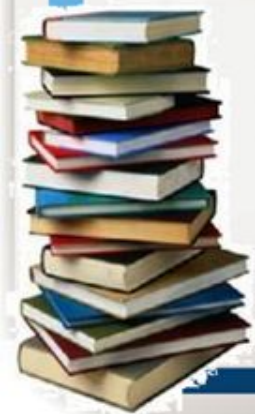
ЗАДАЧИ:

- собрать материал об истории появления конфет;
- изучить виды, состав конфет и технологию их изготовления;
- выявить положительные и отрицательные стороны употребления сладостей;
- научиться изготавливать конфеты



• **Объект исследования – конфеты.**

• **Предмет – возможность изготовления в домашних условиях.**

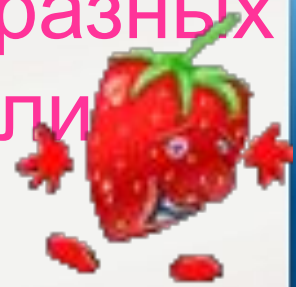


Видно, что конфеты не оставляют равнодушными детей, более половины детей очень любят конфеты и употребляют их ежедневно. Не было ни одного ребенка, который бы ответил, что не любит конфеты. Учащиеся, редко употребляющие конфеты, пояснили, что такое ограничение дают родители.





Литературный обзор.

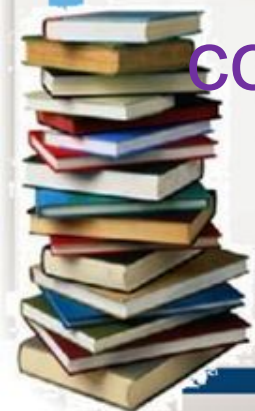
В различных художественных произведениях тоже затрагивается тема конфет. Проанализировав ряд произведений, мы заметили, что у разных писателей и поэтов схожие мысли в отношении сладостей:





- - все любят конфеты;
- - дети - особые сладкоежки, готовы есть конфеты вместо завтрака, обеда и ужина;
- - от конфет портятся зубы и болит живот;
- - нужно знать меру в поедании конфет,



- 
- 
- На состав конфет большинство детей не обращают внимание, а те, кто обращает, смотрят на наличие любимых и нелюбимых продуктов или на присутствие в изделии компонентов, влияющих на здоровье (так нам сказали два человека: одному из них нельзя есть шоколад, другому – орехи.)
 - Мы решили подробнее исследовать состав нескольких конфет.





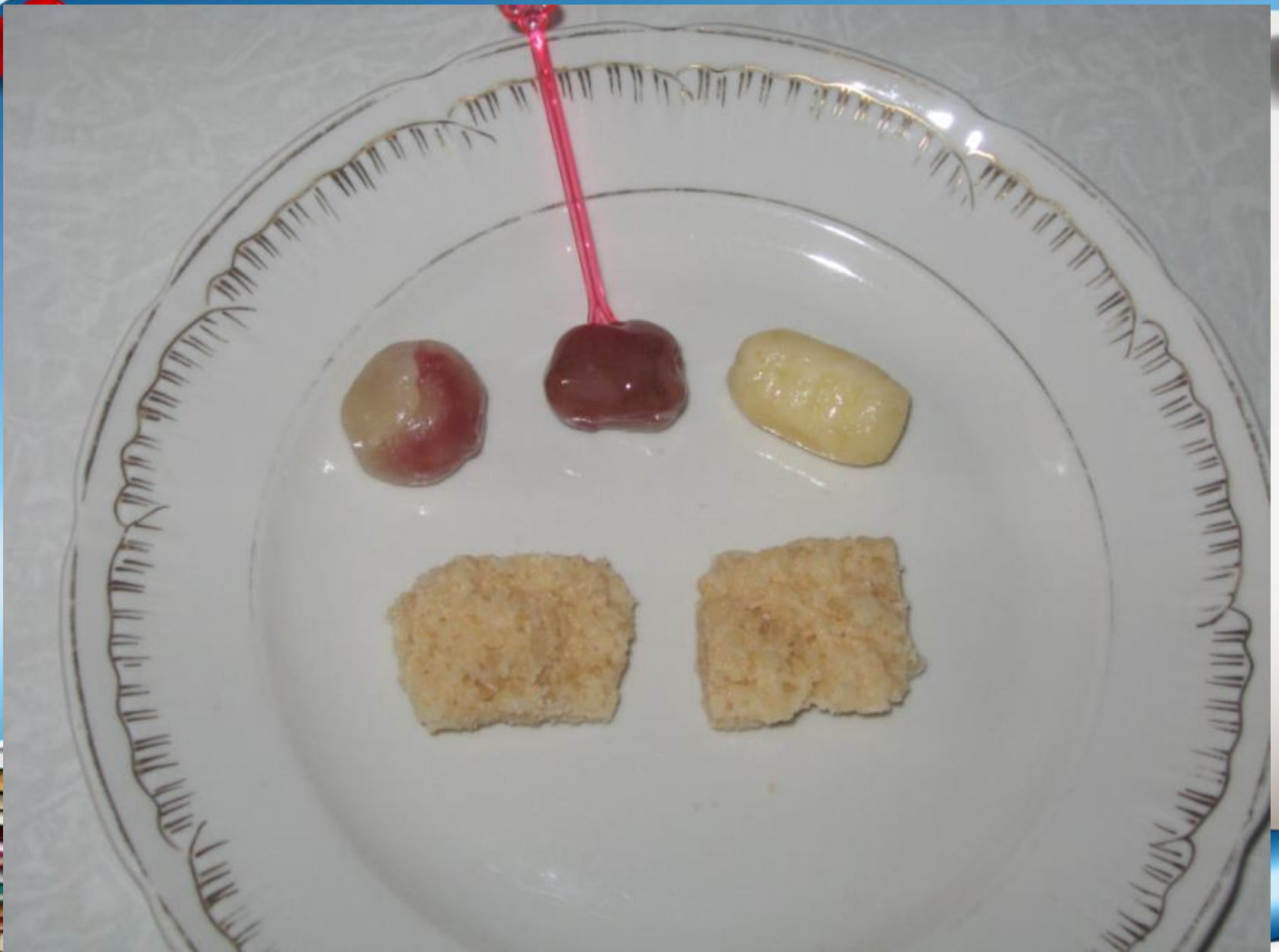
1. Конфеты не являются жизненно необходимым продуктом, но и вред таится чаще всего не в самих конфетах, а в их чрезмерном потреблении.

2. Исходя из этого, любителям конфет не стоит отказываться от лакомства, но необходимо следить за количеством съедаемых конфет. В ежедневный рацион конфеты могут входить только у людей мало употребляющих сахар в других продуктах.

3. Опасность могут представлять различные вещества, которые добавляют производители.

4. Не стоит покупать конфеты неизвестных производителей, конфеты с необычной яркой окраской, с длительным (или не указанным на этикетке) сроком годности; перед покупкой внимательно изучить состав.












Изготовив конфеты и угостив ими родственников, детей группы, воспитателей, мы пришли к таким

Выводам:

1. Делать конфеты самим увлекательно и интересно.
 2. Конфеты получились вкусные и всем понравились.
 3. Мы использовали только хорошие и свежие продукты, тщательно мыли руки перед приготовлением, поэтому уверены в качестве наших конфет.
 4. Домашние конфеты хранятся недолго и в холодильнике.
- 

Заключение.

- Мы достигли цели проекта и справились со всеми поставленными задачами.
- В ходе работы мы узнали историю конфет из литературы ; изучили виды конфет и состав; посмотрели видеоролики о процессе изготовления конфет; вывели правила разумного потребления конфет; потренировались в изготовлении конфет дома

