МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 176» Г. ВОРОНЕЖ

Сабынина Е.Г.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

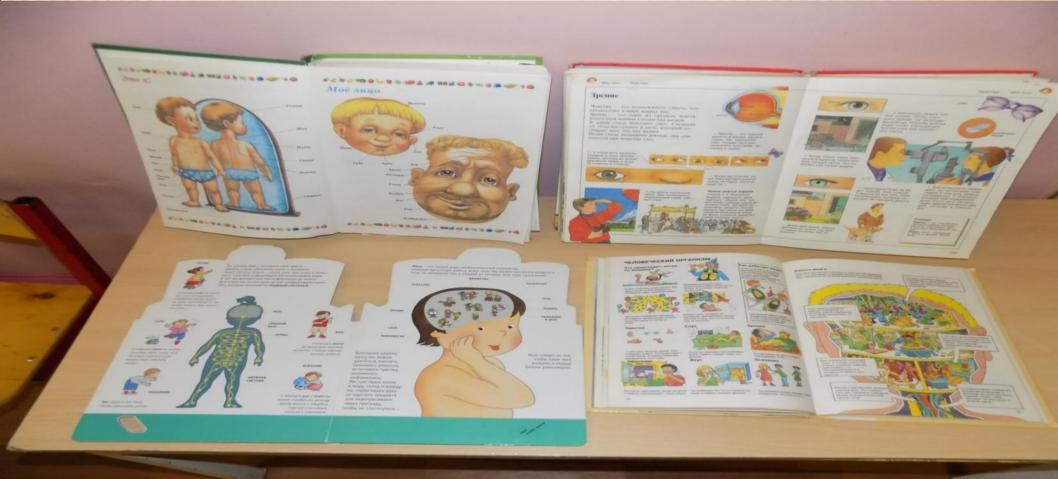
- Ребенок должен как можно раньше получить позитивный опыт реализации собственных замыслов.
- Все возрастающая динамичность нашей жизни требует поиска новых, нестандартных действий в самых разных обстоятельствах.
- Поддерживать инициативу ребенка возможно, в том числе, и через исследовательскую деятельность.

« СМОТРИ ВО ВСЕ ГЛАЗА»

{

ЦЕЛЬ:

Развитие познавательно- исследовательской активности дошкольников.



ЗАДАЧИ:

- Учить детей видеть и выделять проблему эксперимента.
- Привести к пониманию того, что зрение необходимо беречь.
- Формировать у детей навыки ухода за собой и за глазами.
- Развивать личностные свойства: целеустремленность, настойчивость, решительность.
- Воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дидактические игры:

- •Зоркий глаз
- •Солнечный зайчик
- •Пляшущие тени •Глаза-зеркало души



подвижные игры

•Жмурки

•Иди на голос

•Кошки-мышки



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Упражнения взяты из методики профилактики нарушения зрения. Авторы И. Смирнова, С. Фатеева.

Серия занятий «Волшебные рассказы для глаз»



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

•Загадывание загадок.
•Чтение стихотворения Н. Орловой «Ребятишкам про глаза».
•Беседа «Как видят животные».
•Беседа «Что полезно и что вредно для глаз»



ПОЧЕМУ СЛЕЗЫ НЕ ЗАМЕРЗАЮТ НА МОРОЗЕ?



ПОЧЕМУ МЫ ПЛАЧЕМ ОТ ЛУКА?



ПОЧЕМУ ЗРАЧОК БЫВАЕТ БОЛЬШИМ И МАЛЕНЬКИМ?



КАК ОЩУЩАЮТ СЕБЯ ЛЮДИ С ПЛОХИМ ЗРЕНИЕМ?



МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Консультации

«Роль зрения в развитии ребенка»



«Коньюктивит у детей»



ВЫВОДЫ

В ходе проведенной нами исследовательской деятельности было установлено:

- экспериментирование включает в себя активные поиски решения задачи
- выдвижение предположений к построению выводов

оказывает положительное влияние на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на укрепление здоровья.

« Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделай его крепким и здоровым». Ж.Ж. Руссо.

