
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД № 176»
Г. ВОРОНЕЖ

Сабынина Е.Г.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ



АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

- Ребенок должен как можно раньше получить позитивный опыт реализации собственных замыслов.
- Все возрастающая динамичность нашей жизни требует поиска новых, нестандартных действий в самых разных обстоятельствах.
- Поддерживать инициативу ребенка возможно, в том числе, и через исследовательскую деятельность.

« СМОТРИ ВО ВСЕ ГЛАЗА »

«

ЦЕЛЬ:

Развитие познавательно- исследовательской активности дошкольников.



ЗАДАЧИ:

- Учить детей видеть и выделять проблему эксперимента.
- Привести к пониманию того, что зрение необходимо беречь.
- Формировать у детей навыки ухода за собой и за глазами.
- Развивать личностные свойства: целеустремленность, настойчивость, решительность.
- Воспитывать чувство сострадания к незрячим людям, желание оказать им помощь.

РЕАЛИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дидактические игры:

- Зоркий глаз
- Солнечный зайчик
- Пляшущие тени
- Глаза-зеркало души



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

- Жмурки
- Иди на голос
- Кошки-мышки



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

Упражнения взяты из методики профилактики нарушения зрения. Авторы И. Смирнова, С. Фатеева.

Серия занятий «Волшебные рассказы для глаз»



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Загадывание загадок.
- Чтение стихотворения Н. Орловой «Ребятишкам про глаза».
- Беседа «Как видят животные».
- Беседа «Что полезно и что вредно для глаз»



ПОЧЕМУ СЛЕЗЫ НЕ ЗАМЕРЗАЮТ НА МОРОЗЕ?



ПОЧЕМУ МЫ ПЛАЧЕМ ОТ ЛУКА?



ПОЧЕМУ ЗРАЧОК БЫВАЕТ БОЛЬШИМ И МАЛЕНЬКИМ?



КАК ОЩУЩАЮТ СЕБЯ ЛЮДИ С ПЛОХИМ ЗРЕНИЕМ?



МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

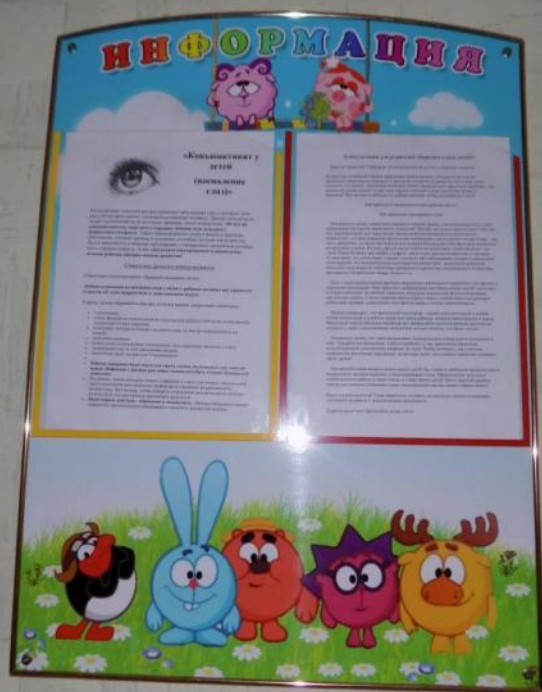


РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Консультации

«Роль зрения в развитии ребенка»

«Конъюнктивит у детей»



ВЫВОДЫ

В ходе проведенной нами исследовательской деятельности было установлено:

- экспериментирование включает в себя активные поиски решения задачи
- выдвижение предположений к построению ВЫВОДОВ
- оказывает положительное влияние на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей, на укрепление здоровья.

**« Чтобы сделать ребенка умным и
рассудительным, сделай его крепким и
здоровым».**

Ж.Ж. Руссо.

