

ПРОЕКТ «СОХРАНИМ ЗУБКИ ЗДОРОВЫМИ»

(МЛАДШАЯ ГРУППА)



Подготовили:

Коршуненко Ю.М., Лыско С.А., Непейна Т.Н., Яргунина Л.Н.,
воспитатели ГБДОУ д/с №62 Приморского района СПб.

Цель проекта: *создание педагогических условий для развития интереса младших дошкольников к заботе о здоровье своих зубов и приобщение семьи к формированию у детей правильного отношения к своему здоровью.*

Задачи проекта:

Образовательные – *познакомить детей с органом человека – зубом; с профессией стоматолога; закрепить уже имеющиеся знания о зубах.*

Воспитательные – *прививать детям гигиенические навыки ухода за зубами, воспитывать у детей привычку употреблять здоровую пищу, умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной опытно-экспериментальной и творческой деятельности.*

Развивающие - *развивать мыслительные процессы (сравнение, память, внимание), пространственное и наглядно-действенное мышление, познавательный интерес.*

Участники проекта:

дети младших групп №1 и №2, воспитатели, родители воспитанников, врач-стоматолог клиники «Индент».

Вид проекта:

информационно-исследовательский.

Длительность проекта:

2 недели.

Формы реализации проекта:

- *совместная деятельность воспитателя и детей;*
- *самостоятельная деятельность детей;*
- *совместная деятельность детей и родителей.*

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

◎ 1 этап - предварительная работа:

ознакомление родителей с целью и задачами проекта, подбор информационных, наглядно-дидактических материалов и оборудования для мероприятий, экспериментов.

◎ 2 этап - образовательно-воспитательная работа:

совместная деятельность воспитателя и детей, а также самостоятельная деятельность детей в центрах активности; работа с родителями, выполнение творческих домашних заданий детьми дома с родителями

◎ 3 этап – заключительный:

встреча детей с врачом-стоматологом клиники «Индекс»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Групповой сбор

Задания в рамках группового сбора направлены на:

- формирование у дошкольников знаний о зубах (что такое зуб, структура зуба, виды зубов, особая болезнь – кариес), о гигиене полости рта, о правильном и здоровом питании, о профессии врача–стоматолога
- активизацию словарного запаса у детей.

Основные методы и приемы:

Беседа, беседа – рассуждение, игра-беседа, ситуативная беседа, заучивание стихов и потешек, рассматривание иллюстраций и наглядных пособий



ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ЦЕНТРАМ АКТИВНОСТИ

*В ходе проектной деятельности
задействованы центры:*

- Литература
- Математика и конструирование
- Музыка
- Изо
- Кулинария
- Сюжетно-ролевая игра
- Здоровье , спорт
- Наука и экспериментирование

В центре «Литературы»:

задания направлены на развитие мыслительных процессов, пространственного мышления, устной речи дошкольников

В центре используются:

- ✓ стихи: С. Михалков «Как у нашей Любы...», Л. Фадеев «Лечим зубы», «Водичка, водичка...»;
- ✓ мультфильмы: «Доктор заяц и легенда о зубном королевстве», «Королева зубная щетка»;
- ✓ сказки: К. Чуковский «Мойдодыр», В. Н. Корастылев «Королева зубная щетка», А. Ангелов «Крепкие, крепкие зубки»;
- ✓ загадки: К. Чуковский «Красные двери...».

А также:

- ✓ Составляются алгоритмы по последовательности чистки зубов .
- ✓ Составляется коллективная сказка «Берегите зубки».
- ✓ Организовывается конкурс загадок.
- ✓ Заучиваются стихи и потешки.
- ✓ Рассматриваются иллюстрации из книг.

Дидактические игры:

«Что лишнее», «Что есть во рту», «Если мой совет хороший, вы похлопайте в ладоши».

В центре «Математики и конструирования»:

Задания направлены на:

- ✓ закрепление знаний и умений математического счета, величин и количества;
- ✓ развитие мыслительных процессов (сравнения, памяти, внимания), пространственного мышления, мелкой моторики рук дошкольников

В центре составляются из мозаики полезные овощи и фрукты, улыбки и пр.

Дидактические игры:

«Положи столько зубных щеток, сколько детей на рисунке» (классификация предметов индивидуального пользования), «Что лишнее», «Раскрась рисунок по цифрам».



В центре «Музыки»:

Задания направлены на формирование нравственно-эстетического и духовного мировоззрения дошкольников.

Дети слушают песенки: «Улыбка» из м/ф «Крошка Енот» (муз. В. Шаинского, сл. М.Пляцковского); «Песенка Дракона-сладкоежки» из м/ф «Сладкая сказка»; «Песенка сладкоежек» (муз. и сл. А. Петряшевой)

Дети разучивают песенку «Мистер карлес» (муз. и сл. М. Лазарева).



В центре «ИЗО»:

Задания направлены на:

- ✓ закрепление знаний и умений детей в области рисования, аппликации и лепки;
- ✓ знакомство с новыми техниками исполнения работ;
- ✓ обучение детей активно воспринимать указания воспитателя, проявлять инициативу в поиске форм, способов лепки, выразительных средств;
- ✓ развитие интереса к изобразительной деятельности, воображения, мелкой моторики рук дошкольников;
- ✓ формирование образного мышления;

В центре дети выполняют творческие работы:

Лепят на тему «Наши звери заболели, фруктов очень захотели».

Раскрашивают картинку «Счастливый зуб».

Изготавливают коллаж «Улыбка».

Выполняют аппликацию «Полезные и вредные продукты», аппликацию из нетрадиционных материалов, штриховку «Вылечим больной зуб».

Рисуют по воображению «Микроб-Зубоед».



В центре «Кулинарии»:

Задания направлены на:

- ✓ развитие интереса к приготовлению вкусной и полезной пищи, мелкой моторики, эстетического вкуса;
- ✓ расширение представлений детей о полезной и здоровой пище, продуктах необходимых для укрепления зубов;
- ✓ формирование умения у детей общаться друг с другом в процессе творчества;
- ✓ воспитание привычки к здоровому питанию.

В центре дети готовят:

канапе (салат из овощей и фруктов), шашлычки из полезных овощей.



В центре «Сюжетно-ролевой игры»:

Задания направлены на:

- ✓ закрепление знаний о профессии «зубной врач»
- ✓ развитие умения работать в коллективе
- ✓ формирование гуманных чувств и отношения
- ✓ к товарищам по группе/игре,
- ✓ нравственных качеств: доброжелательности,
- ✓ отзывчивости, внимательности, заботливости
- ✓ и других; воспитание у детей привычки
- ✓ заботиться о своих зубах и посещать стоматолога.



ре организуются сюжетно-ролевые игры:
«Болезна», «Магазин» (покупаем полезные
еды), «Лечим зубки у стоматолога».

ре разыгрываются ситуации и сценки
«Помощник спешит на помощь».

В центре «Здоровья, спорта:

Задания направлены на:

- ✓ обеспечение физического и психического развития детей через использование подвижных игр, физкультминуток,
- ✓ пальчиковых игр;
- ✓ развитие мелкой моторики рук, мануальных навыков детей
- ✓ воспитание желания иметь красивые и здоровые зубы.

В центре дети выполняют:

самомассаж лица,

пальчиковые игры: «Мы морковку чистим, чистим», «Капуста», «Салат», «Мышеловка».



В центре «Науки и экспериментирования»:



- Задания направлены на:
- ✓ развитие творческого и наглядно-образного мышления; умения слушать, задавать вопросы и делать выводы; наблюдательности, умения логически рассуждать;
 - ✓ формирование интереса к познавательной исследовательской деятельности через проведение экспериментов;
 - ✓ воспитание положительного отношения к уходу за зубами.

В центре организуются :
наблюдения за взаимодействием
«кока-колы» с веществами и
предметами,
эксперименты: с раствором йода,
с яйцом от киндер-сюрприза,
с яйцом и уксусом, «разбегающиеся
зубочистки».
Дидактические игры: «Угадай на
вкус», «Угадай по запаху».



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

направлена на:

- ✓приобщение семьи к формированию у детей правильного отношения к здоровью своих зубов;
- ✓привлечение внимания родителей к необходимости совместного творчества с детьми.

В раздевалках групп на информационных стендах размещается памятка для родителей «Как правильно ухаживать за зубами».

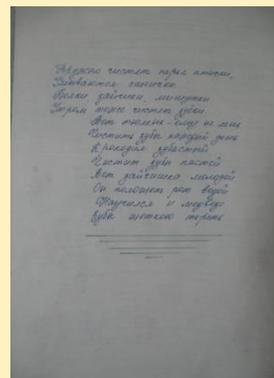
Проводится творческая мастерская «Любимое полезное блюдо семьи».

Оформляется фотовыставка «Берегите зубки».



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Дома совместно с родителями сочиняется и оформляется книжка-малышка «Приключения зубной щетки» или «Сказка про зубки».



Дома совместно с родителями дети готовят вырезки из журналов с улыбающимися людьми, детьми, животными для создания коллективного коллажа «От улыбки станет всем светлей».

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА ВСТРЕЧА С ВРАЧОМ-СТОМАТОЛОГОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ КЛИНИКИ «ИНДЕНТ»

Для закрепления знаний и умений детей полученных в ходе проекта «Сохраним зубки здоровыми» была организована встреча детей с врачом-стоматологом клиники «Индент».

