

**САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ.**

« ИНСТИТУТ ДЕТСТВА» КАФЕДРА «ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»

Курс: «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ (ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ).

Тема: «Мы – будущие олимпийцы» (форма проведения - спортивный вечер досуга).

Составила: Кононова Т.В.
воспитатель ГБДОУ №98
Невского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2015 г.



НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Нормативно-правовая база -важнейшая составляющая, на которой строится вся работа педагога с детьми.

Она включает в себя ряд документов:

- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Семейный кодекс;
- СанПин;

Вместе со вступлением в силу закону «Об образовании РФ», для всех дошкольных учреждений стал актуален **ФГОС** – федеральный государственный стандарт дошкольного образования.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ.

22.11.2013г.-Министерство юстиции зарегистрировало Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования (ФГОС).

Стандарт был разработан на основе Конституции РФ, законодательства РФ и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.

В соответствии с новым законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало самостоятельным уровнем общего образования.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования развитие ребёнка в дошкольной образовательной организации осуществляется по 5 основным образовательным областям. Одной из этих областей является – физическое развитие дошкольника.

Для каждого общества необходимо, что бы его представители находились в состоянии физического, психического и социального благополучия, то есть были здоровы. Поэтому с раннего детства необходимо уделять внимание физическому развитию детей.



АКТУАЛЬНОСТЬ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Одной из сторон развития личности является его физическое развитие, которое самым непосредственным образом связано со здоровьем человека. В период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, долголетия всесторонней двигательной активности и гармоничного физического развития. Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что от здоровья, жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, прочность знаний, вера в свои силы.

Таким образом, крайне важно правильно организовывать занятия физической культурой именно в детстве, что поможет организму накопить силы и обеспечит в дальнейшем не только полноценное физическое, но и разностороннее развитие личности.

Система физического воспитания в дошкольной образовательной организации представляет собой единство цели, задач, средств, форм и методов работы, направленных на укрепления здоровья и физического развития.



СПОРТИВНЫЙ ВЕЧЕР ДОСУГА «МЫ - БУДУЩИЕ ОЛИМПИЙЦЫ» (ПОСВЯЩЁННЫЙ ОЛИМПИАДЕ 2014)

Место проведения: ГБДОУ №98 Невский район г. Санкт-Петербург

Участники: воспитатели, родители, дети

Цель мероприятия:

1. Вместе с семьёй воспитать здорового дошкольника.
2. Пропоганда здорового образа жизни для родителей и детей.

Форма взаимодействия с семьёй (в соответствии с ФГОС):

-досуговая



Задачи:

- 1.Использовать личный пример взрослых членов семьи в физическом воспитании дошкольников.
- 2.Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций.
- 3.Прививать любовь к занятиям физической культурой и спортом.
4. Воспитывать чувство дружбы и коллективизма.
- 5.Развивать спортивные и двигательные навыки у детей.



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Знакомство с литературой на заданную тему.
2. Цикл бесед на тему «В здоровом теле - здоровый дух».
3. Использование дидактических игр: «Летние виды спорта», «Зимние виды спорта» и другие.
4. Рисование: «Весёлые старты», «На зарядку становись».
5. Лепка: «Лыжные гонки», «Олимпийские зверушки, лучше нет игрушки».
6. Коллективная аппликация «Мы любим спорт».
7. Смотр-конкурс чтецов: «Мы - будущие олимпийцы».
8. Выставка семейных поделок «Здравствуй, Олимпиада!»



ХОД ПРОВЕДЕНИЯ ДОСУГА:

1. Стихотворения детей о спорте.
2. Весёлая разминка (воспитатель и дети).
3. Игры – соревнования между детьми («Гонка мячей, «С кочки на кочку»и д. т.).
4. Игры – соревнования с родителями и гостями («Меткий стрелок», «Весёлые старты», «Спортивная семья»).
5. Большая эстафета: команда детей и команда родителей.
6. Подведение итогов и угощение для всех.



*ВЫСТАВКА СЕМЕЙНЫХ ПОДЕЛОК «ЗДРАВСТВУЙ,
ОЛИМПИАДА» (СТАРШАЯ ГРУППА «НЕПОСЕДЫ»)*



ЭТО НАШИ ДЕТИ



ЭТО НАШИ МАМЫ



ЭТО НАШИ ПАПЫ



ЭТО ВСЯ НАША ДРУЖНАЯ КОМАНДА



ДИАГНОСТИКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ:

В старшей группе «Непоседы» уровень подготовленности по физическому развитию в начале учебного года составил:

- высокий – 17%
- средний – 78%
- низкий – 5%

Конец года:

- высокий - 18%
- средний -80%
- низкий – 2%

По результатам диагностики видно, что уровень физического развития дошкольников повысился, а это значит, что поставленные задачи были нами достигнуты.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОГО ДОСУГА:

Интеграция познавательной и двигательной активности в процессе проведения этого досуга способствовала тому, что наши воспитанники не только сами являлись активными участниками, но и привлекли к участию своих родителей. Это сформировало у детей и взрослых умение играть дружно, согласовывать свои действия с действиями других.

Важный итог данного мероприятия – радость от участия, победы, общения, совместной деятельности.

Опрос семей наших воспитанников, проведённый в конце учебного года показал, что дошколята и их родители стали больше внимания уделять своему физическому развитию и заботиться о своём здоровье.

Семьи наших дошколят выразили своё желание и дальше участвовать в подобных мероприятиях, что ещё раз подтвердило решение поставленных нами задач.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.
3. В.В. Лещинская « Праздники в детском саду»
(ООО «Аделант» Москва 2008г.)
4. К.К. Утробина « Занимательна физкультура в детском саду для детей 5-7 лет»
(«Издательство «ГНОМ» Москва 2008г.)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

