



Спортивный Уголок в ДОУ



Главная цель физкультурного уголка:

Физкультурный уголок служит удовлетворению потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни.

Задачи физкультурного уголка:

- развитие движений и совершенствование двигательных функций;
- достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
- предупреждение нарушений опорно – двигательного аппарата;
- создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях;
- приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.



Требования к спортивному уголку

- **1. Безопасность: спортивный уголок должен быть устойчивым, весь инвентарь исправный. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальнной комнате.**
- **2. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.**
- **3. Уголок должен быть доступным в использовании каждым ребенком.**
- **4. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, учитывать интересы, как мальчиков, так и девочек.**



МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- **Физкультурные пособия в младшем дошкольном возрасте важно разместить таким образом, чтобы они способствовали проявлению двигательной активности детей.**
- **Все имеющиеся пособия лучше вносить постепенно, чередуя их.**



СРЕДНИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- **В среднем возрасте дети стремятся к выполнению движений разными способами, выбирая наиболее рациональный.**
- **Необходимо в этот период варьировать местоположение оборудования, периодически убирая то, которое наскучило детям.**
- **Во второй половине года необходимо пополнять уголок иллюстрированным материалом, дидактическими и настольными играми для ознакомления детей с видами спорта.**



СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

- Для старших дошкольников целесообразно создать вариативные, усложненные условия для выполнения разных видов физических упражнений с использованием пособий.
- В старших группах необходимо знакомить детей с важнейшими событиями спортивной жизни страны и помещать соответствующий материал в уголке (иллюстрации, игры, и т. д.)
- Уголок должен активно использоваться в течение дня (индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей)



Комплектация уголков:

1. Теоретический материал:

- - картотека подвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- - картотека малоподвижных игр в соответствии с возрастом детей;
- - картотека физкультминуток в соответствии с возрастом детей;
- - картотека утренних гимнастик в соответствии с возрастом детей;
- - картотека бодрящих гимнастик в соответствии с возрастом детей;
- - картотека считалок (со II младшей группы во II половине года) ;
- - иллюстрированный материал по зимним, летним видам спорта (со средней группы во II половине года) ;
- - символика и материалы по истории Олимпийского движения (средняя группа во II половине года) ;
- - сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны (старшие группы) .



2. Игры (средние и старшие группы)

- - дидактические игры о спорте: настольно-печатные игры, парные картинки, лото, домино, лабиринт, разрезные картинки, пазлы, игры с фишками и т. д.
- - спортивные настольные игры (хоккей, баскетбол, футбол и т. д.) .

3. Атрибуты для подвижных и малоподвижных игр:

- эмблемы, маски, оборудование (например – ленточки, для всех возрастных групп.



4. Для профилактики плоскостопия и развития мелкой моторики рук:

- - мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- - коврики и массажные дорожки с рельефами, «ребрами», резиновыми шипами и т. д. ;
- - бросовый материал (шишки, футляры от киндер сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.
- - нестандартное оборудование, сделанное своими руками;
- - массажные мячики
- - мешочки с разной крупой для рук;
- - эспандер (средний и старший возраст) .



5. Для игр и упражнений с прыжками, перешагиванием, подъема и спуска

- скакалки;
- шнуры;
- бруски

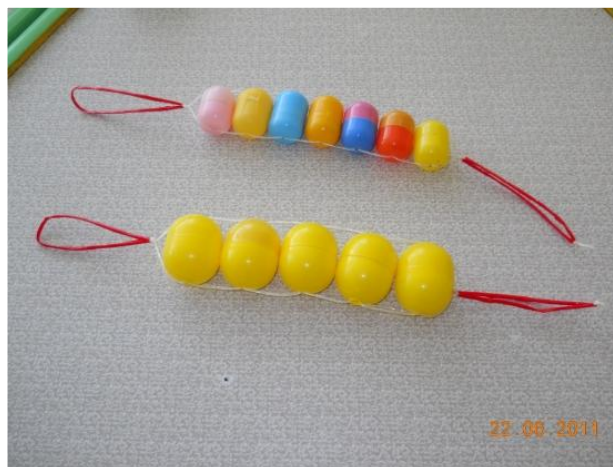


6. Для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием:

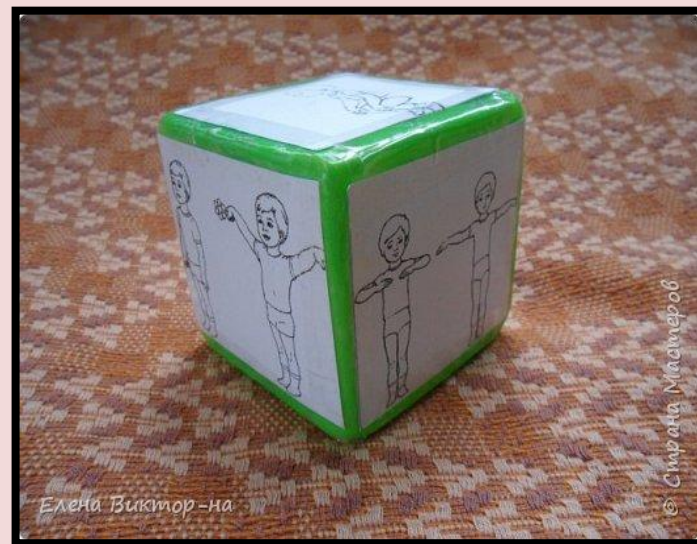
- - **кольцеброс;**
- - **мячи резиновые разных размеров;**
- - **попрыгунчики (средние и старшие группы) ;**
- - **мячи или мешочки с песком для метания (средние и старшие группы) ;**
- - **корзины для игр с бросанием;**
- **мишень для метания или дартс с мячиками на липучках (средний и старший возраст) ;**
- - **кегли;**
- - **нестандартное оборудование.**



Нетрадиционное оборудование

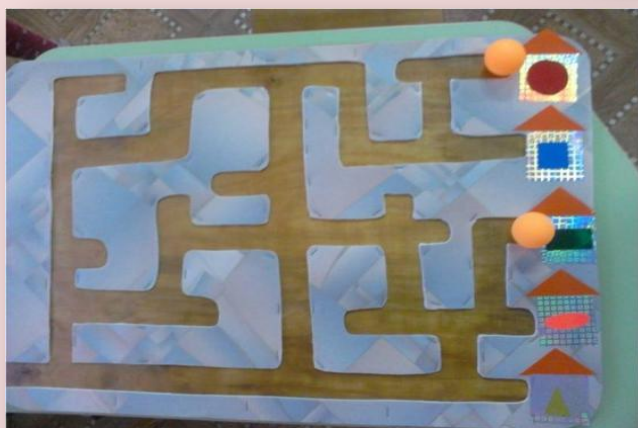








Дыхательная гимнастика





Спасибо за внимание!