

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 83 Санкт-Петербурга

**ПРОГУЛКА КАК СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА**

Воспитатель:

*Данюгуева Разият*

*Амиралиевна*

Санкт-Петербург  
2018



*День проведенный ребенком без прогулки,  
потерян для его здоровья  
Сперанский Г.А.*



# Актуальность

- Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника.
- Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма.
- Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.
- На прогулке дети играют, много двигаются.
- Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит.
- Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми.
- У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.

A yellow canoe is positioned on the right side of the image, floating on a calm blue lake. The canoe has a logo on its side that reads "SPORTSPAL TWOSIDES" and "1984". The water is still, creating a clear reflection of the canoe and the surrounding green trees and sky. The background is a deep blue gradient with a curved white line at the top.

# Цель

***Цель работы:*** изучение влияния прогулки на всестороннее развитие дошкольников.

A yellow canoe is positioned on the right side of the slide, floating on a calm body of water. The water's surface is dark blue and reflects the surrounding greenery and sky. The canoe has some text on its side, including "SPORTSPAL" and "TWSIHOGE". The background features a dark blue gradient with curved lines at the top.

# Задачи

## **Задачи:**

- Изучить психолого-педагогическую литературу по теме;
- Выделить структуру прогулки;
- Раскрыть основные принципы организации прогулок с детьми дошкольного возраста;
- Изучить развитие двигательных способностей дошкольников на прогулке ;
- Проанализировать особенности развития наблюдательности и самостоятельности у детей дошкольного возраста на прогулке;
- Рассмотреть прогулку как средство экологического воспитания дошкольников.

# Основные понятия



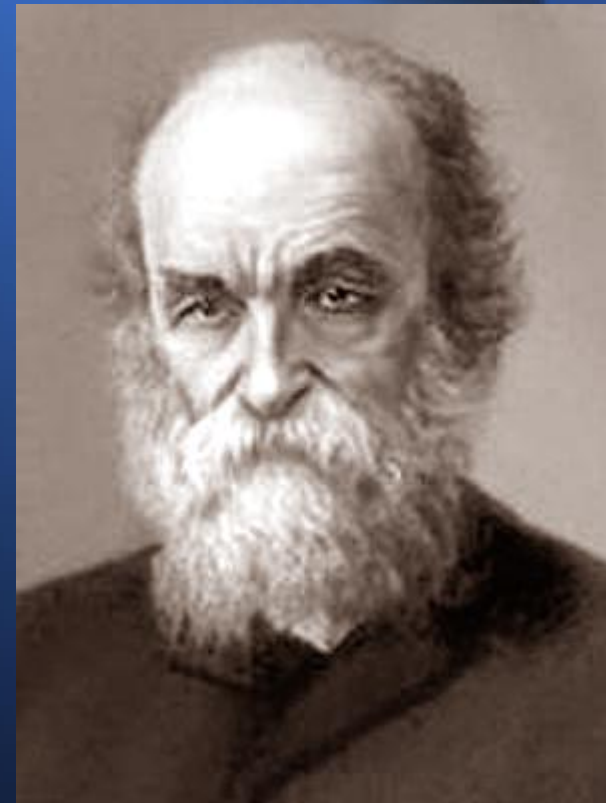
- **ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ** – совокупность двигательных актов.
- **ДВИГАТЕЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ** - целенаправленный двигательный акт (поведенческий двигательный акт, сознательно осуществляемый в целях решения какой-либо двигательной задачи).
- **НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ** - способность сочетающая три психических способности: внешнего произвольного внимания, мышления и долговременной памяти.
- **ПРОГУЛКА** - педагогически организованная форма активного отдыха детей на свежем воздухе, целью которой является укрепление здоровья детей, развитие их физических и умственных способностей.
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему действовать со сверстниками или индивидуально; организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и т. д.).
- **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** - это неотъемлемая часть общей культуры человека и включает различные виды деятельности, а также сложившееся в результате этой деятельности экологическое сознание человека (интересы, потребности, установки, эмоции, переживания, чувства, эстетические оценки, вкусы и т.д.).



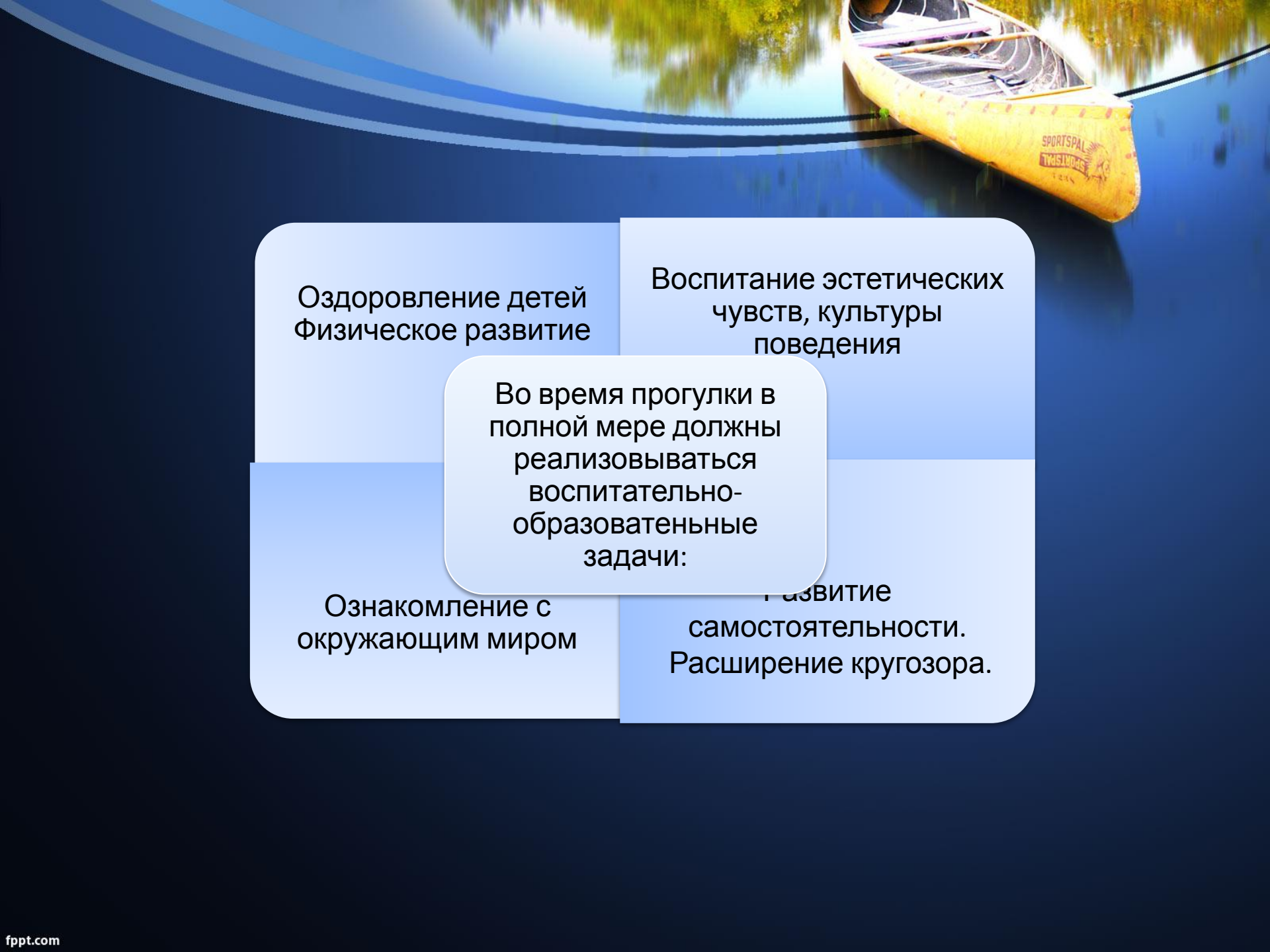
# Разработали



Аркин Ефим  
Аронович



Петр Францевич  
Лесгафт



Оздоровление детей  
Физическое развитие


Воспитание эстетических  
чувств, культуры  
поведения

Во время прогулки в  
полной мере должны  
реализовываться  
воспитательно-  
образовательные  
задачи:

Ознакомление с  
окружающим миром

Развитие  
самостоятельности.  
Расширение кругозора.





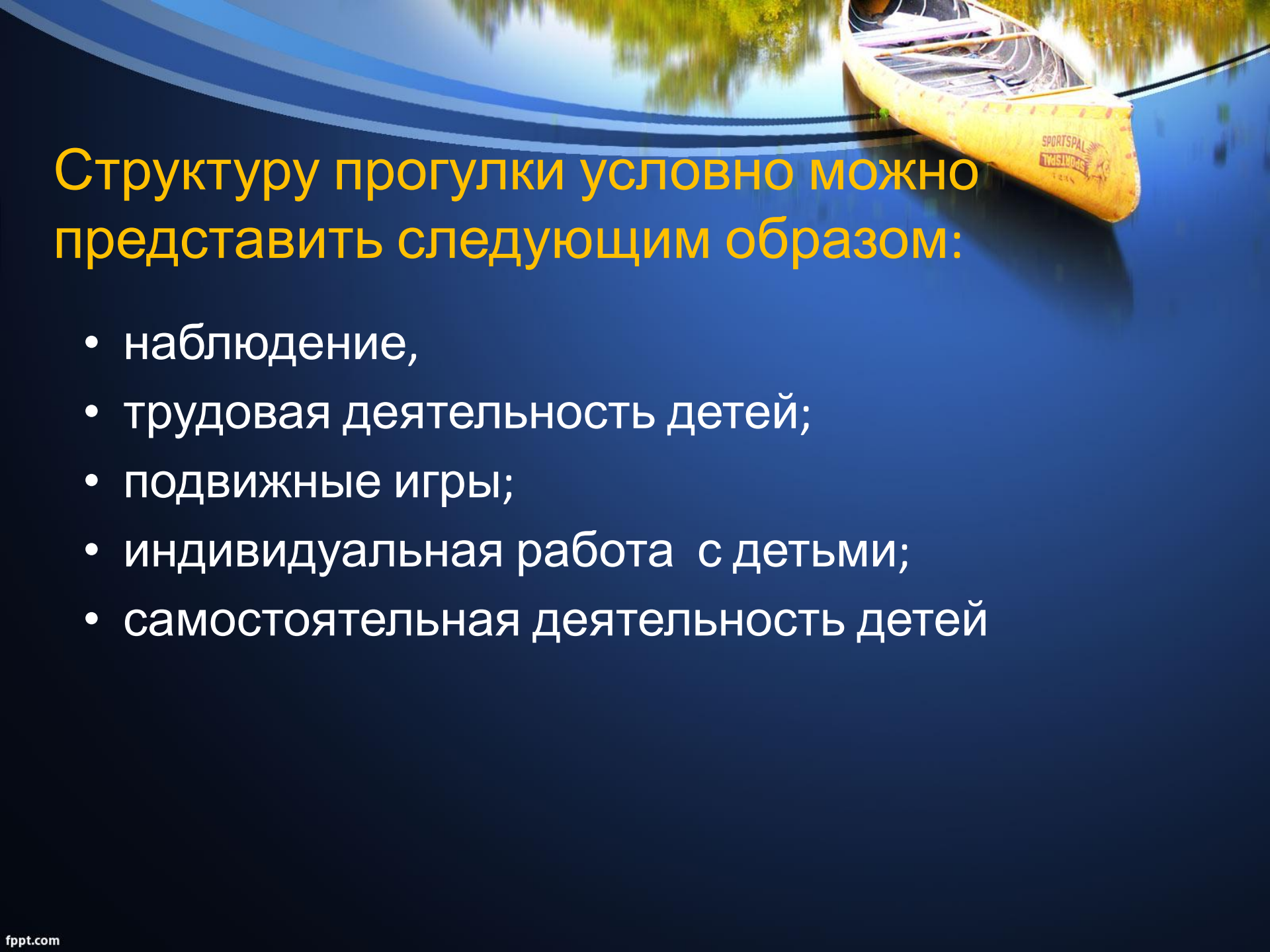
возраст и контингент  
детей;

- погодные условия;

При планировании  
прогулки воспитатель  
должен учитывать  
множество  
разнообразных  
факторов:

наличие инвентаря и  
соответствующего  
оборудования;

предыдущие занятия в  
группе и многое другое

A yellow canoe is positioned on the right side of the image, floating on a calm blue lake. The water's surface is perfectly still, creating a clear reflection of the canoe and the surrounding green trees. The canoe has some text on its side, including "SPORTSPAL" and "TWSIHOGE". The background is a deep blue gradient that transitions into the water's color.

## Структуру прогулки условно можно представить следующим образом:

- наблюдение,
- трудовая деятельность детей;
- подвижные игры;
- индивидуальная работа с детьми;
- самостоятельная деятельность детей

A yellow canoe is positioned on a calm blue lake. The canoe has a logo that reads "SPORTSPAL TWISIDE". The water is still, creating a clear reflection of the canoe and the surrounding greenery. The background is a soft-focus landscape with trees and a bright sky.

# Заключение

Эффективность прогулок в дошкольном учреждении во многом определяется пониманием их значимости, которое состоит в том, чтобы:

- удовлетворить естественную биологическую потребность ребенка в движении;
- обеспечить развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально организованную для данного возраста двигательную активность и физические нагрузки;
- сформировать навыки в разных видах движений;
- способствовать развитию двигательных качеств и способностей ребенка;
- стимулировать функциональные возможности каждого ребенка и активизировать детскую самостоятельность;
- создать оптимальные условия для разностороннего развития детей: активизации мыслительной деятельности, поиска адекватных форм поведения, формирования положительных эмоциональных и нравственно-волевых проявлений детей.





Спасибо за внимание!