

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 83 Санкт-Петербурга

**ПРОГУЛКА КАК СРЕДСТВО ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА**

Воспитатель:

*Данюгуева Разият*

*Амиралиевна*

Санкт-Петербург  
2018



*День проведенный ребенком без прогулки,  
потерян для его здоровья  
Сперанский Г.А.*

# Актуальность

- Пребывание детей на свежем воздухе имеет большое значение для физического развития дошкольника.
- Прогулка является первым и наиболее доступным средством закаливания детского организма.
- Она способствует повышению его выносливости и устойчивости к неблагоприятным воздействиям внешней среды, особенно к простудным заболеваниям.
- На прогулке дети играют, много двигаются.
- Движения усиливают обмен веществ, кровообращение, газообмен, улучшают аппетит.
- Дети учатся преодолевать различные препятствия, становятся более подвижными, ловкими, смелыми, выносливыми.
- У них вырабатываются двигательные умения и навыки, укрепляется мышечная система, повышается жизненный тонус.

A yellow canoe is positioned on the right side of the image, floating on a calm blue lake. The canoe has a logo on its side that reads "SPORTSPAL" and "TWO SIDES". The water is very still, creating a clear reflection of the canoe and the surrounding environment. The background is a deep blue, suggesting a clear sky or water. The overall scene is peaceful and serene.

# Цель

***Цель работы:*** изучение влияния прогулки на всестороннее развитие дошкольников.

A yellow canoe is positioned on the right side of the slide, floating on a blue lake. The canoe has a logo that reads "SPORTSPAL TWISLIDE". The background is a blue gradient with a curved white line at the top. The word "Задачи" is written in large yellow font in the center.

# Задачи

## **Задачи:**

- Изучить психолого-педагогическую литературу по теме;
- Выделить структуру прогулки;
- Раскрыть основные принципы организации прогулок с детьми дошкольного возраста;
- Изучить развитие двигательных способностей дошкольников на прогулке ;
- Проанализировать особенности развития наблюдательности и самостоятельности у детей дошкольного возраста на прогулке;
- Рассмотреть прогулку как средство экологического воспитания дошкольников.

# Основные понятия

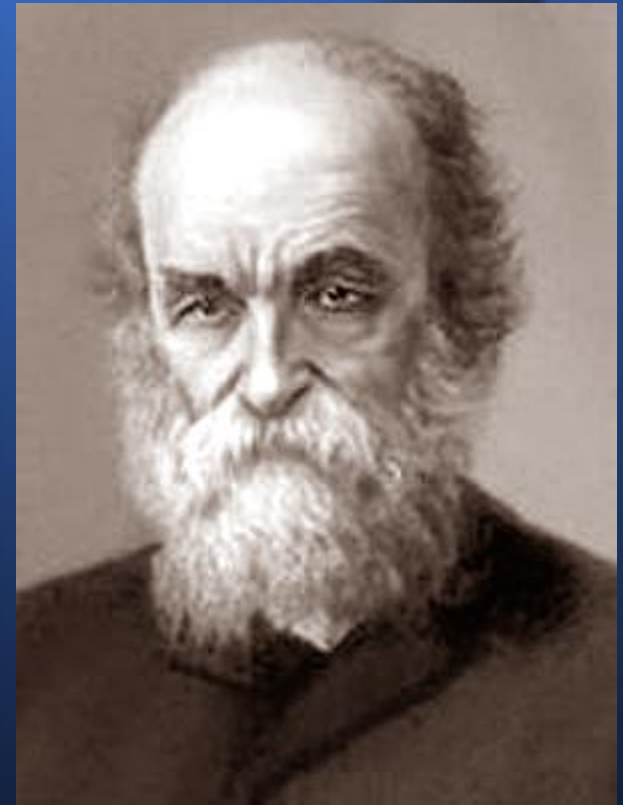


- **ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ** – совокупность двигательных актов.
- **ДВИГАТЕЛЬНОЕ ДЕЙСТВИЕ** - целенаправленный двигательный акт (поведенческий двигательный акт, сознательно осуществляемый в целях решения какой-либо двигательной задачи).
- **НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ** - способность сочетающая три психических способности: внешнего произвольного внимания, мышления и долговременной памяти.
- **ПРОГУЛКА** - педагогически организованная форма активного отдыха детей на свежем воздухе, целью которой является укрепление здоровья детей, развитие их физических и умственных способностей.
- **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** - свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельности по интересам и позволяющая ему действовать со сверстниками или индивидуально; организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и т. д.).
- **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** - это неотъемлемая часть общей культуры человека и включает различные виды деятельности, а также сложившееся в результате этой деятельности экологическое сознание человека (интересы, потребности, установки, эмоции, переживания, чувства, эстетические оценки, вкусы и т.д.).

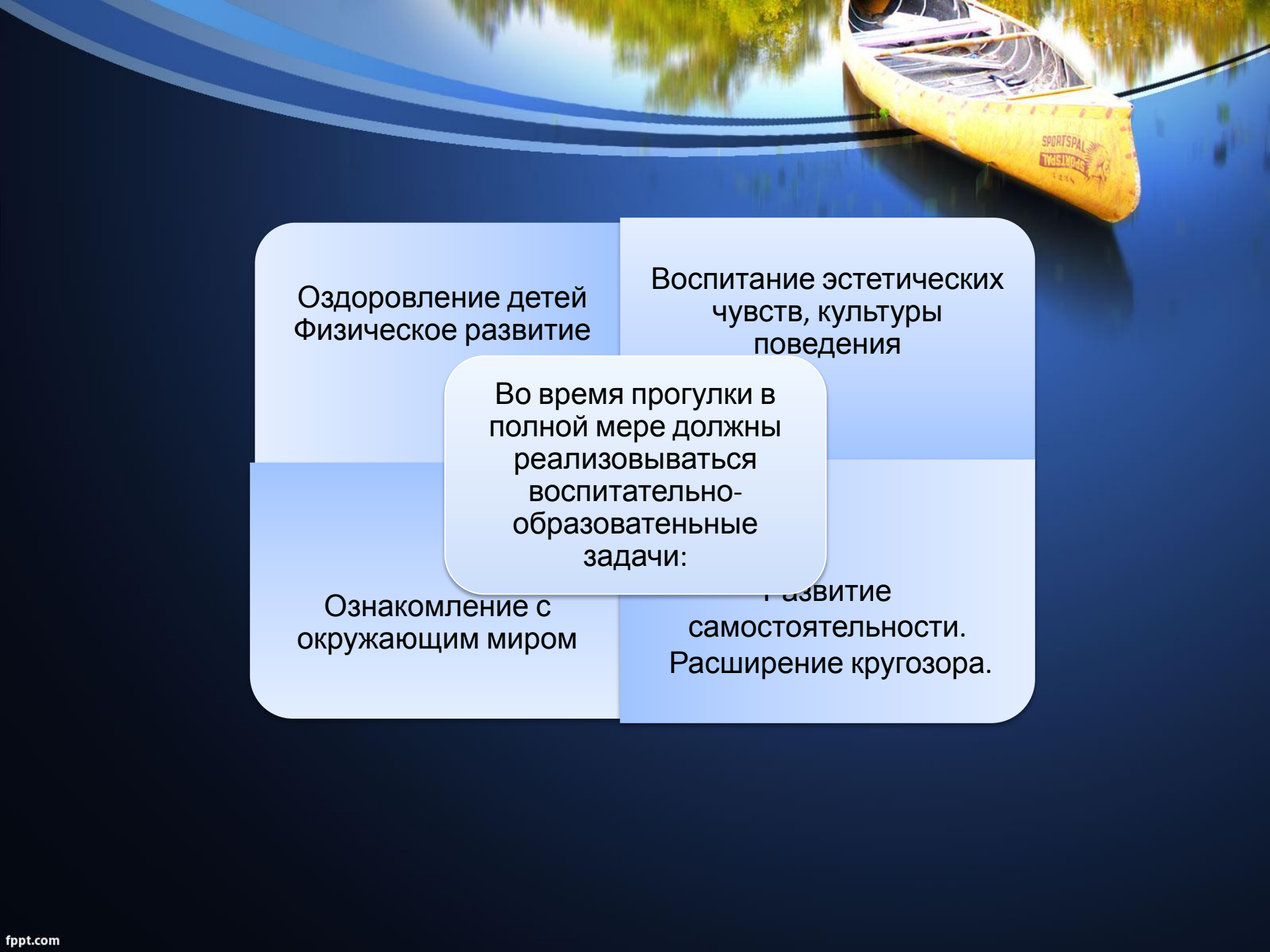
# Разработали



Аркин Ефим  
Аронович



Петр Францевич  
Лесгафт



Оздоровление детей  
Физическое развитие


Воспитание эстетических  
чувств, культуры  
поведения

Во время прогулки в  
полной мере должны  
реализовываться  
воспитательно-  
образовательные  
задачи:

Ознакомление с  
окружающим миром

Развитие  
самостоятельности.  
Расширение кругозора.





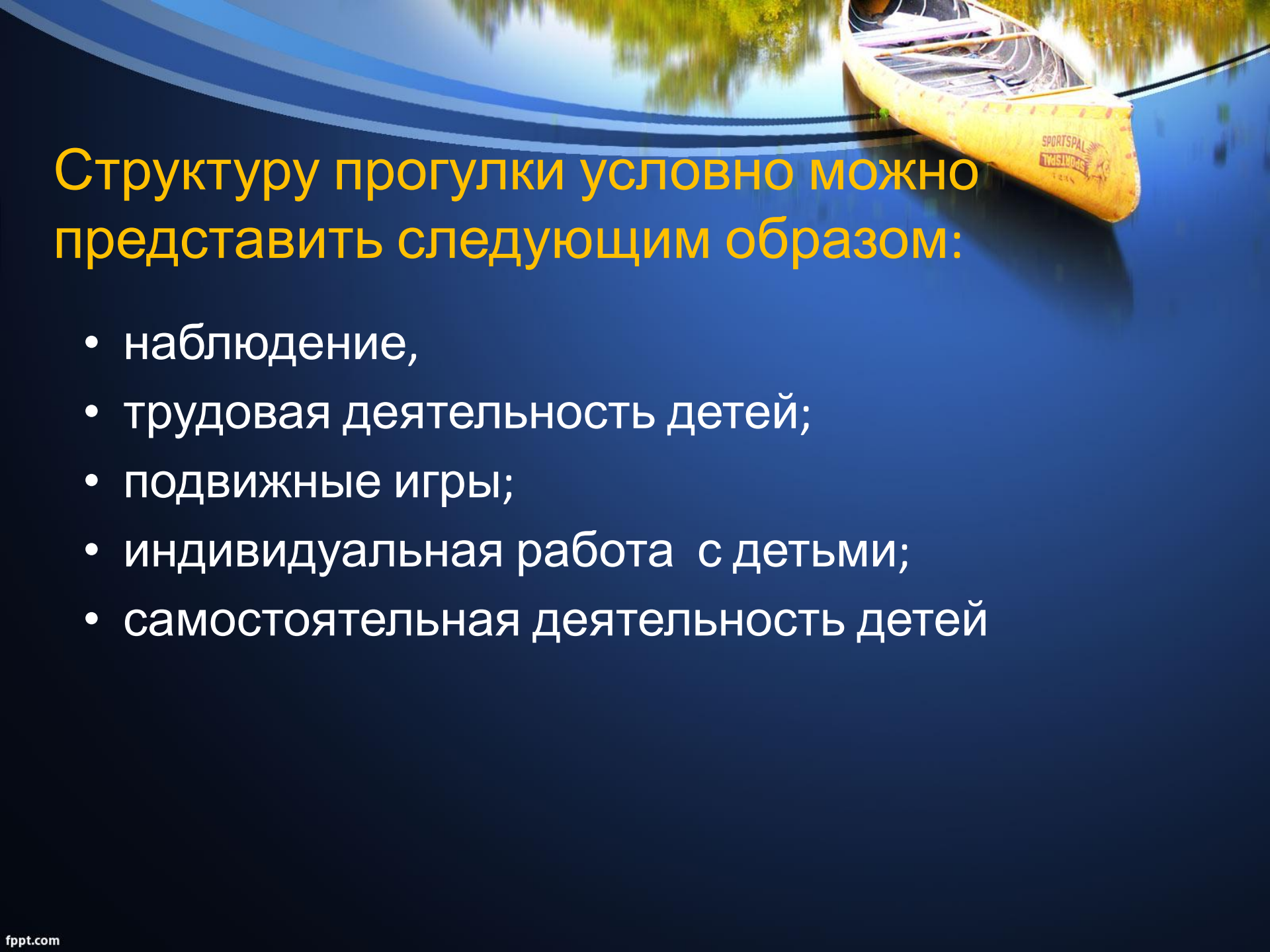
возраст и контингент  
детей;

- погодные условия;

При планировании  
прогулки воспитатель  
должен учитывать  
множество  
разнообразных  
факторов:

наличие инвентаря и  
соответствующего  
оборудования;

предыдущие занятия в  
группе и многое другое

A yellow canoe is positioned on the right side of the image, floating on a calm blue lake. The water reflects the sky and the surrounding greenery. The canoe has some text on its side, including "SPORTSPAL" and "TWSIHOGE". The background is a deep blue gradient with a curved white line at the top.

## Структуру прогулки условно можно представить следующим образом:

- наблюдение,
- трудовая деятельность детей;
- подвижные игры;
- индивидуальная работа с детьми;
- самостоятельная деятельность детей



# Заключение

Эффективность прогулок в дошкольном учреждении во многом определяется пониманием их значимости, которое состоит в том, чтобы:

- удовлетворить естественную биологическую потребность ребенка в движении;
- обеспечить развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально организованную для данного возраста двигательную активность и физические нагрузки;
- сформировать навыки в разных видах движений;
- способствовать развитию двигательных качеств и способностей ребенка;
- стимулировать функциональные возможности каждого ребенка и активизировать детскую самостоятельность;
- создать оптимальные условия для разностороннего развития детей: активизации мыслительной деятельности, поиска адекватных форм поведения, формирования положительных эмоциональных и нравственно-волевых проявлений детей.



Спасибо за внимание!