

# Творческая презентация «Я педагог здоровья».

Воспитателя старшей группы  
МАДОУ детского сада «Хээлер» г. Чадаана  
Кужугет Янжимы Хаматы-ооловны





## **Кужугет Янжима Хаматы-ооловна**

**Образование: среднее педагогическое.**

**Стаж работы: 11 лет**

**Методическая проблема:  
«Культура формирования  
здорового образа жизни у  
дошкольников».**



***Цель:*** *Формирование потребности детей в здоровом образе жизни.*

***Задачи:***

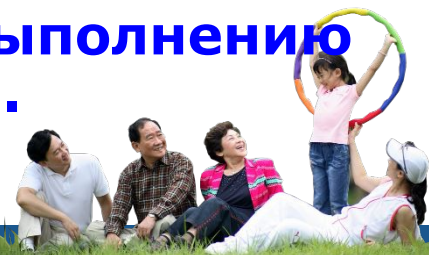
- 1. Воспитывать у детей дошкольного возраста осмысленное отношение к физическому и духовному здоровью как единому целому.***
- 2. Формировать представления дошкольников о зависимости здоровья от двигательной активности и питания.***
- 3. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни.***
- 4. Способствовать развитию познавательного интереса детей к здоровому образу жизни.***



# *Актуальность*

**Укрепление здоровья детей является необходимым условием их всестороннего развития и обеспечения нормальной жизнедеятельности растущего организма. Чтобы сохранить и улучшить здоровье ребенка в период дошкольного возраста, необходима упорная ежедневная работа как членов семьи, так и сотрудников образовательной организации. Такую работу необходимо строить на основе взаимодействия детского сада и семьи, опираясь на основе:**

- проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья;**
- участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов по оздоровлению детей;**
- обращение внимания родителей к выполнению режима дня своего ребенка и норм питания.**





## **Ожидаемые результаты:**

*Каждый ребенок ощущает себя личностью; чувствует себя успешным человеком, повышение мотивации к двигательной активности; укрепление в процессе обучения интеллектуального, нравственного, психологического и физического здоровья воспитанников; рост уровня физического развития и физической подготовки.*



## Мои педагогические принципы

Педагог должен помочь ребенку проявить свои лучшие качества

Создать ситуацию успеха, дающую возможность поверить в себя.



Увлечь ребенка разнообразной и интересной деятельностью

Привить потребность в формировании культуры здоровья и безопасного образа жизни



Но как для ребенка стать не просто воспитателем, а «Педагогом здоровья»?

1. Личностные ориентиры на здоровый образ жизни и на занятиях закладываются в детстве



2. Через детство мы формируем будущее



**Работа по формированию ЗОЖ реализуется через образовательный процесс, внеурочные мероприятия и работу с родителями.**





*В целях предупреждения утомления и усталости использую в своей работе нетрадиционные занятия, на основе здоровье сберегающих технологий.*

Занятие-  
путешествие

Занятие-сказка

Интегрированные занятия


Сюжетно-ролевые  
игры

Соревновательно - игровые  
занятия



Лучший отдых – это смена видов деятельности, методов и приемов работы.





Вывод: Регулярное проведение нетрадиционных занятий с использованием здоровьесберегающих технологий и игровых приемов, физкультурно-оздоровительных развлечений совместно с родителями приводит к системной работе по формированию и развитию здорового образа жизни ребенка.



спасибо за внимание!

