

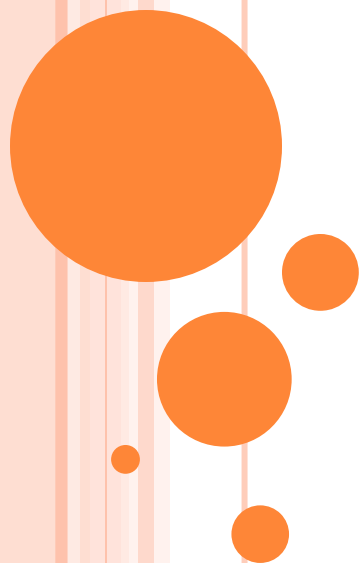
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
пгт Лальск
Лузского района Кировской области

ПРОЕКТ
«ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНКА»

Авторы проекта:

**Гондюхина С.Н.,
Осташова В. Н., Осенникова
И.А.**

учителя начальных классов



АКТУАЛЬНОСТЬ

- ❑ Переключение с малоподвижной деятельности на активные движения повышает оздоровительную ценность перемен и увеличивает эффективность учебных занятий. От содержания и организации активного отдыха во время перемен в значительной степени зависит работоспособность детей на уроках. Недостаточная двигательная активность отрицательно сказывается на состоянии здоровья школьников. По данным медицинского осмотра на начало 2010-2011 учебного года уже в первых классах только 10% детей были признаны абсолютно здоровыми, 72% - имели функциональные нарушения, 18% - хронические заболевания в разных стадиях. Успешная учебная деятельность и состояние здоровья детей не могут рассматриваться изолировано друг от друга. В связи с этим возникает необходимость в профилактике гиподинамии, которая может проводиться, через организацию танцевальной переменки после третьего урока для учеников начальной школы. Организованная двигательная активность на переменках будет способствовать росту ежедневной двигательной активности и созданию условий для максимального восстановления работоспособности обучающихся. У учащихся первого класса успешнее пройдет адаптационный период.



ЦЕЛЬ НОВОВВЕДЕНИЯ:

- создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учеников начальных классов, создание условий для развития детей через организацию танцевальных переменок.



ЗАДАЧИ НОВОВВЕДЕНИЯ:

- Увеличение уровня ежедневной двигательной активности, профилактика гиподинамии.
- Исключение травматизма на переменах.
- Привитие ученикам начальных классов навыков здорового образа жизни.
- Обучение доступным танцевальным движениям.
- Улучшение эмоционального состояния детей.



ПАРТНЕРЫ ПРОЕКТА

- В ходе реализации проекта планируется тесное сотрудничество с администрацией школы, со старшей вожатой Сусловой Н.Д., руководителем танцевального кружка Кривошеиной Е.А, с ребятами старших классов и их классными руководителями, с родителями учащихся.



ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА ПРОЕКТА

- С началом обучения в школе значительно возрастает объем умственного труда детей и существенно ограничивается их двигательная активность. В то же время, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на ступени начального общего образования важнейшими задачами школы являются укрепление здоровья, закаливание и повышение работоспособности школьников, воспитание интереса и стремления к физическому совершенствованию, формирование мотивации вести здоровый образ жизни. В связи с этим возникает необходимость поиска дополнительных возможностей восстановления физических функций и работоспособности обучающихся при организации образовательного процесса. Анализ организации учебного процесса в начальной школе показал, что перемены представляют значительный резерв времени, который может быть использован для организации активного отдыха обучающихся. В нашей школе вот уже на протяжении нескольких лет перемена после третьего урока - танцевальная. Учащиеся начальных классов и все желающие могут танцевать под музыку на этой перемене.



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Механизм реализации проекта заключается в апробации и реализации новой модели организации детей во время третьей переменки. Танцевальные переменки проводятся в школьном коридоре первого этажа школы. У каждого класса на такой переменке есть свое место. В самом начале проекта танцевальные движения для всех показывают ребята, которые ходят в танцевальный кружок. Затем мы распределили подготовку к такой переменке по классам. Например, 4 класс всю неделю готовит танцевальные движения, а затем те ребята у кого они хорошо получаются показывают на следующей неделе для всех учащихся начальных классов и все повторяют. Для танцевальной переменки в начале недели обычно берем новый танец и два уже изученных. Материал для переменок берем из интернета, а также помогают ребята, которые ходят в танцевальный кружок. Ребята старшеклассники, по просьбе учащихся начальных классов и учителей неоднократно показывали элементы современных танцев и вместе с выполняли. Танцевальные переменки прекращают за 10 минуты до окончания перемены, чтобы дать возможность ученикам организованно войти в класс и своевременно подготовиться к уроку. При организации танцевальных переменок важны доброжелательность, умение показать нужные танцевальные движения, насильно не заставляя, заинтересовать красивым и правильным исполнением, хорошим настроением во время выполнения танцевальных движений.



ТАНЦЕВАЛЬНАЯ ПЕРЕМЕНКА



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровые ресурсы проекта.

- Творческая группа проекта – Гондюхина С.Н., Осташова В.Н., Осенникова И.А.
- Старшая вожатая школы.
- Классные руководители и ребята старших классов.
- Руководитель танцевального кружка.

Материально-техническая база:

- Для успешной реализации проекта нам потребовалось:
 - музыкальное сопровождение.
 - коридор на первом этаже школы.
- Методические и информационные ресурсы.
 - В школе имеется современное компьютерное оснащение.
 - Имеются выходы в интернет.



СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

❖ Начало: 2010–2011 учебный год;

Этапы реализации проекта:

□ I этап

□ 2010–2011год;

□ Разработка и апробация инновационного проекта.

(Гондюхина С.Н, Осташова В.Н, Осенникова И.А.)

□ II этап

□ 2011 год;

□ Корректировка проекта с учетом результатов I этапа.
(Учителя начальных классов.)

□ Реализация проекта.

□ III этап

□ 2012 – 2014 год;

□ Анализ обобщения результатов проекта.(Учителя начальных классов.)



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

Наименование мероприятия	Дата	Краткое описание мероприятия	Участники	Ответственный
Представление проекта, показ презентации «Музыкальная переменка». (Прил. №1 на диске)	Сентябрь 2010 года.	Просмотр презентации, корректировка проекта.	Учителя нач. классов	Гондюхина С.Н.
Оформление методической копилки. (Прил. №2 на диске).	Октябрь-ноябрь.	Подбор и разучивание танцевальных физкультминуток.	Учителя нач. классов, Кривошеина Е.А.	Осташова В.Н.
Проведение входного анкетирования среди учащихся младших классов. (Прил. №3).	Ноябрь-декабрь.	Среди детей проходит анкетирование.	Учителя нач. классов.	Осенникова И.А.
«Танцевальный калейдоскоп»	Сентябрь-май. 2012-2014 год.	Активное участие в танцевальных переменках.	Учащиеся нач. классов.	Классные руководители начальных классов.
Анкетирование родителей. (Прил. №4).	Май. 2014 год.	Среди родителей учащихся начальных классов проводится анкетирование.	Учителя, родители.	Гондюхина С.Н.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Оздоровительный результат для учащихся начальных классов:

- Исключение травматизма на переменах.
- Повышение двигательной активности учащихся начальных классов.
- Воспитательный результат для учащихся начальной школы:
 - Приобретение знаний, навыков необходимых для формирования стереотипа здорового образа жизни.
 - Овладение навыками самостоятельной организации свободного времени.
 - Улучшение психологического климата в коллективах.
 - Повышение самооценки у неуверенных детей.



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ❑ Отсутствие травм, полученных учащимися начальных классов на переменах (по данным медицинского кабинета).
- ❑ Улучшение психологического климата в классах по отзывам классных руководителей, родителей.
- ❑ Развитие коммуникативных способностей.
- ❑ Личностное и социальное развитие учащихся.
- ❑ Успешная адаптация первоклассников к условиям школы.



ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

- Таким образом, участие в проекте способствовало не только сохранению и укреплению здоровья учащихся, но и личностному развитию учащихся. У первоклассников отмечено улучшение ряда психологических характеристик, способствующих успешной адаптации к школьному обучению, таких как организованность, собранность, внимательность, сплоченность коллектива. У ребят, которые показывали разученные новые танцевальные движения развивались организаторские способности. Результативность проекта подтверждена в ходе опроса классных руководителей начальных классов и их родителей. До реализации проекта детям было трудно провести время, отведенное для отдыха на третьей перемене с пользой для себя и окружающих. Считаем, что реализация данного проекта в нашей школе будет продолжена, так как не требует больших материальных затрат, нравится и детям, и учителям, и родителям. Проект может при желании быть реализован в любой школе. Главное - это дружный коллектив, участвующий в реализации проекта, тогда все обязательно получится.



Спасибо за
внимание!

