

Влияние эмоциональной сферы на развитие гармоничной личности ребенка



Гатчи

автор: воспитатель МБДОУ
№24 комбинированного вида г.

Сметанникова Кристина Михайловна

***Концепция**

**педагогического опыта-
формирование в
дошкольном возрасте
положительных качеств
личности через развитие
эмоциональной сферы-
необходимый фактор в
развитии гармоничной
полноценной личности.**

**Предназначение
дошкольного возраста:
становление базовых
свойств личности,
самооценки, образа «Я».**

***Цель исследования:**

Создание благоприятных условий для ознакомления детей с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния.

*Задачи:

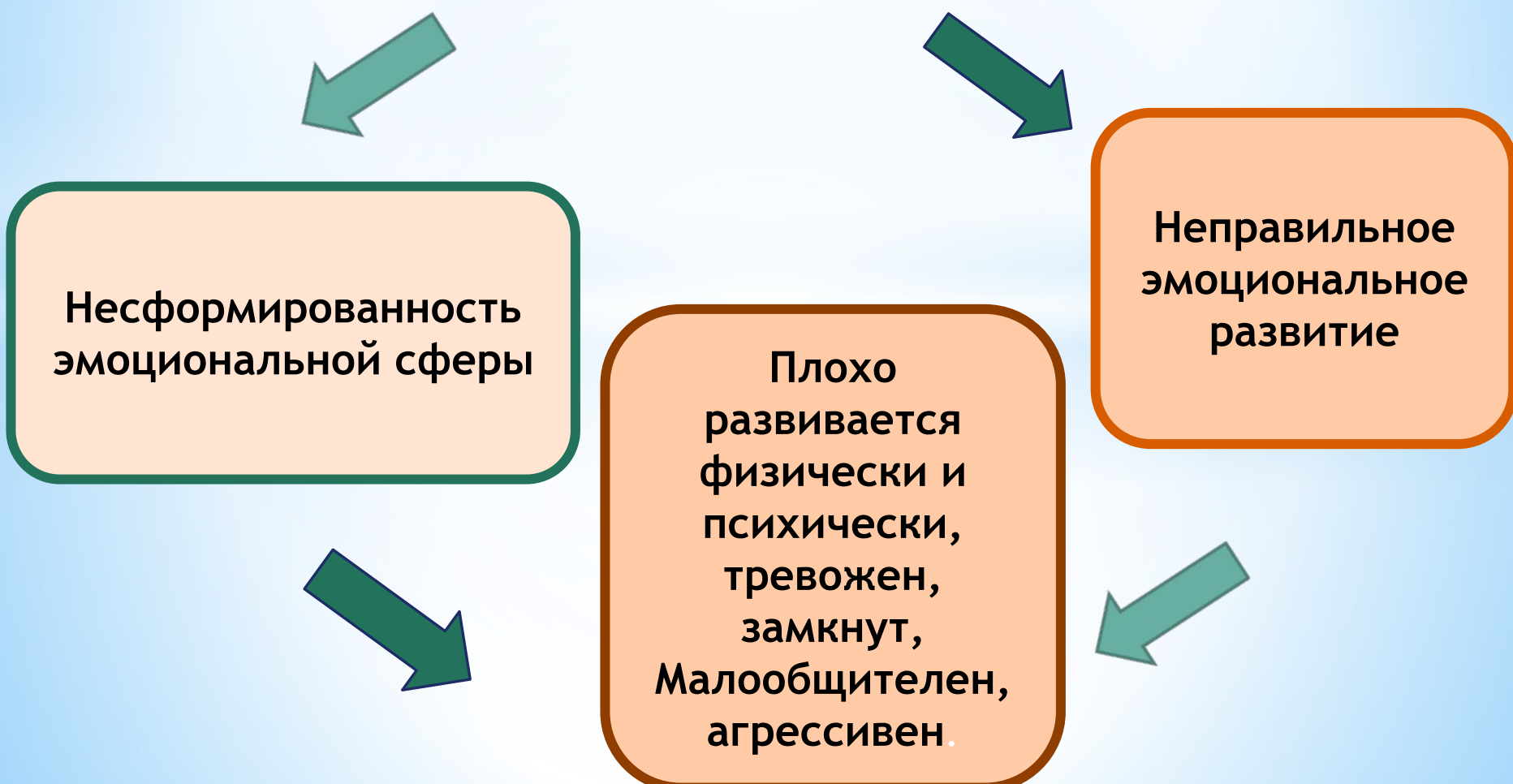
- * 1. Создать условия для эффективного развития эмоциональной сферы.
- * 2. Разработать систему занятий, игр, упражнений и психологических этюдов по формированию эмоциональной сферы.
- * 3. Осуществлять тесную взаимосвязь с логопедом, музыкальным руководителем, психологом и родителями.

Над изучением этой проблемы в 21 веке работает множество российский и зарубежных педагогов и психологов.

Наиболее интересны работы:

И.А. Пазухиной, Г.А. Урунтаевой, Ю.Н. Гераскиной, В.А. Петровского, С.С. Харина и многих других.

Значение эмоционального развития для формирования полноценной личности



Несформированность
эмоциональной сферы

Плохо
развивается
физически и
психически,
тревожен,
замкнут,
Малообщителен,
агрессивен.

Неправильное
эмоциональное
развитие

* Принципы моей работы:

- *-Принцип интегративности
- *-Принцип развивающего обучения
- *-Принцип полноты, необходимости и достаточности
- *-Принцип единства детского сада и семьи
- *-Принцип игровой подачи материала

*** Ожидаемые результаты, которые мы планируем получить в ходе реализации нашей цели :**

- * -Рост понимания эмоциональных состояний других людей**
- * -улучшение в выражении и проявлении своих эмоциональных состояний вербальным и невербальным путем.**
- * -Повышение уровня сформированности всех сторон личности.**

**Эмоции гармонично развивают
личностные сферы ребенка:*

*** 1. Мотивационную.**

*** 2 Социально-личностную.**

*** 3. Эмоционально-волевою.**

РЕБЕНОК

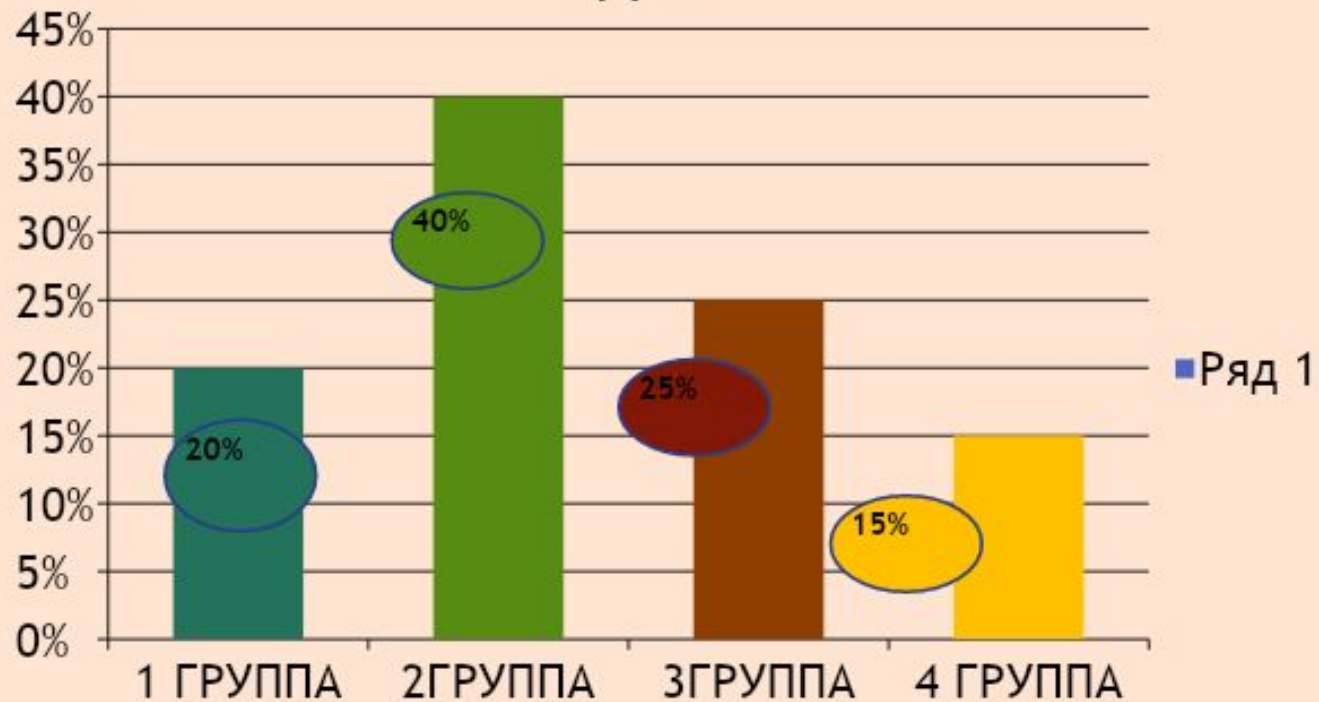
**МОДЕЛЬ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Педагог

Родитель



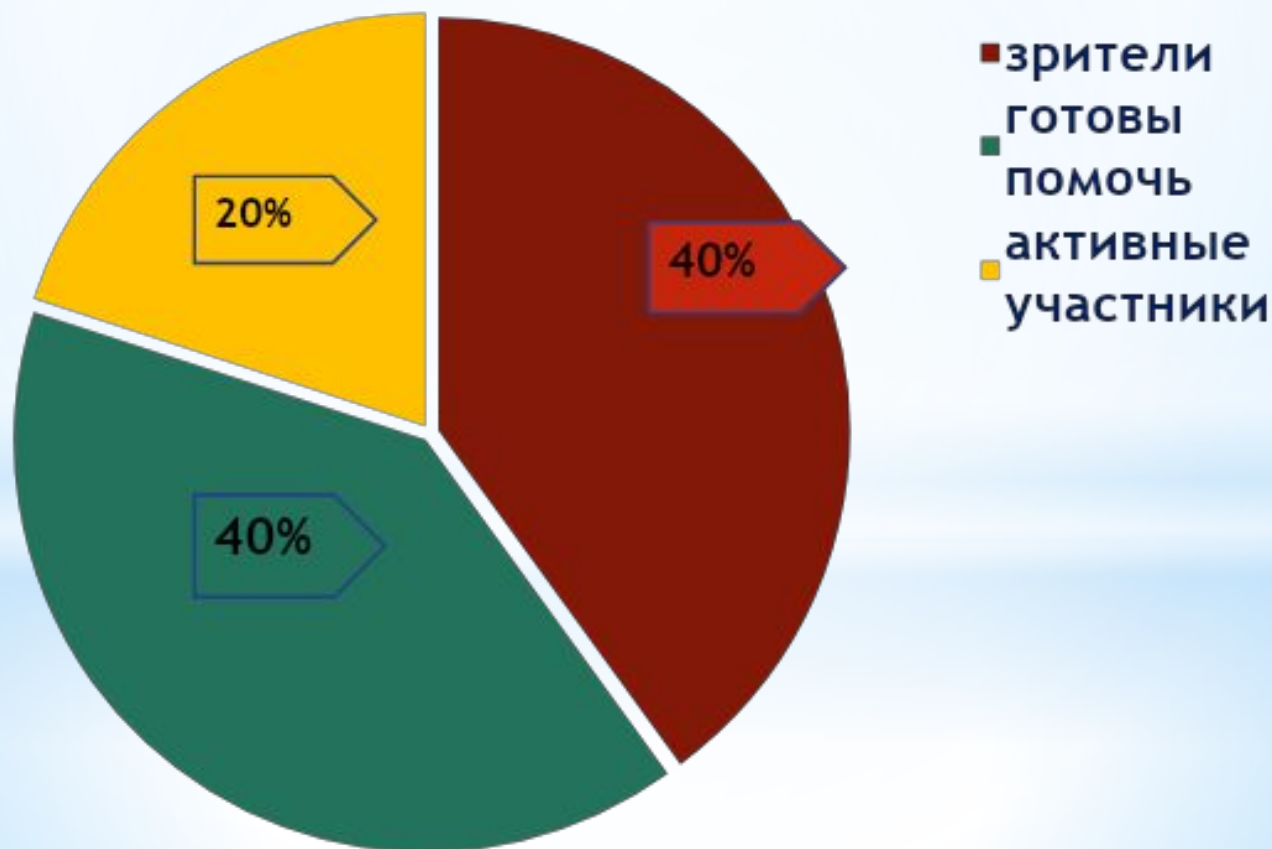
Дети



диагностики на начало года

*Участие родителей в жизни группы

Родители



**Мы
вместе**

**Педагог -
родитель**

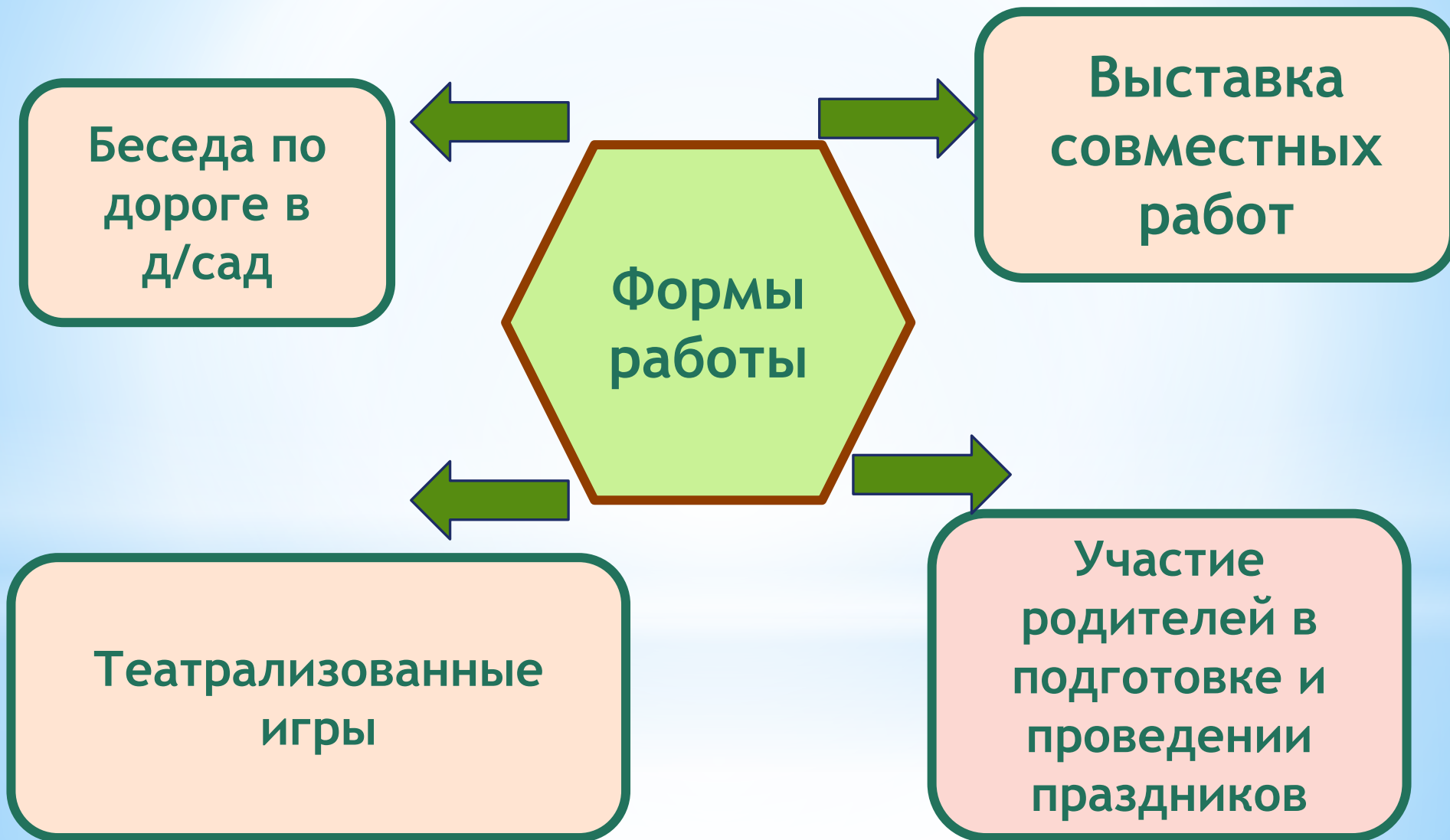
**Направление
работы**

**Ребенок-
ребенок**

**Родитель-
ребенок**



* Родители-ребенок





*Ребенок-ребенок.



Словесные
игры

Музыкальные
игры

Игры
драматизации

Игры с
элементами ИЗО

Психогимнастика

Сказкотерапия

Индивидуальные
беседы

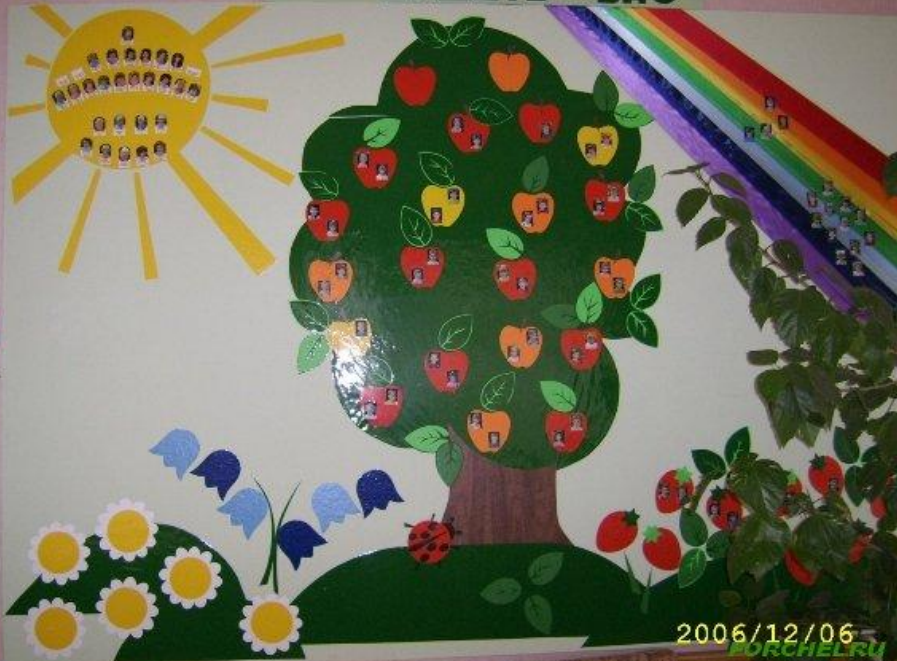
Игра с
песком
и водой

Пальчиковый театр



***Уголок эмоций - средство расширения круга осознаваемых эмоций и чувств, умение глубже понимать себя и других, возникновение симпатии по отношению к взрослым и детям.**

МЫ РАДЫ
ВИДЕТЬ ВАС



2006/12/06
BORCHEL'RU



*Мы-вместе

Коллективные
игры

Этюды

Формы
работы

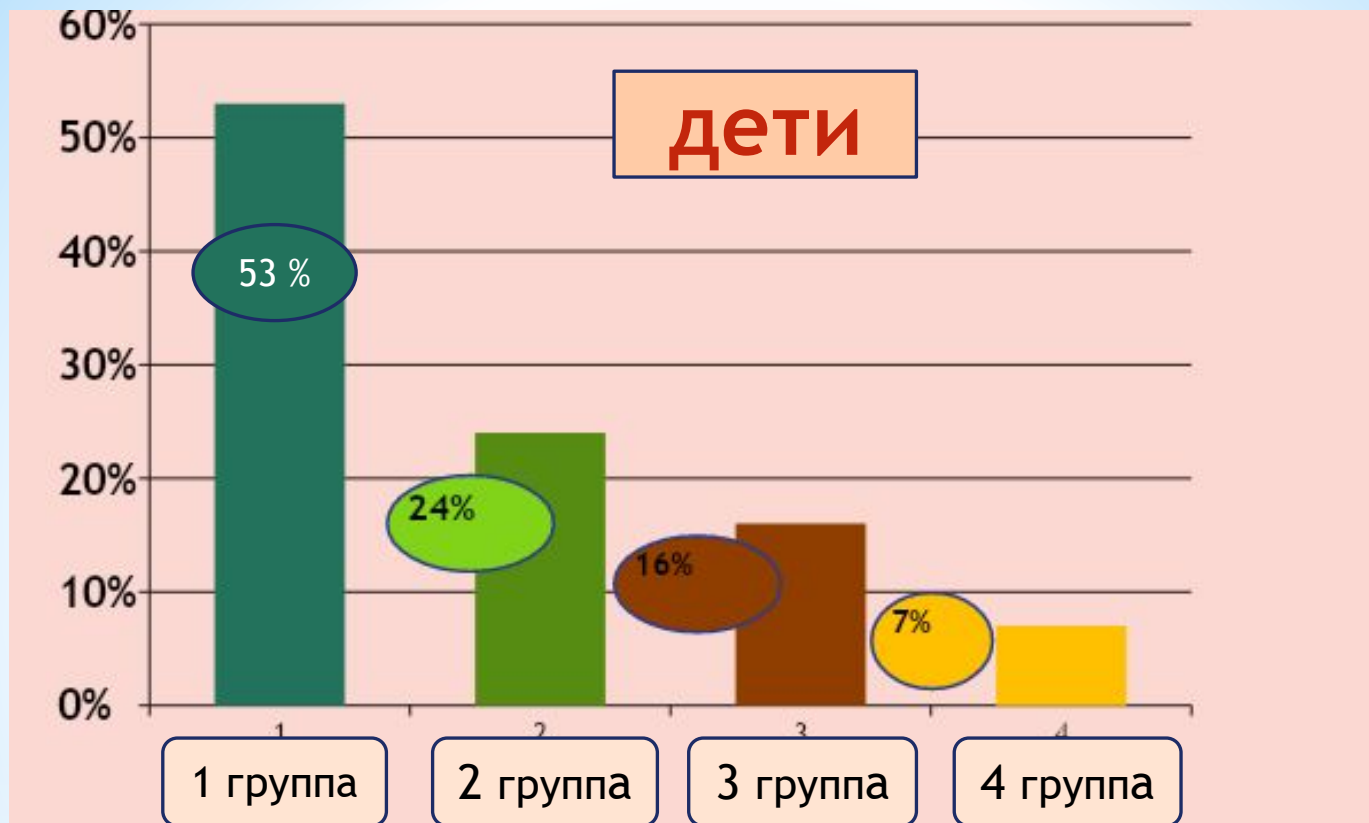
Беседа

Мирилки

Психогимнастика

Посылки для
заболевших детей





*** Результаты
промежуточной
аттестации**

Родители

