

# Влияние эмоциональной сферы на развитие гармоничной личности ребенка



Гатчи

автор: воспитатель МБДОУ  
№24 комбинированного вида г.  
Сметанникова Кристина Михайловна

## **\*Концепция**

**педагогического опыта-  
формирование в  
дошкольном возрасте  
положительных качеств  
личности через развитие  
эмоциональной сферы-  
необходимый фактор в  
развитии гармоничной  
полноценной личности.**

**Предназначение  
дошкольного возраста:  
становление базовых  
свойств личности,  
самооценки, образа «Я».**

# **\*Цель исследования:**

**Создание благоприятных условий для ознакомления детей с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния.**

# \*Задачи:

- \* 1. Создать условия для эффективного развития эмоциональной сферы.
- \* 2. Разработать систему занятий, игр, упражнений и психологических этюдов по формированию эмоциональной сферы.
- \* 3. Осуществлять тесную взаимосвязь с логопедом, музыкальным руководителем, психологом и родителями.

Над изучением этой проблемы в 21 веке работает множество российский и зарубежных педагогов и психологов.

Наиболее интересны работы:

*И.А. Пазухиной, Г.А. Урунтаевой, Ю.Н. Гераскиной, В.А. Петровского, С.С. Харина и многих других.*

# Значение эмоционального развития для формирования полноценной личности

Несформированность эмоциональной сферы

Плохо развивается физически и психически, тревожен, замкнут, Малообщителен, агрессивен.

Неправильное эмоциональное развитие

# \* Принципы моей работы:

\*-Принцип интегративности

\*-Принцип развивающего обучения

\*-Принцип полноты, необходимости и достаточности

\*-Принцип единства детского сада и семьи

\*-Принцип игровой подачи материала



**\* Ожидаемые результаты, которые мы планируем получить в ходе реализации нашей цели :**

- \* -Рост понимания эмоциональных состояний других людей**
- \* -улучшение в выражении и проявлении своих эмоциональных состояний вербальным и невербальным путем.**
- \* -Повышение уровня сформированности всех сторон личности.**

*\*Эмоции гармонично развивают личностные сферы ребенка:*

**\* 1. Мотивационную.**

**\* 2 Социально-личностную.**

**\* 3. Эмоционально-волевою.**

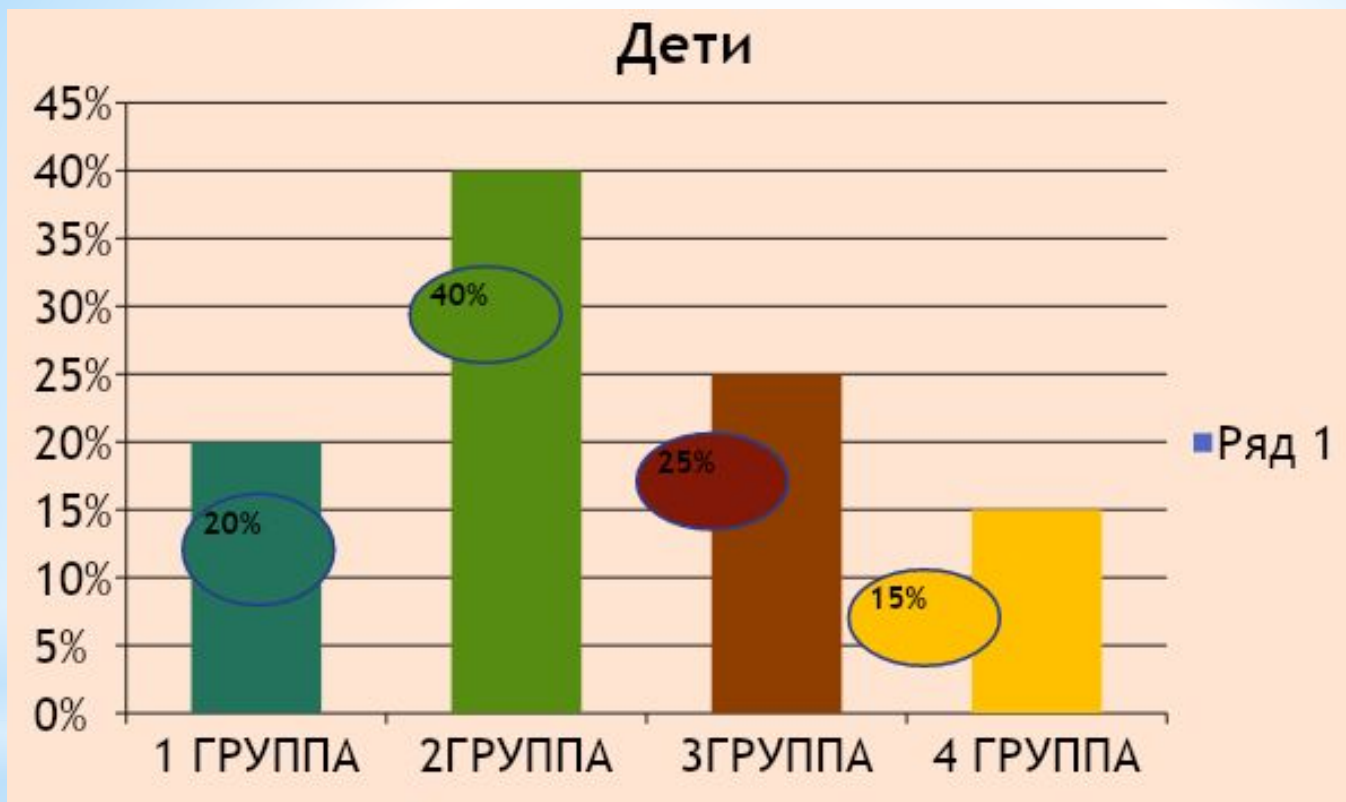
**РЕБЕНОК**

**МОДЕЛЬ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**Педагог**

**Родитель**

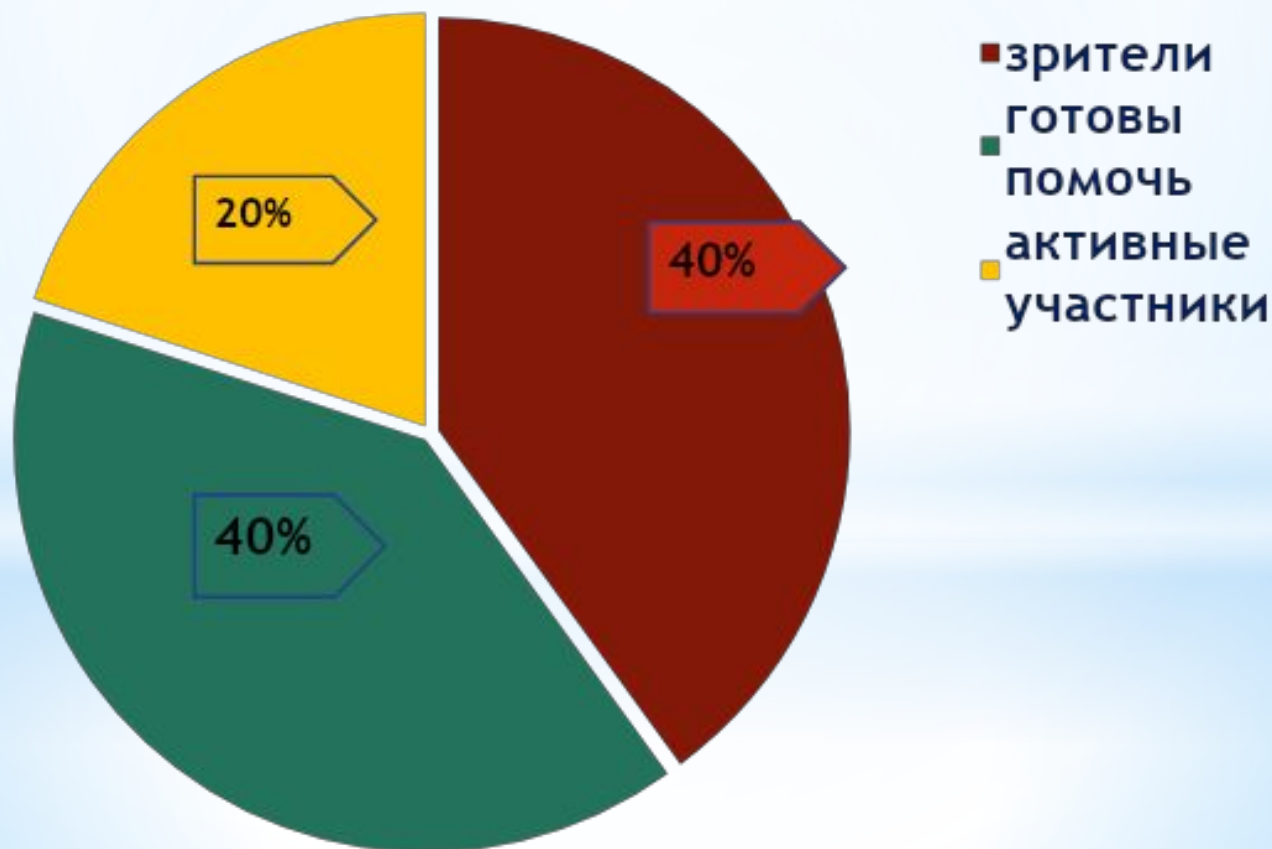




**диагностики на начало года**

# \*Участие родителей в жизни группы

## Родители



**Мы  
вместе**

**Педагог -  
родитель**

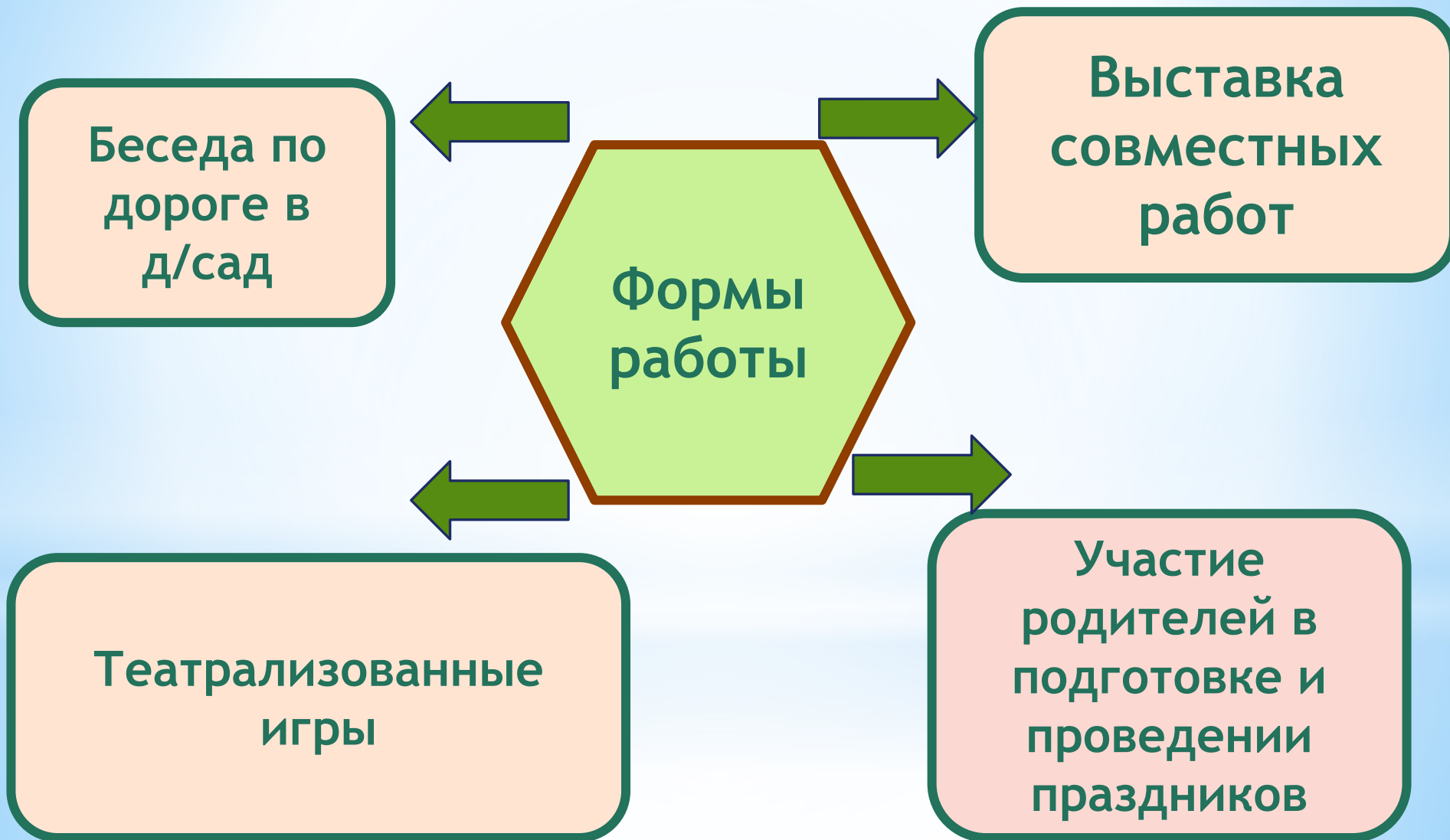
**Направление  
работы**

**Ребенок-  
ребенок**

**Родитель-  
ребенок**



# \* Родители-ребенок







# \*Ребенок-ребенок.



Словесные  
игры

Музыкальные  
игры

Игры  
драматизации

Игры с  
элементами ИЗО

Психогимнастика

Сказкотерапия

Индивидуальные  
беседы

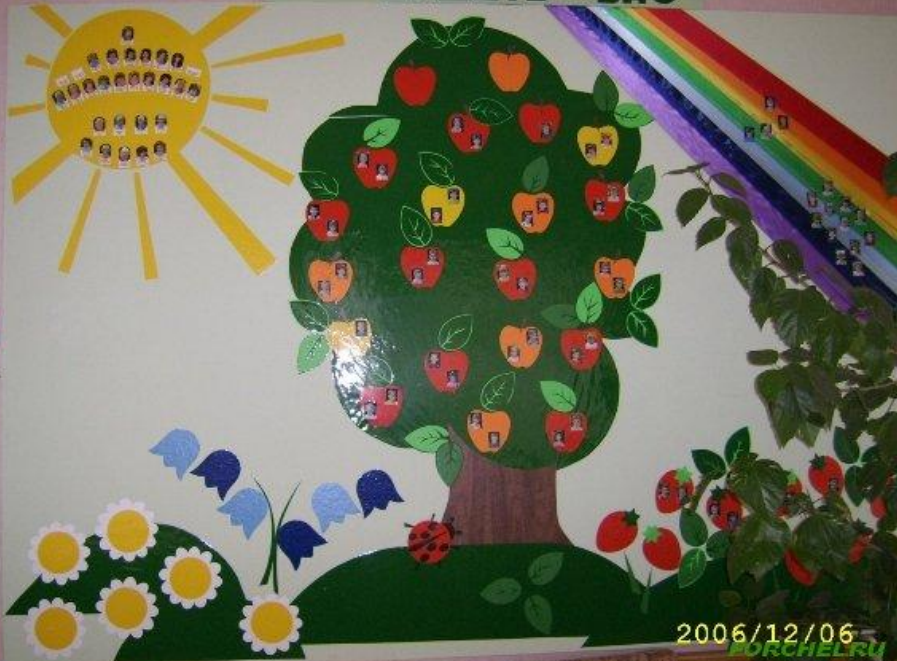
Игра с  
песком  
и водой

Пальчиковый театр



**\*Уголок эмоций** - средство расширения круга осознаваемых эмоций и чувств, умение глубже понимать себя и других, возникновение симпатии по отношению к взрослым и детям.

МЫ РАДЫ  
ВИДЕТЬ ВАС



2006/12/06  
BORCHEL'RU



# \*Мы-вместе

Коллективные  
игры

Этюды

Формы  
работы

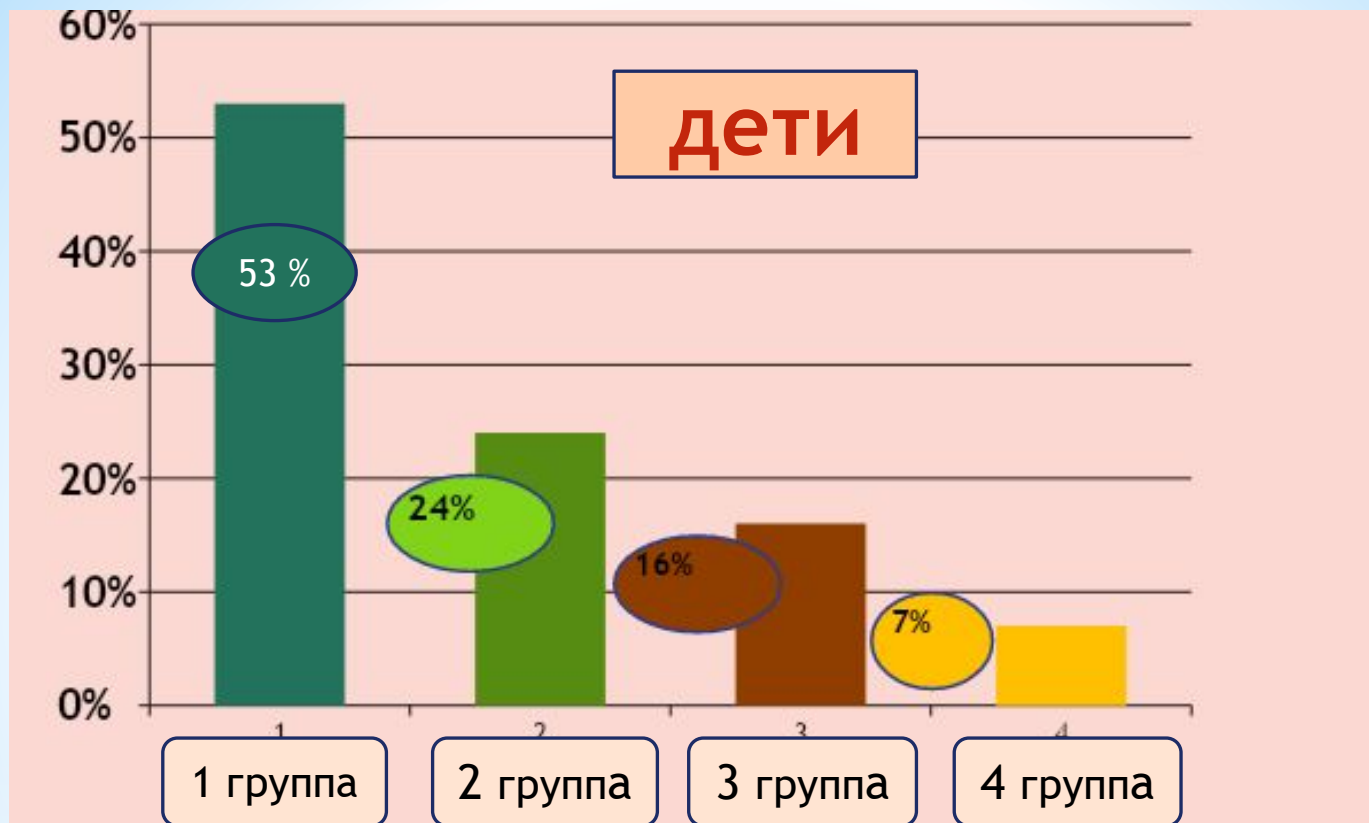
Беседа

Мирилки

Психогимнастика

Посылки для  
заболевших детей





**\* Результаты  
промежуточной  
аттестации**



# Родители

