

# Влияние эмоциональной сферы на развитие гармоничной личности ребенка



Гатчи

автор: воспитатель МБДОУ  
№24 комбинированного вида г.

Сметанникова Кристина Михайловна

## **\*Концепция**

**педагогического опыта-  
формирование в  
дошкольном возрасте  
положительных качеств  
личности через развитие  
эмоциональной сферы-  
необходимый фактор в  
развитии гармоничной  
полноценной личности.**

**Предназначение  
дошкольного возраста:  
становление базовых  
свойств личности,  
самооценки, образа «Я».**

# **\*Цель исследования:**

**Создание благоприятных условий для ознакомления детей с миром эмоций и способами адекватного выражения своего эмоционального состояния.**

# \*Задачи:

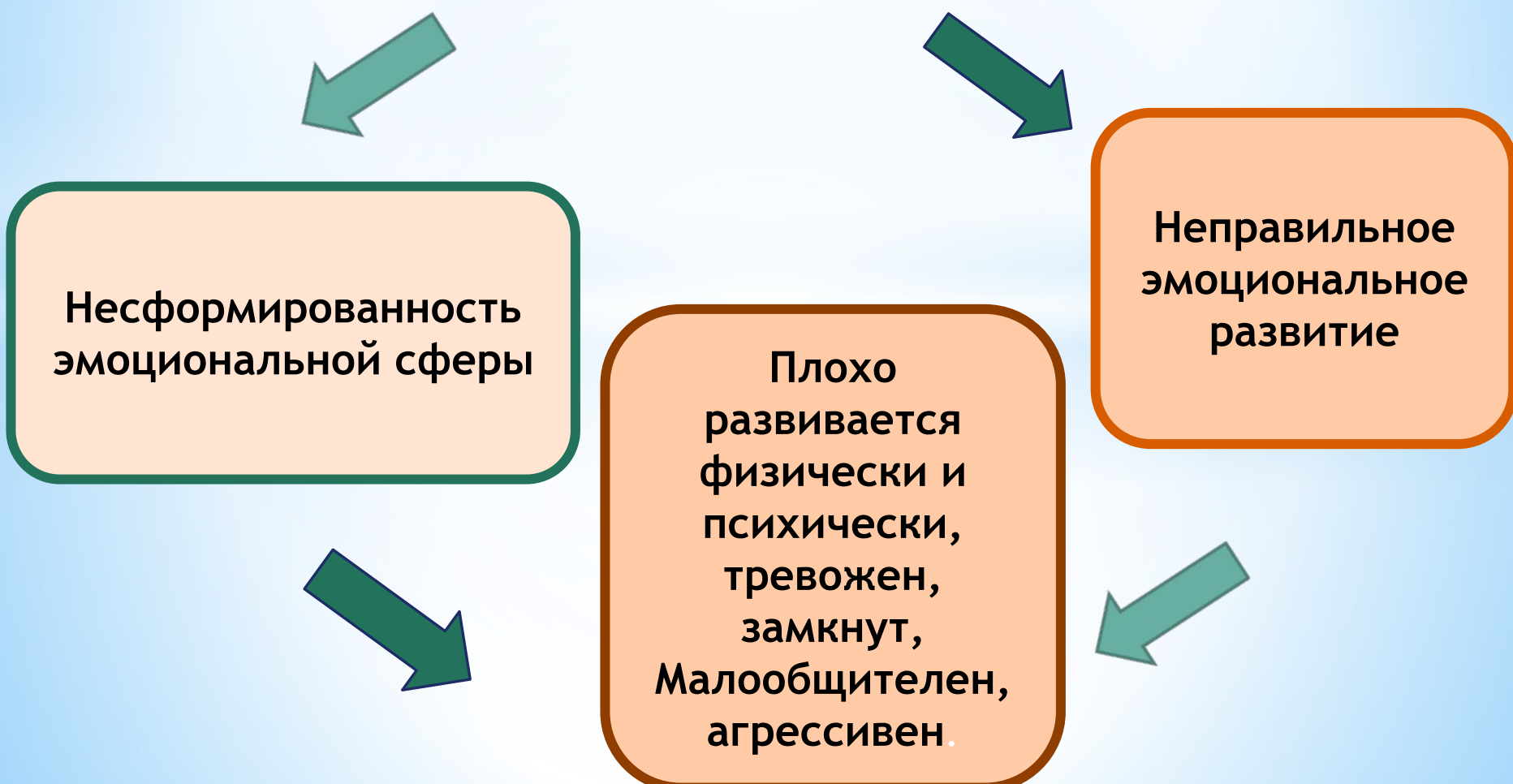
- \* 1. Создать условия для эффективного развития эмоциональной сферы.
- \* 2. Разработать систему занятий, игр, упражнений и психологических этюдов по формированию эмоциональной сферы.
- \* 3. Осуществлять тесную взаимосвязь с логопедом, музыкальным руководителем, психологом и родителями.

Над изучением этой проблемы в 21 веке работает множество российский и зарубежных педагогов и психологов.

Наиболее интересны работы:

*И.А. Пазухиной, Г.А. Урунтаевой, Ю.Н. Гераскиной, В.А. Петровского, С.С. Харина и многих других.*

# Значение эмоционального развития для формирования полноценной личности



Несформированность  
эмоциональной сферы

Плохо  
развивается  
физически и  
психически,  
тревожен,  
замкнут,  
Малообщителен,  
агрессивен.

Неправильное  
эмоциональное  
развитие

# \* Принципы моей работы:

- \*-Принцип интегративности
- \*-Принцип развивающего обучения
- \*-Принцип полноты, необходимости и достаточности
- \*-Принцип единства детского сада и семьи
- \*-Принцип игровой подачи материала



**\* Ожидаемые результаты, которые мы планируем получить в ходе реализации нашей цели :**

- \* -Рост понимания эмоциональных состояний других людей**
- \* -улучшение в выражении и проявлении своих эмоциональных состояний вербальным и невербальным путем.**
- \* -Повышение уровня сформированности всех сторон личности.**

*\*Эмоции гармонично развивают  
личностные сферы ребенка:*

**\* 1. Мотивационную.**

**\* 2 Социально-личностную.**

**\* 3. Эмоционально-волевою.**

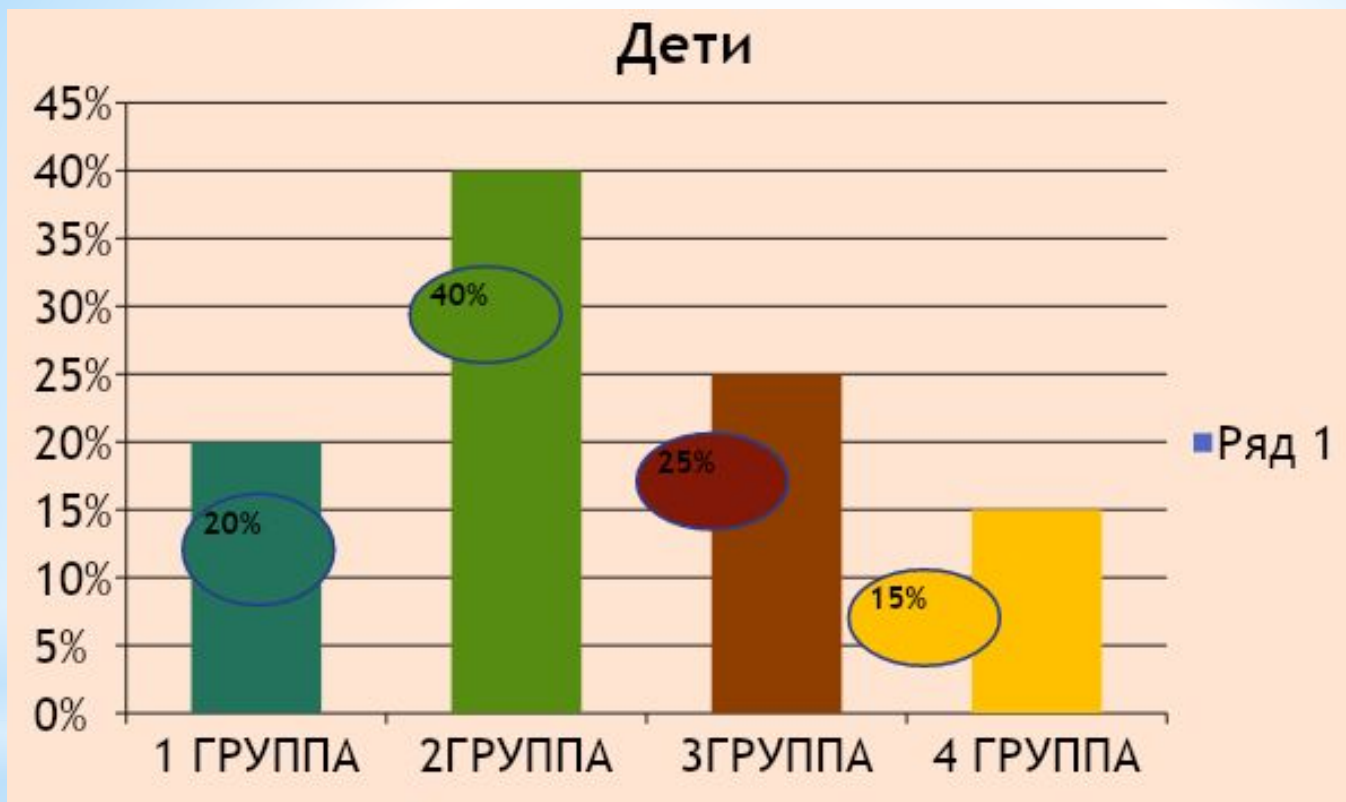
**РЕБЕНОК**

**МОДЕЛЬ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

**Педагог**

**Родитель**

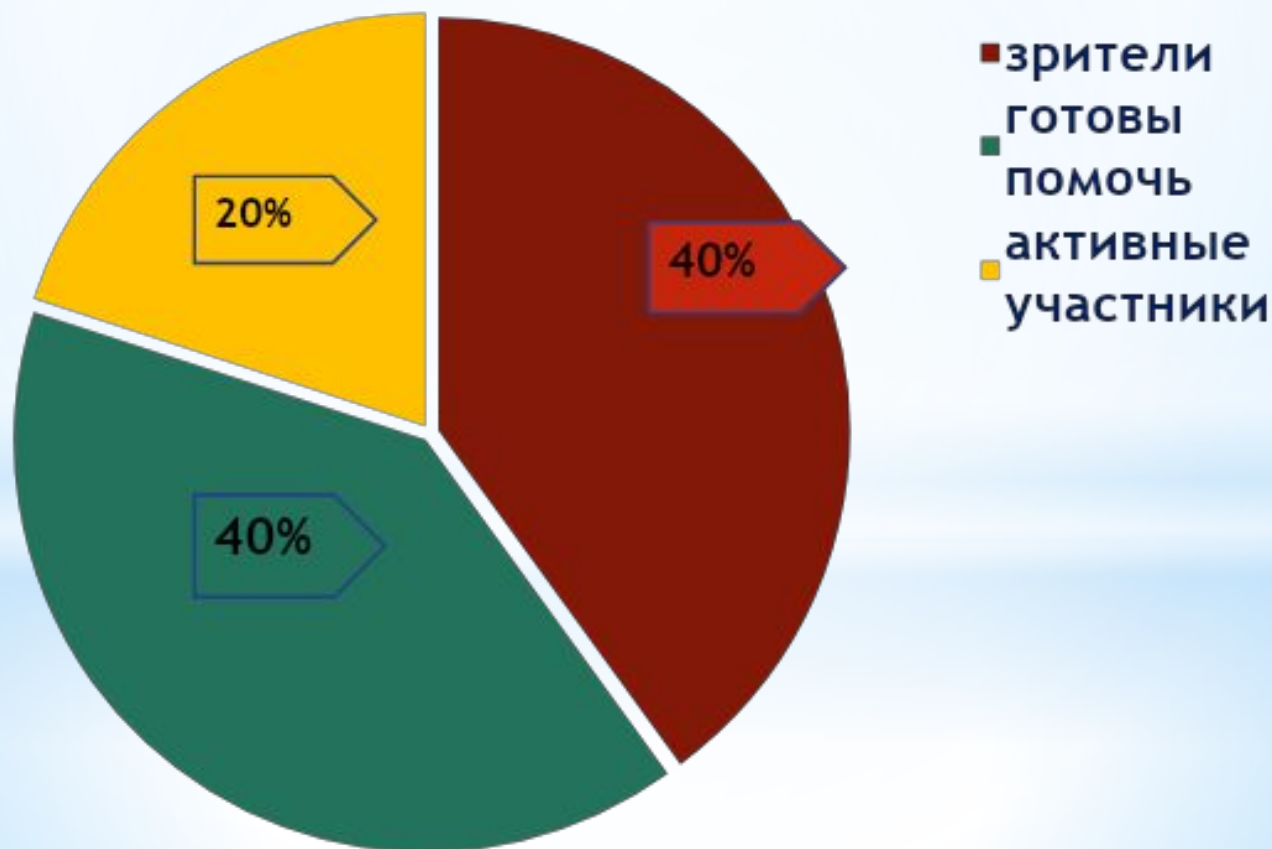




**диагностики на начало года**

# \*Участие родителей в жизни группы

## Родители



**Мы  
вместе**

**Педагог -  
родитель**

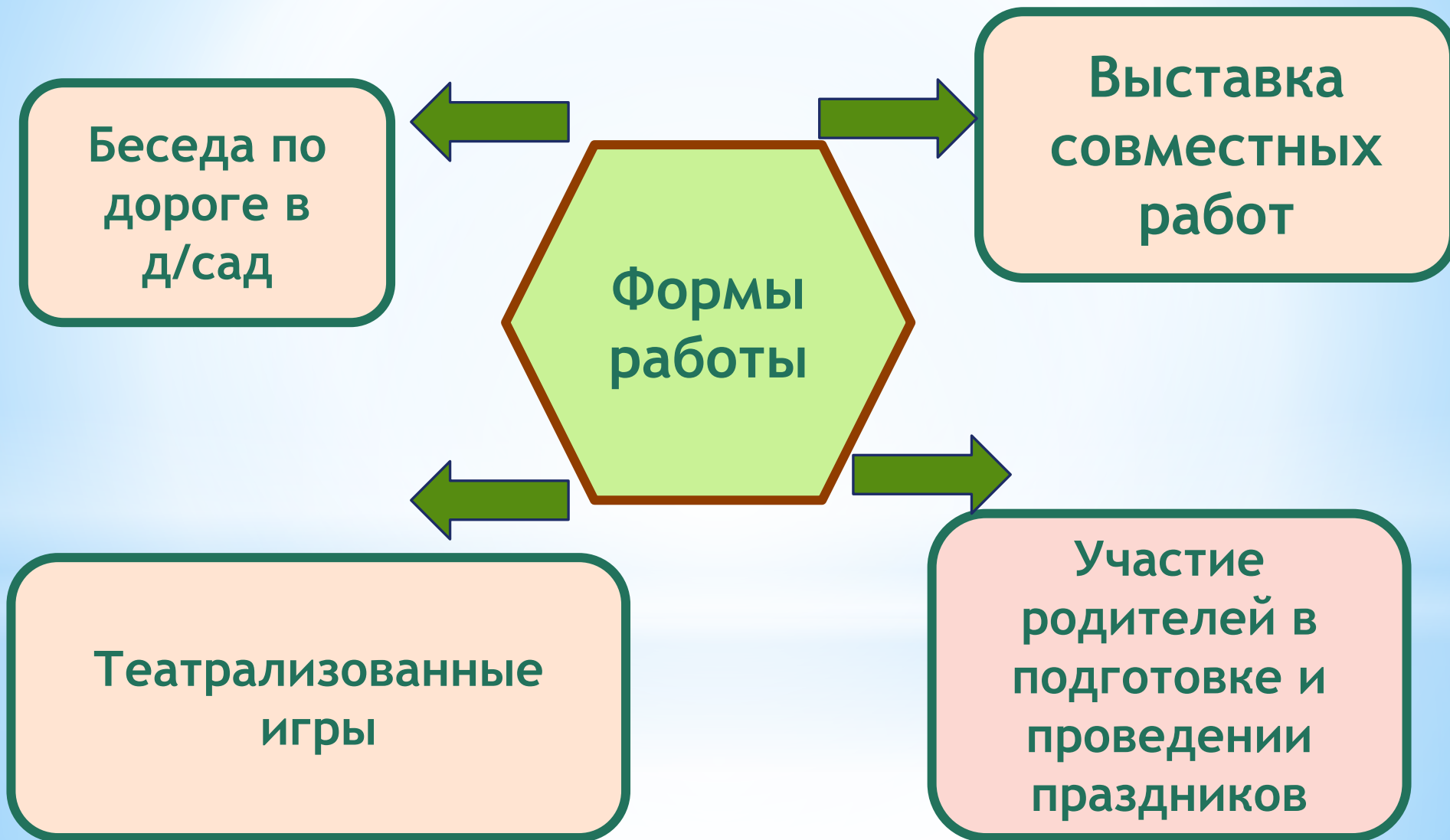
**Направление  
работы**

**Ребенок-  
ребенок**

**Родитель-  
ребенок**



# \* Родители-ребенок







# \*Ребенок-ребенок.



Словесные  
игры

Музыкальные  
игры

Формы  
работы

Игры  
драматизации

Игры с  
элементами ИЗО

Психогимнастика

Сказкотерапия

Индивидуальные  
беседы

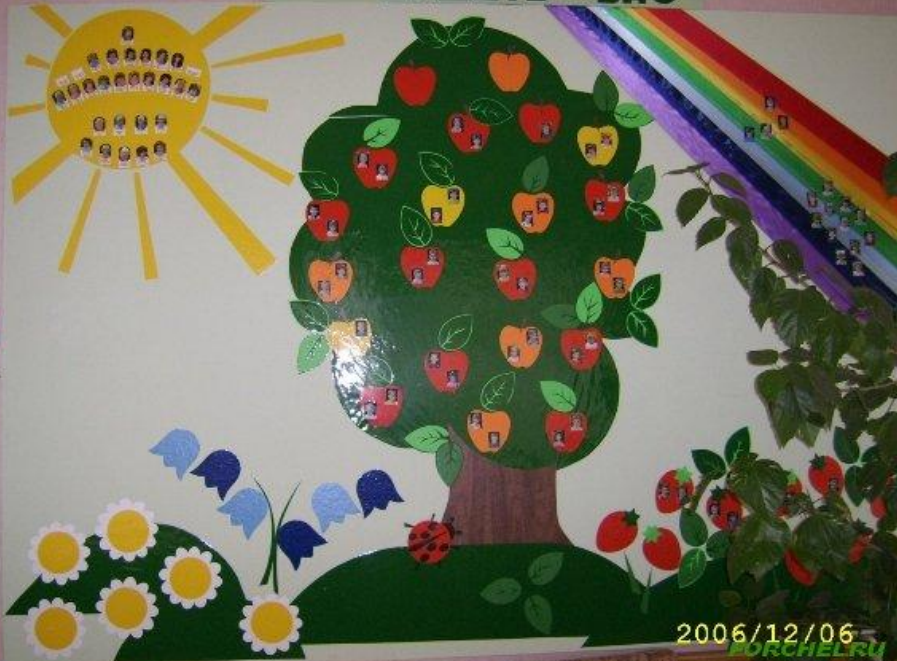
Игра с  
песком  
и водой

Пальчиковый театр



**\*Уголок эмоций - средство расширения круга осознаваемых эмоций и чувств, умение глубже понимать себя и других, возникновение симпатии по отношению к взрослым и детям.**

МЫ РАДЫ  
ВИДЕТЬ ВАС



2006/12/06  
BORCHEL'RU



# \*Мы-вместе

Коллективные  
игры

Этюды

Формы  
работы

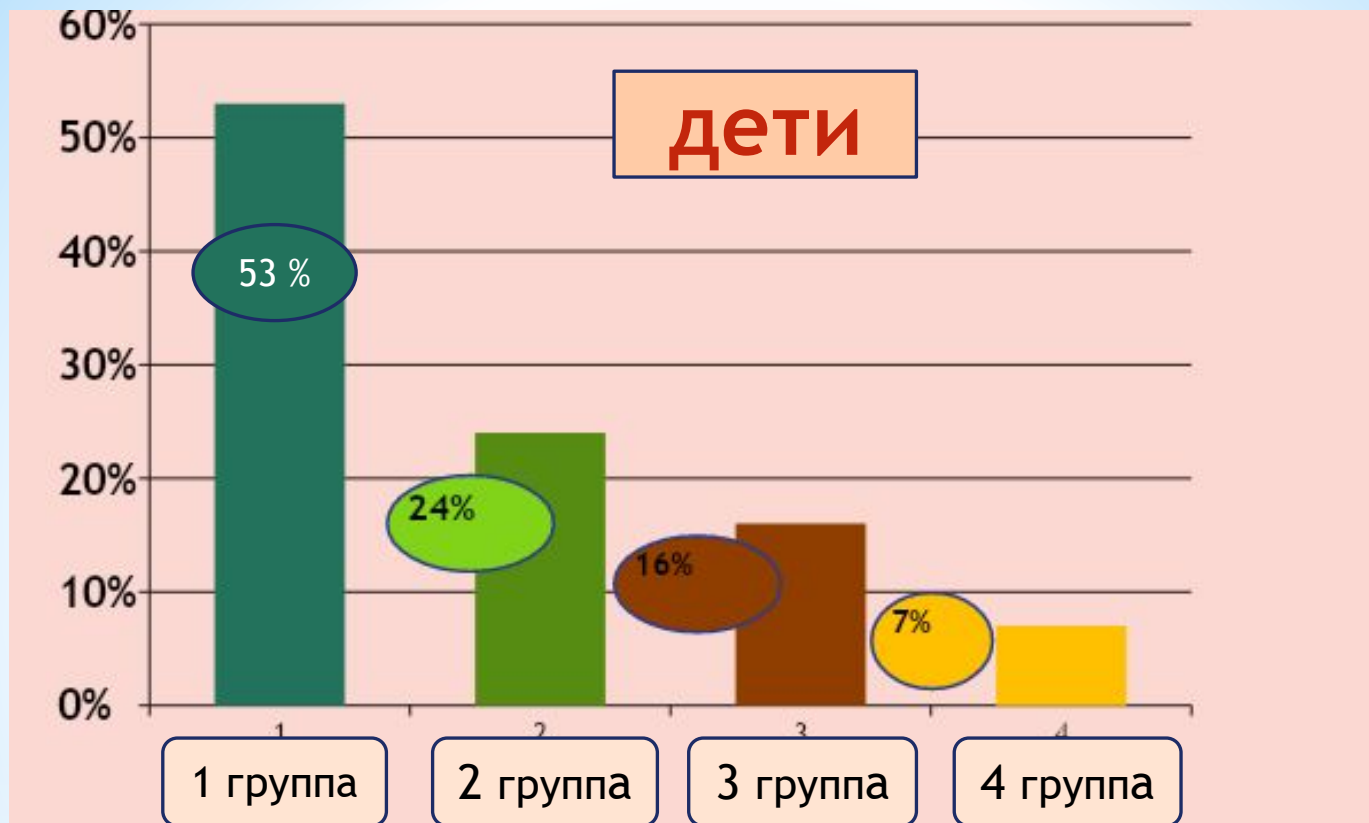
Беседа

Мирилки

Психогимнастика

Посылки для  
заболевших детей





**\* Результаты  
промежуточной  
аттестации**



# Родители

