

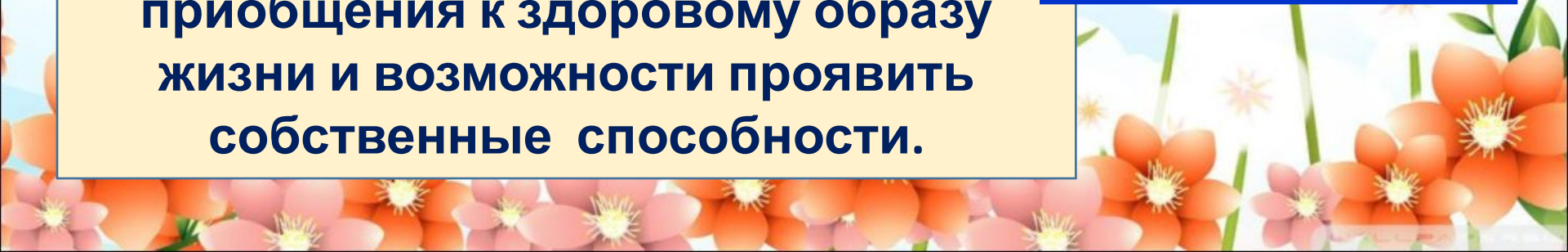
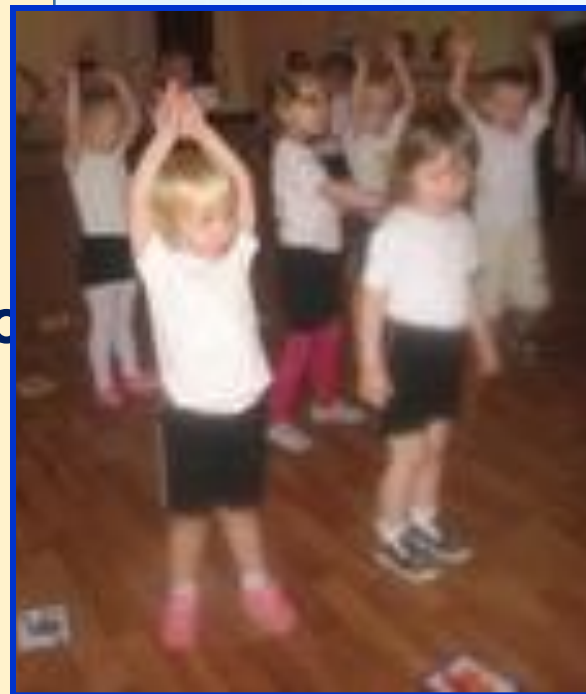
# Внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физкультурно- оздоровительную деятельность ДОУ



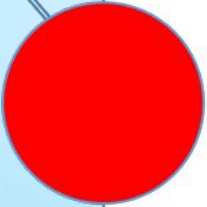
## **Условия возникновения:**

**В течение десяти лет педагогический коллектив учреждения работает над проблемой внедрения нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную деятельность ДОУ.**

**Мой опыт формировался постепенно. Основой опыта является использование здоровьесберегающих технологий, как фактора улучшения здоровья, приобщения к здоровому образу жизни и возможности проявить собственные способности.**



## Диапазон личного вклада педагога в развитие образования и степень его новизны




в обеспечении физического здоровья, здорового образа жизни воспитанников **путем оптимального сочетания теории и практики, выбора современных средств, методов и форм.**



- **внедрение новых** здоровьесберегающих технологий в деятельность ДОУ.



- использование **валеологических приемов для мотивации** к здоровому образу жизни;

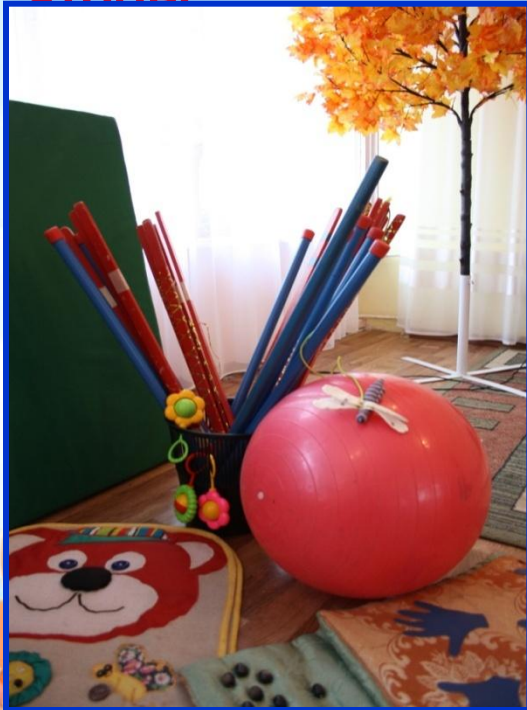


- **использование ИКТ** для более наглядной демонстрации преимуществ здорового образа жизни.

# Цель педагогической деятельности

## Цель образовательной деятельности:

выявление механизмов и методов внедрения здоровьесберегающих технологий, **чтобы** **оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня; приобщение детей к физической культуре и здоровому образу жизни.**



# Задачи педагогической деятельности

<b>Воспитательные задачи:</b>	<b>Оздоровительные задачи:</b>	<b>Образовательные задачи:</b>
<p>Воспитание потребности в здоровом образе жизни; выработка привычки к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх;</p> <p>Расширение кругозора, воспитание физических качеств, необходимых для полноценного развития личности.</p>	<p>Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;</p> <p>Совершенствование функций организма, повышение защитных свойств средствами движения, дыхательной гимнастики, массажа, йоги, закаливания;</p> <p>Формирование правильной осанки, гигиенических навыков.</p>	<p>Формирование дв. умений и навыков ребенка в соответствии с его инд. особенностями;</p> <p>Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;</p> <p>Выявление интересов, детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы</p>

# Ведущая педагогическая идея:

Улучшение здоровья дошкольников через формирование основ здорового образа жизни и внедрение здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительный процесс.



# Деятельностный аспект личного вклада педагога в развитие образования: Этапы работы

1

- **Диагностико-прогностический этап**

Изучение возможностей и потребностей педагогического коллектива и родителей по оздоровлению детей.

2

- **Практический этап** Введение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ.

3

- **Обобщающий** Совершенствование результатов

# Описание опыта : 1 этап работы

## Направления работы

Анализ научно-методической литературы;  
Создание материально-технических, кадровых,  
организационных, научно-методических условий;

Разработка системы работы в условиях ДОУ

Оценка степени развития заболеваний и имеющих  
морфофункциональных нарушений в развитии де

Анкетирование родителей.





# Описание опыта : 2 этап работы

**Блок 1.**  
Содержание работы с детьми определяется в соответствии с ФГОС ДО

**Блок 2.**  
Организация работы с детьми по формированию ЗОЖ.

**Блок 5.**  
Работа с семьёй и школой

**Блок 3.** Нетрадиционные формы оздоровления дошкольника

**Блок 4.** Организация оздоровительной деятельности:



## 3 этап работы: обобщающий

критерии	показатели
Показатель снижения заболеваемости детей	динамика заболеваемости в детском саду снизилась, о чем свидетельствует сравнительный анализ
Группы здоровья	Снизилось количество детей, имеющих 2 группу здоровья на 2 %
Уровень физического развития детей за последние три года:	Отмечает положительную динамику

## Организация занимательной двигательной деятельности различного типа;

<b>Классическая ЗДД</b>	по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части
<b>Игровая ЗДД</b>	с использованием игр
<b>Сюжетные формы ЗДД</b>	комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами)
<b>Ритмическая гимнастика</b>	занятия, состоящие из танцевальных движений
<b>Самостоятельная ДД</b>	самостоятельная тренировка по выбору, затем проверка задания тренером
<b>ЗДД серии «изучаем свое тело»</b>	беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи
<b>Тематическая ЗДД</b>	с одним видом физических упражнений
<b>Контрольно-проверочная ЗДД</b>	выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения

# Формы организации ЗДД

<b>Танцевально-ритмическая гимнастика,</b>	<b>образно-танцевальные композиции которой, имеют целевую направленность, сюжетный характер и завершенность.</b>
<b>Игроритмика –</b>	<b>специальные упражнения для согласования движений с музыкой, музыкальные задания и игры.</b>
<b>Игрогимнастика –</b>	<b>строевые, общеразвивающие упражнения, акробатические, направленные на расслабление мышц, дыхательные и укрепление осанки.</b>
<b>Игротанец – «СА-фи-данс»</b>	<b>формирование у воспитанников танцевальных движений, что способствует повышению общей культуры ребенка</b>

# Формы организации ЗДД

## Варианты проведения утренней игрогимнастики

*Утренняя гимнастика игрового характера*

2–3 подвижные игры или 5–7 игровых упражнений имитационного характера разной степени интенсивности,

*Утренняя гимнастика в форме оздоровительной пробежки.*

Проводится на воздухе – в течении 5–7 мин. Непрерывный **тематический** бег в среднем темпе с постепенным увеличением расстояния и времени. В конце гимнастики предлагаются дыхательные упражнения.

*Упражнения на полосе препятствий*  
–

Упражнения с постепенным увеличением нагрузки: усложнение двигательных заданий с включением разных основных видов движений увеличение числа повторов, усиление темпа движений, смена чередования физкультурных пособий

*Комплекс музыкально-ритмических упражнений*

Разминка, 5–6 основных развивающих упражнений в танцевальных движениях (флеш-моб)

# Формы организации ЗДД



## Варианты проведения мероприятий по формированию ЗОЖ

Интегрированное  
НОД

Создание сказки о зубной  
щётке

Интегрированное  
НОД

Топтыжка в гостях у МИШИ

Интегрированное  
НОД

Зимние виды спорта

# Формы организации ЗДД

## Варианты проведения нетрадиционных форм оздоровления

Интегрированное  
НОД

*Путешествие по Африке  
(игропластика, игровой  
стретчинг, футбол и т.д.)*

Интегрированное  
НОД

*Ежики в тумане (дыхательная и  
звуковая гимнастика)*

Интегрированное  
спортивное  
развлечение

*Малая летняя Олимпиада  
(дозированный бег)*

# Формы организации ЗДД

## Варианты проведения форм оздоровительной деятельности

Проектная  
деятельность

Воздух. Полезные и вредные свойства

Интегрированное  
НОД

Вода. Полезные и вредные свойства  
(экспериментальная деятельность)

Проектная  
деятельность

Кто меньше болеет?  
Закаливание природными факторами (солнце,  
воздух, вода)



# Формы организации ЗДД

## Варианты проведения форм работы с семьей

Семинар -  
практикум

Формула здорового ребенка

Совместный  
туристический  
поход с детьми за  
пределы  
территории ДОУ

Обучение технологиям  
здорового образа жизни)

Информационно-  
издательская  
деятельность

Дыхательная гимнастика

## Условия формирования личного вклада педагога в развитие образования

<b>научно-исследовательские условия</b>	<b>Изучение видов здоровьесберегающих (ЗСТ) технологий для дошкольников Изучение условий ДОУ для внедрения ЗСТ Выбор технологий ЗСТ для внедрения в практику работы ДОУ</b>
<b>методические условия</b>	<b>Разработка этапов и системы внедрения ЗСТ Разработка методов внедрения ЗСТ в практику работы ДОУ</b>
<b>организационно-педагогические условия</b>	<b>Педагогический совет ДОУ «Внедрение ЗСТ в практику работы ДОУ» Консультация для педагогов «Виды ЗСТ» Семинар – практикум для родителей «Здоровье детей в ваших руках»</b>

# Условия организации ЗДД

1. Доброжелательное отношение к детям со стороны педагога.
2. Установление форм сотрудничества с детьми (проявление интереса к детской деятельности, помощь в преодолении трудностей и неудач,)
3. Выполнение упражнений детьми выполнялись только на фоне позитивных ответных реакций , доставляющих не только мышечную, но и эмоциональную радость.
4. Использование традиционных и нетрадиционные
5. видов занимательной двигательной деятельности



# Адресная направленность

**Настоящий опыт работы является  
творческой разработкой, может быть  
использован воспитателями  
другими специалистами  
в работе с детьми дошкольного  
возраста**

# Литература

1. Алябьева Е.А. Психогимнастика в детском саду  
<http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/10/24/psikhogimnastika-v-detskom-sadu>
2. Белая К.Ю., Зимонина В.А. «Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста»  
[http://www.studmed.ru/belaya-kyu-kak-obespechit-bezopasnost-doshkolnikov\\_996b68b4029.html](http://www.studmed.ru/belaya-kyu-kak-obespechit-bezopasnost-doshkolnikov_996b68b4029.html)
3. Зимонина В.А. Воспитание ребёнка – дошкольника. Расту здоровым. М.; ВЛАДОС, 2003-304 с
4. Каштанова Т.В, Организация оздоровительного центра в образовательном учреждении: практическое пособие М.:2002
5. Колабанов В.В. Валеология – СПб: Деан, 2001
6. Кузнецова М.Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях.  
[http://nashideto4ki.ru/news/sistema\\_kompleksnykh\\_meroprijatij\\_po\\_ozdorovleniju\\_detej\\_v\\_doshkolnykh\\_obrazovatelnykh\\_uchrezhdenijakh/2013-07-22-689](http://nashideto4ki.ru/news/sistema_kompleksnykh_meroprijatij_po_ozdorovleniju_detej_v_doshkolnykh_obrazovatelnykh_uchrezhdenijakh/2013-07-22-689)
7. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Воронеж, 2005 – 127 с.
8. Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников  
<http://www.razym.ru/semiyahobbi/detiv/138142-ovchinnikova-t-s-potapchuk-a-a-dvigatelnyy-i-grotrening-dlya-doshkolnikov.html>
9. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста М.: 2004
  - Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду М.: 2000 – 256 с.
  - Синкевич Е.А. Физкультура для малышей СПб: 2003 – 48 с.
1. Чупаха И.В. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.  
[http://conference.osu.ru/assets/files/conf\\_info/conf6/6.pdf](http://conference.osu.ru/assets/files/conf_info/conf6/6.pdf)

**Спасибо за  
внимание!**

