

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 84 «Аленка»

# **Презентация внедрения здоровьесберегающей технологии «Кинезиология»**

Исполнители: воспитатели группы №7  
Коскина Л.А., Скрипкина Е.Д.

Каменск-Уральский

## **Здоровьесберегающая технология**

– это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.

**Кинезиология** – наука,  
изучающая развитие  
головного мозга через  
движения

# Актуальность

Современный мир стремительно меняется: запросы школы и общества таковы, что ребенок должен быть готов воспринимать большой объем информации, ориентироваться в нем, стараться быть успешным и конкурентоспособным.

Среди наших воспитанников были выявлены дети с недостаточной речевой активностью, которая накладывает отпечаток на формирование у детей сенсорной, интеллектуальной и волевой сферы, незрелость психических процессов, пространственные нарушения, расстройства в эмоционально-волевой, личностной сферах, снижение работоспособности, общая соматическая ослабленность, отставание в развитии двигательной сферы, которая характеризуется плохой координацией движений.

По мнению нейрофизиологов, кинезиологов, определяющую роль в возникновении речевых нарушений играют нарушения функциональной асимметрии коры больших полушарий головного мозга и межполушарного взаимодействия. То есть одной из причин является «координационная неспособность» к обучению, неспособность правого и левого полушария к интеграции.

Именно кинезиологические упражнения позволяют создать новые нейронные связи и улучшить работу головного мозга, отвечающего за развитие психических процессов, в том числе речи и интеллекта.

# Основная цель кинезиологии:

Развитие межполушарного взаимодействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.

## Задачи:

- Развитие межполушарной специализации.
- Синхронизация полушарий.
- Развитие общей и мелкой моторики.
- Развитие памяти, внимания, воображения, мышления.
- Развитие речи.
- Формирование произвольности.
- Снятие эмоциональной напряженности.
- Создание положительного эмоционального настроения.

# Структура внедрения здоровьесберегающей технологии «Кинезиология»

Кинезиологические  
методы и приемы

Работа  
с детьми

Работа  
с родителями

Работа  
с музыкальным  
руководителем  
и психологом





# Содержание работы по применению кинезиологических упражнений с детьми 4-5 лет

## Задачи:

- снятие эмоциональной напряженности, создание положительного эмоционального настроения;
- развитие межполушарного взаимодействия, внимания, памяти, воображения;
- развитие мелкой моторики, речи, мышления;
- активизация работы мышц глаз;
- формирование добрых чувств по отношению к близким;
- формирование самостоятельности, уверенности в себе, повышение самооценки.

# Планируемый результат

- снижается тревожность, дети становятся спокойнее и увереннее;
- улучшаются навыки самообслуживания;
- развивается устная речь;
- формируются зачатки логического мышления;
- улучшаются коммуникативные навыки.

# Функции полушарий головного мозга

Обучая левое полушарие, вы обучаете только левое полушарие. Обучая правое полушарие, вы обучаете весь мозг!  
И.Соньер



# Специализация полушарий мозга в процессе интеллектуальной деятельности заключается в следующем:

## Левое полушарие

- речь
- словесный слух
- абстрактное (понятия)
- способность к анализу
- детализирование
- выстраивание алгоритмов
- оперирование фактами, деталями, символами
- словесное кодирование цветов (специальные и предметно соотнесенные названия)

## Правое полушарие

- интонационная выразительность
- образное слуховое восприятие
- конкретное (признаки объектов)
- целостное
- творческие возможности
- интуиция
- способность к адаптации
- жесткие связи: предмет-цвет, цвет-слово
- образное мышление

# Тестирование на определение доминирующего полушария головного мозга («Замок», «Хлопки», «Наполеон»)



# Развитие правого полушария

У девочек до 7, у мальчиков до 8.5 лет доминирует правое (гуманитарное) полушарие, которое определяет склонность к творчеству, фантазии, литературе, музыке.

Дошкольники в основном правополушарные.

**Методы развития правого полушария  
представляют собой все методы и приемы,  
используемые в кинезиологии**

# Упражнения на мелкую моторику

«Мик, ежик, замок»»



# «Лодочка, цветок»





# «Жучок, листок, норка»



# «Колечко»



# Рисование геометрических фигур обеими руками одновременно



# Скатывание шарика из пластилина обеими руками одновременно



# Двигательные упражнения на развитие межполушарного взаимодействия



-



# «Катись, мячик!»



# «Перекрестная ходьба»



# «Ухо-носик»





# «Ловушка»



# «АВТОГОНКИ»



«Я – хороший!»



# «Передай другу»



# Ленивая гимнастика



# Упражнение на релаксацию «Дерево»



# Упражнение на растяжку «Звезда»

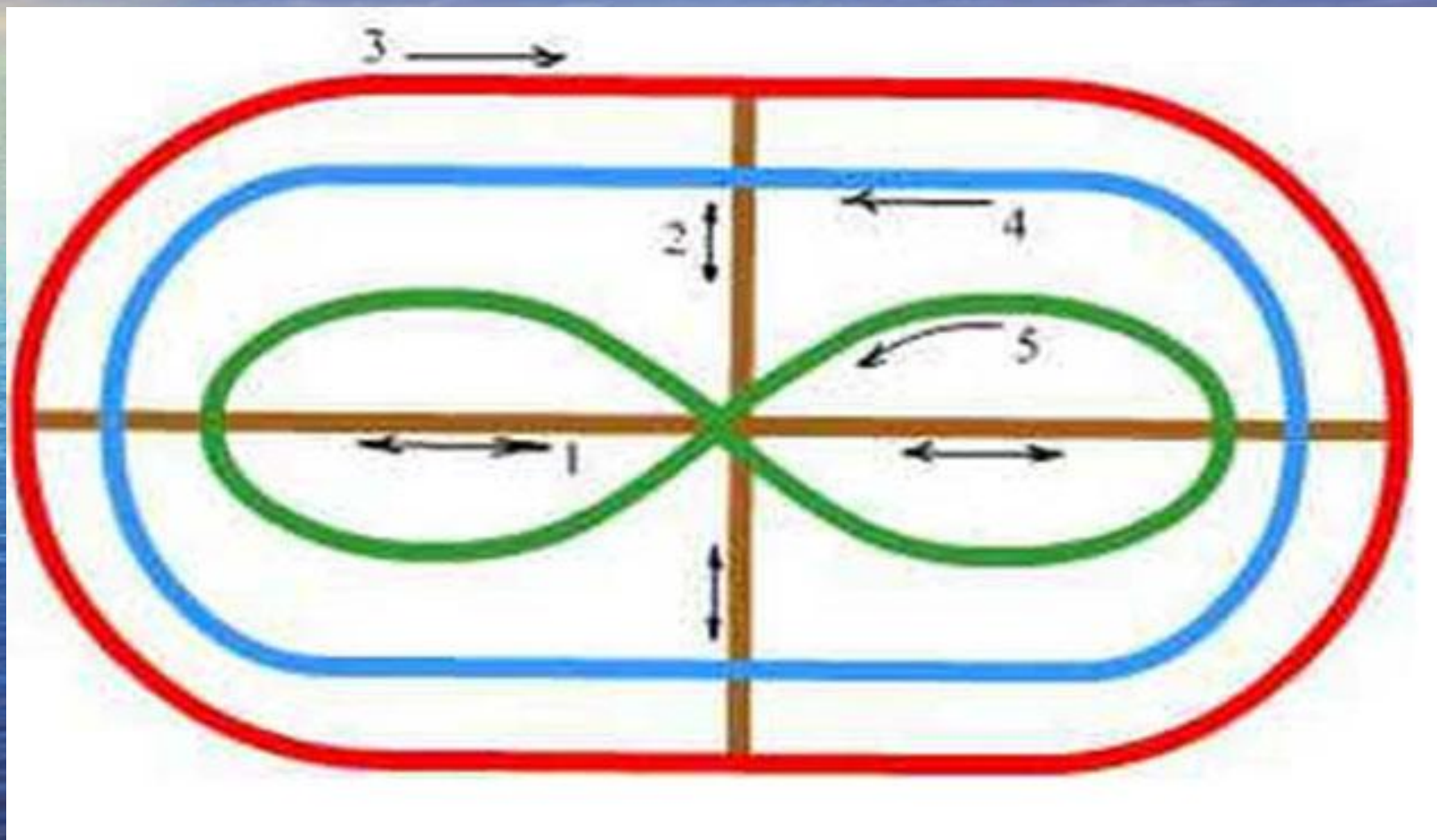


# Дыхательные упражнения «Капитошки», «Бабочки»





# Схема для глазодвигательных упражнений



- Совершенствование интеллектуальных и мыслительных процессов необходимо начинать с развития движений пальцев и тела.
- Развивающая работа должна быть направлена от движений к мышлению, а не наоборот.
- Для успешного обучения и развития ребенка в школе одним из основных условий является полноценное развитие в дошкольном детстве мозолистого тела.
- Мозолистое тело (межполушарное взаимодействие) можно развить через кинезиологические упражнения.



**Спасибо за внимание!**