

Тема самообразования 2013-2014г

Иевлевой Татьяны Николаевны воспитателя по
физкультуре

**Взаимодействие родителей
и воспитателя по физической культуре
в рамках реализации задач
физического развития старших дошкольников
в дошкольной образовательной организации**

Цель работы – выявить эффективные формы взаимодействия воспитателя по физической культуре ДОО с семьями старших дошкольников по вопросам физического развития детей на основании предпочтений родителей в выборе форм взаимодействия.

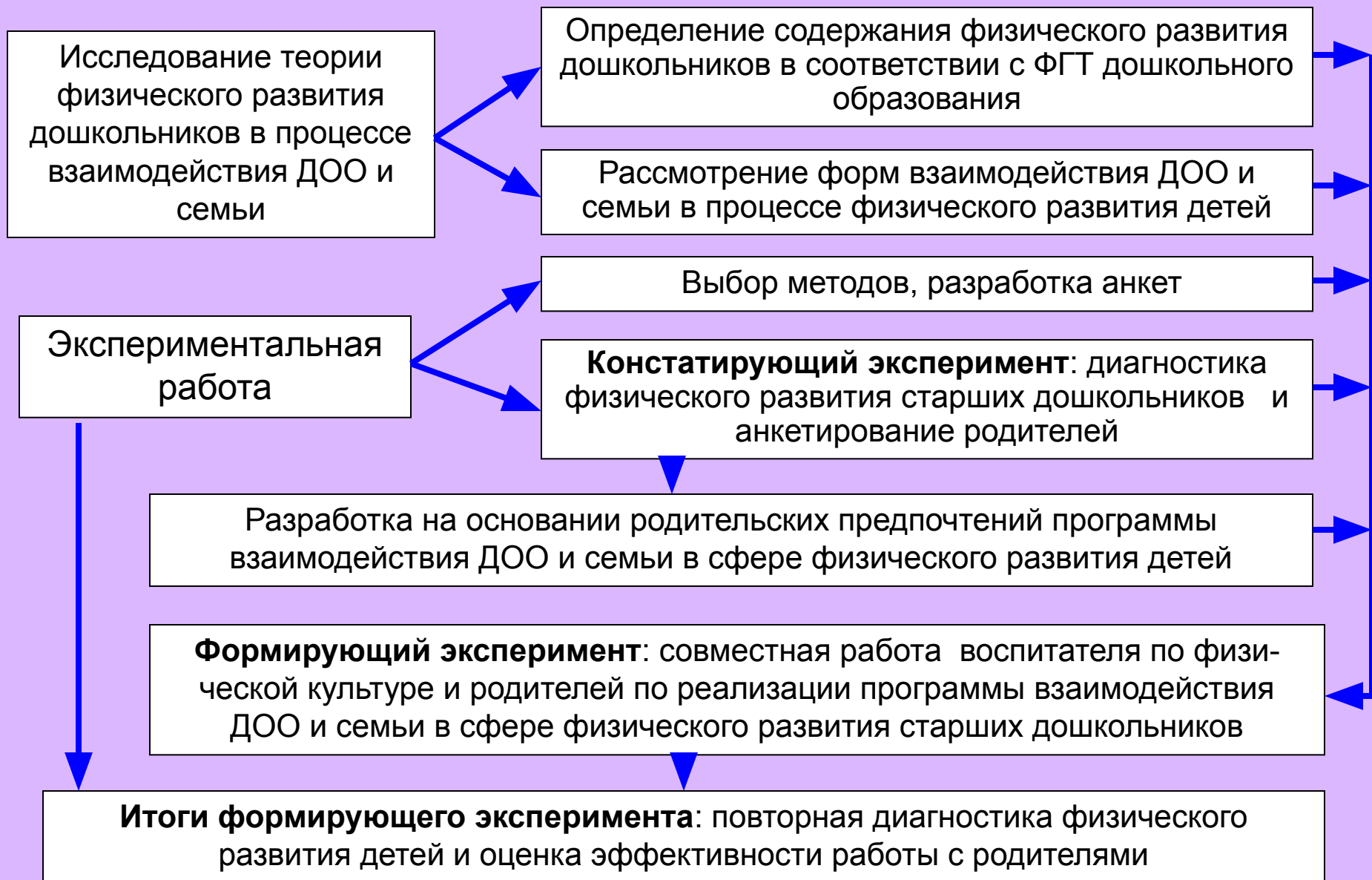
Гипотеза работы:

Активное взаимодействие воспитателя по физической культуре с семьями старших дошкольников, построенное на основании предпочтений родителей в выборе форм взаимодействия, позволяет значительно повысить эффективность процесса физического развития старших дошкольников и улучшить его качество.

Схема проведения исследования и результат

Задача

Результат



**Исследования
по теме:**

Физическое
развитие
старших
дошкольников

Ю.Ф.Змановский
Н.Н.Кожухова
Э.Я.Степаненкова
В.Н.Шебеко

Физическое
воспитание детей
в семье

Н.И.Бочарова,
Т.В.Волосникова,
О.Л.Зверева,
А.Н.Ганичева

Формы
взаимодействия
семьи и ДОО

Е.П.Арнаутова
О.Л.Зверева
Т.В.Кротова
Г.И.Осокина

База эксперимента:
ГБОУ детский сад № 1672

группа детей и родителей:
30 старших дошкольников
48 родителей

Методики исследования

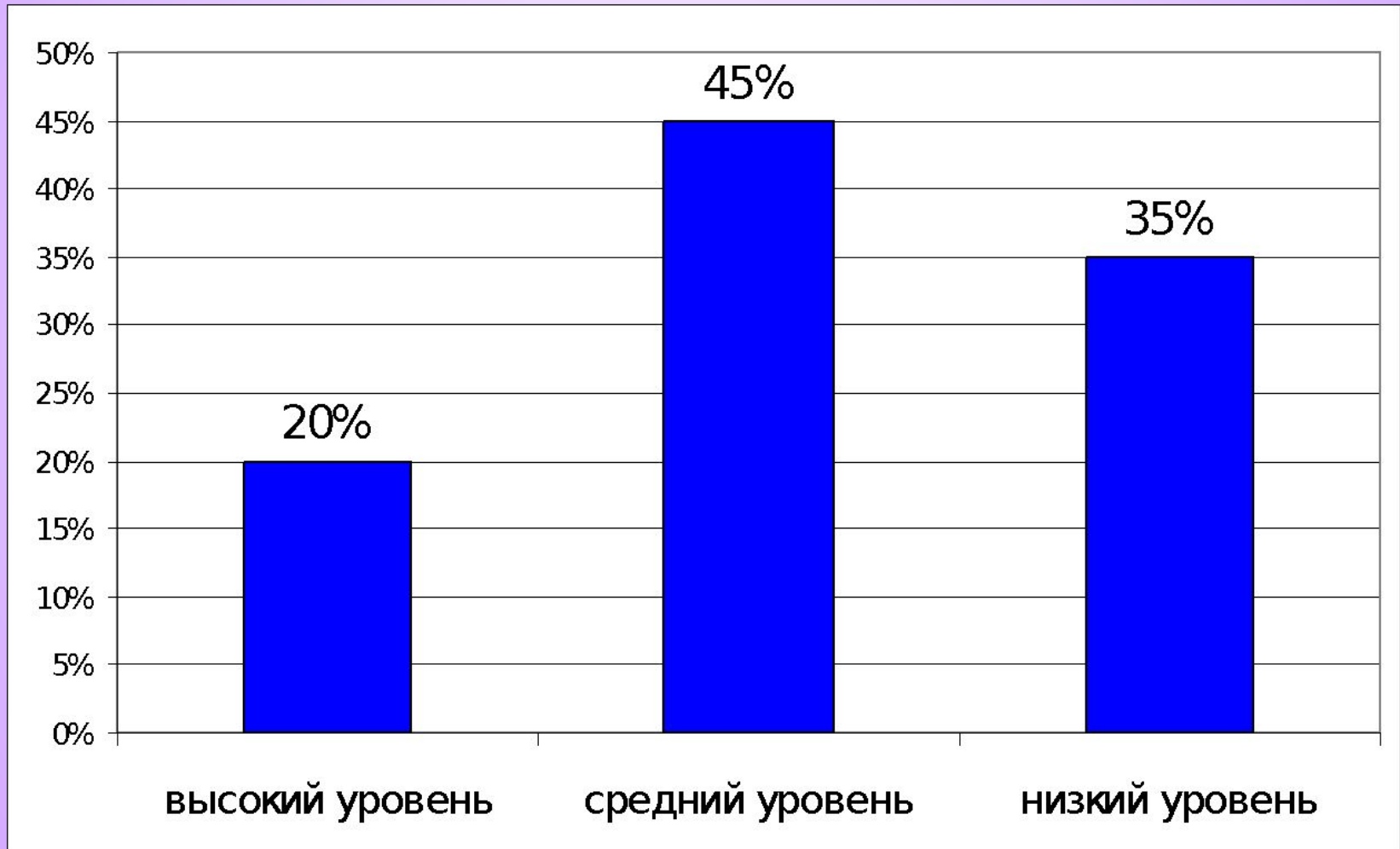
Диагностика физического развития старших дошкольников Э.Я. Степаненковой

2 авторские анкеты, составленные с использованием трудов Е.П.Арнаутовой, Т.В. Волосниковой, Т.Н.Дороновой, Г.И.Осокиной

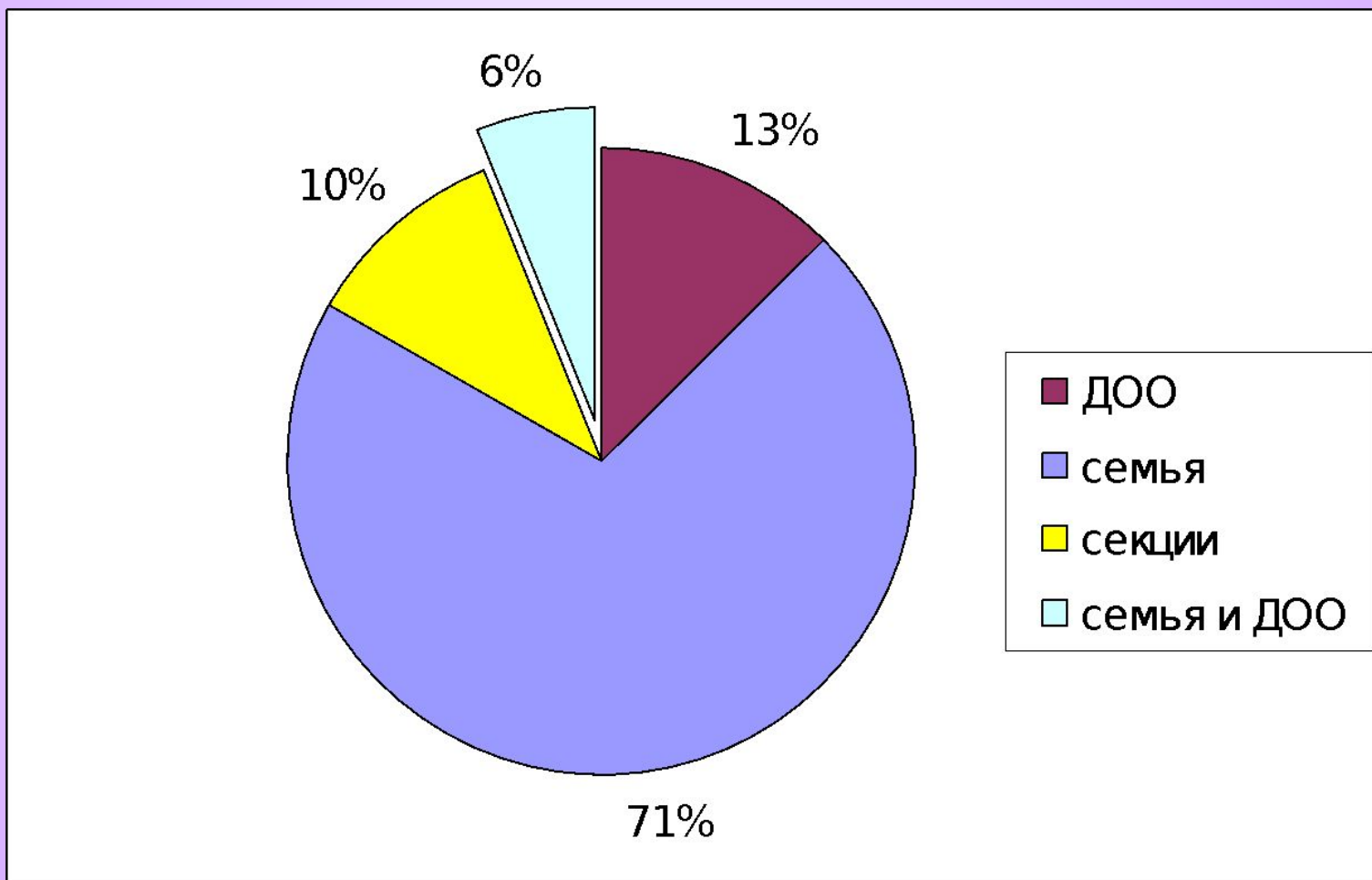
Методы исследования

- теоретический анализ литературы по проблеме исследования;
- метод констатирующего и формирующего эксперимента.
- статистические методы:
 - количественный (статистический и графический анализ),
 - качественный (описание результатов исследования).

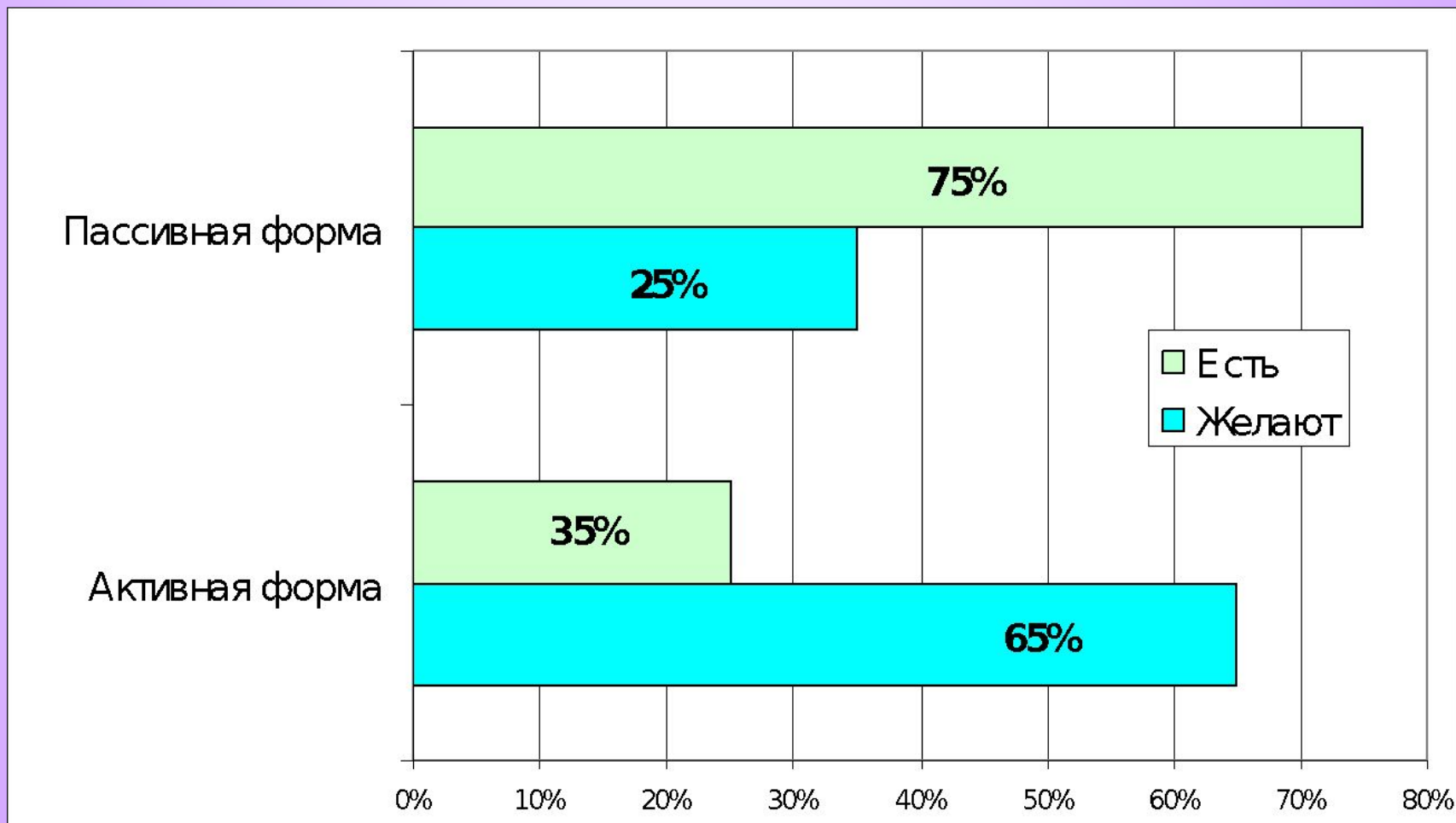
Диагностика физического развития детей (констатирующий эксперимент)



Мнения родителей о том, кто играет главную роль в физическом развитии дошкольников (констатирующий эксперимент)



Соотношение существующих и желаемых форм взаимодействия родителей и воспитателя по физической культуре с точки зрения родителей (констатирующий эксперимент)



Формирующий эксперимент

Программа взаимодействия
семьи и ДОО

Организационные
мероприятия

Программа информационно-
педагогического просвещения

Включение родителей в
спортивную жизнь ДОО

Фестиваль по ритмике «Движение – это жизнь!»



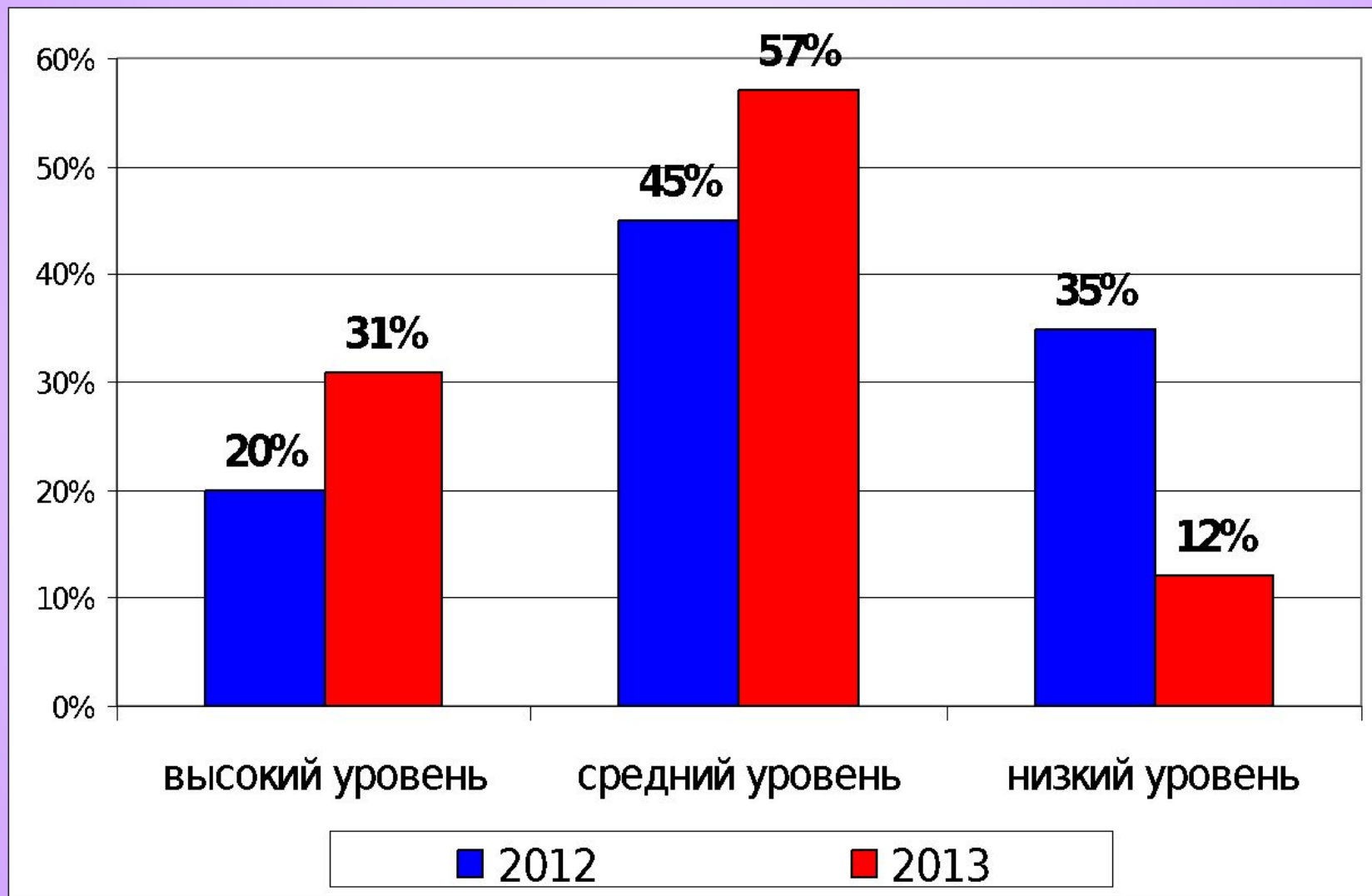
Семейное соревнование «Веселые старты»



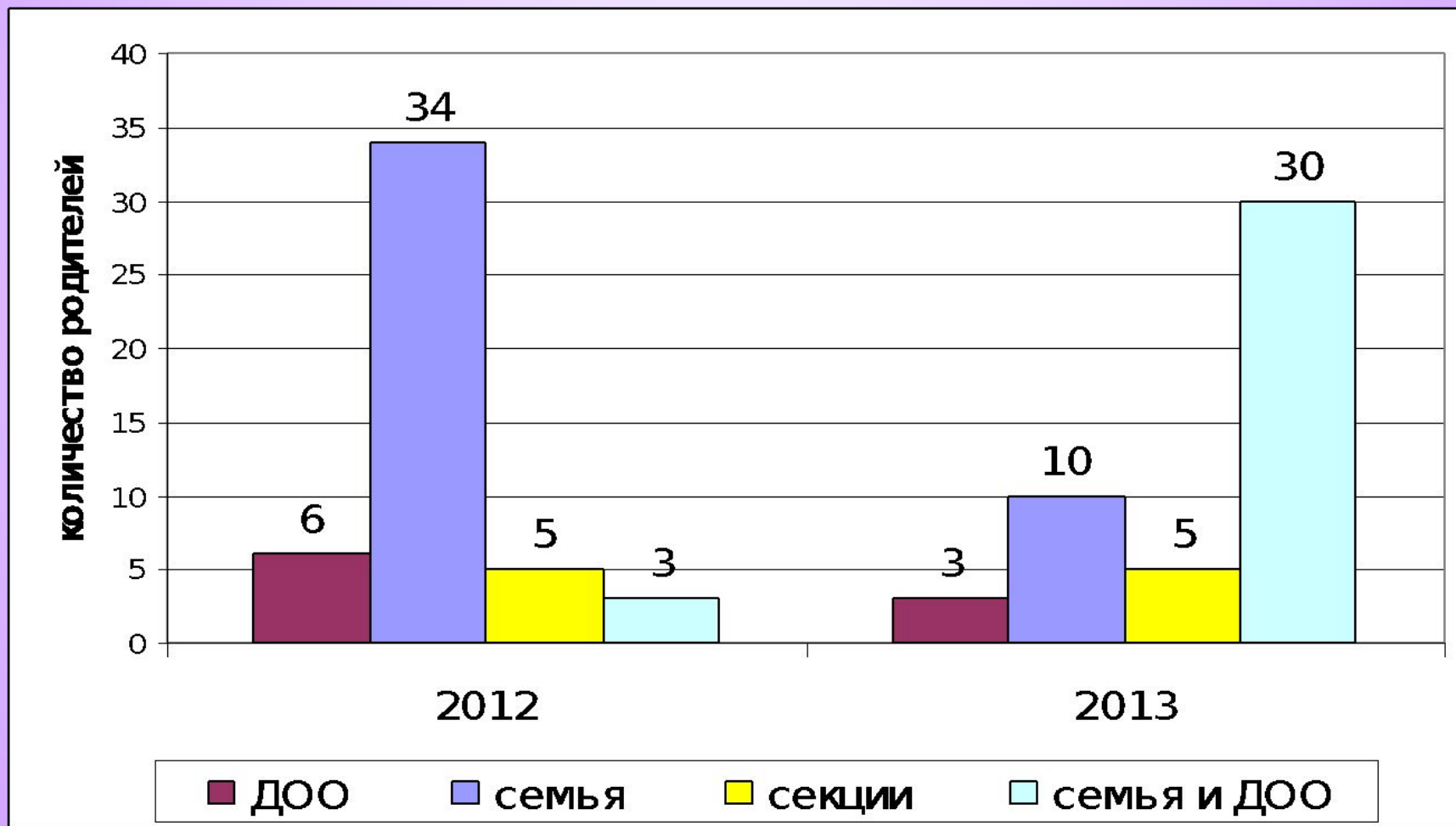
Соревнование «А ну-ка, девочки! А ну-ка, мальчики!»



Динамика физического развития детей (итоги формирующего эксперимента)



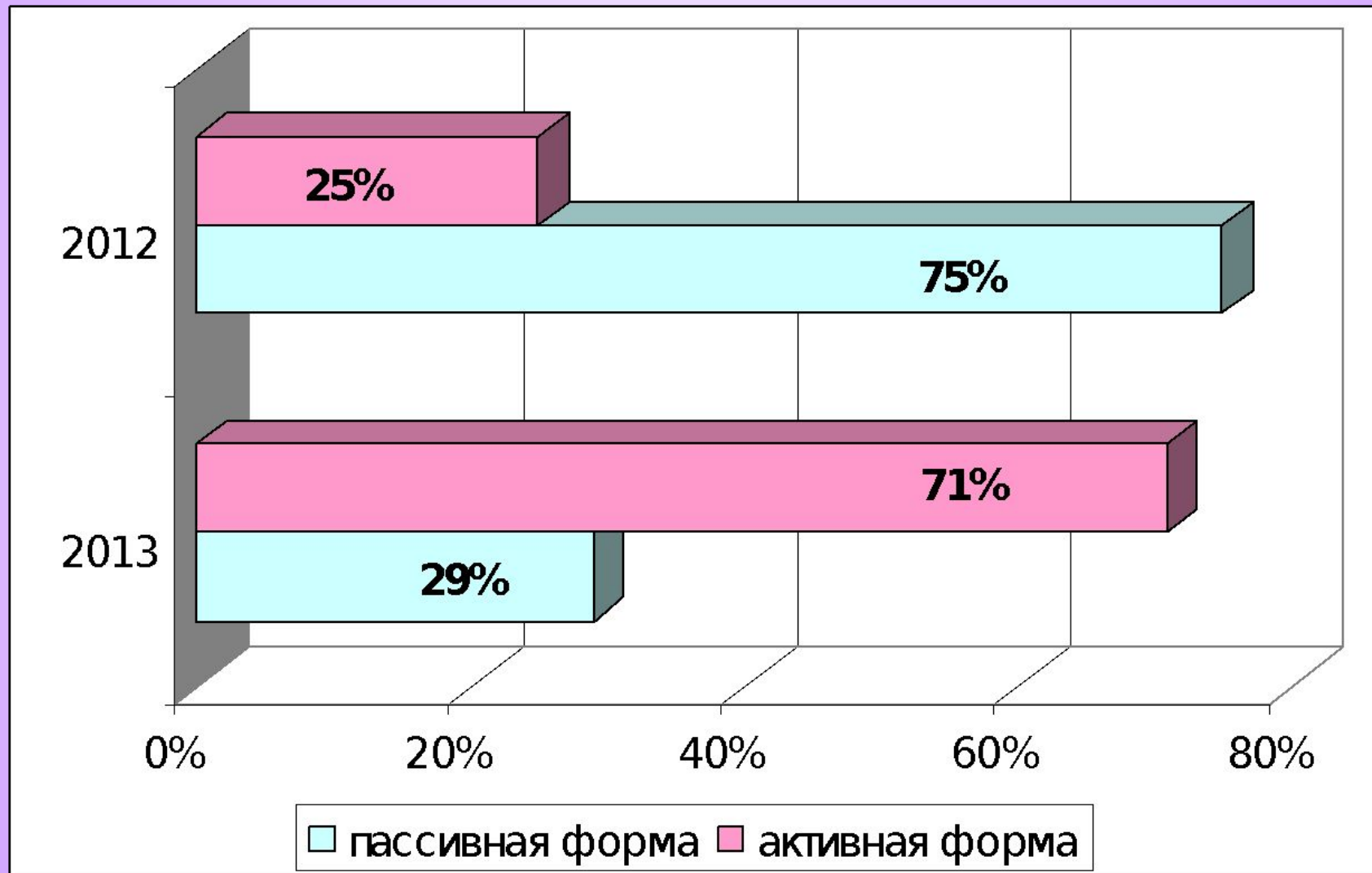
Динамика изменения мнений родителей о роли взаимодействия семьи и ДОО в деле физического развития детей (итоги формирующего эксперимента)



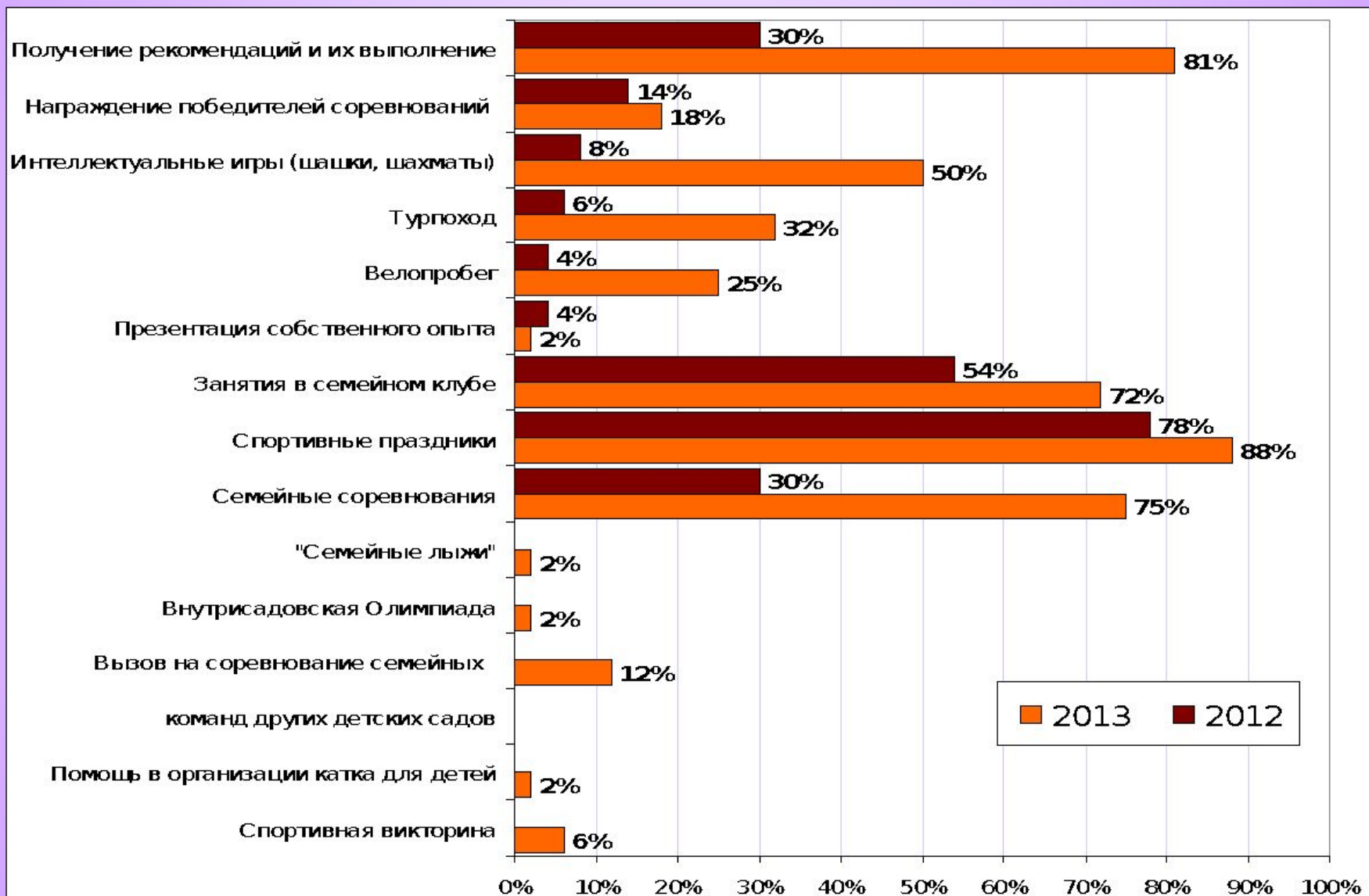
Рост компетенции родителей по результатам информационных бесед (итоги формирующего эксперимента)



Динамика **наличия** взаимодействия родителей с воспитателем по физической культуре (итоги формирующего эксперимента)



Динамика выборов родителями активных форм взаимодействия с воспитателем по физической культуре (итоги формирующего эксперимента)



ВЫВОД:

АКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С СЕМЬЯМИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ, ПОСТРОЕННОЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЕДПОЧТЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ В ВЫБОРЕ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ПОЗВОЛЯЕТ ЗНАЧИТЕЛЬНО ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ И УЛУЧШИТЬ ЕГО КАЧЕСТВО.

ВЫЯВЛЕНЫ ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОО С СЕМЬЯМИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ВОПРОСАМ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ НА ОСНОВАНИИ ПРЕДПОЧТЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ В ВЫБОРЕ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.

Спасибо за внимание!