

Взаимодействие с семьёй  
как средство развития  
двигательной активности  
у детей младшего  
возраста

Воспитатель  
МДОУ «Стриговский детский сад»  
Жигалова Фаина Валерьевна

# Актуальность

Одной из задач Федерального Государственного Образовательного Стандарта является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, удовлетворение биологической потребности детей в движении, способствующее профилактике психоэмоционального напряжения, психогигиене ребенка и обеспечивающее психологический комфорт и безопасность.

**Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к физическому и психическому состоянию человека, особенно детей, начиная с самого раннего возраста. Всем известно, что детство является уникальным периодом в жизни человека, поскольку именно в это время происходит формирование здоровья и становление личности.**

**Во многих семьях потребность дошкольников в движении удовлетворяется далеко не полностью, предпочтение отдается просмотру телепередач, занятиям статического плана и малоподвижным играм. Большая загруженность родителей ведет к сокращению прогулок на свежем воздухе, даже на прогулке ребенка до трех лет катают в колясках, санках, тем самым ограничивая его в движении. Естественная потребность ребенка в движении в семье пусть неосознанно, но подавляется.**

**П  
р  
о  
б  
л  
е  
м  
а**

# Цель:

Организация совместных действий с родителями решается через следующие задачи:

- ❖ вовлечь в единое образовательное пространство родителей воспитанников;
- ❖ оказать педагогическую помощь современной семье в вопросах физического воспитания и обучения детей;
- ❖ установить доверительные и партнерские отношения.

# Направления:

```
graph TD; A[Направления:] --> B[Информационно – аналитическое направление (анкетирование, тестирование родителей и др.)]; A --> C[Наглядно – информационное направление (через родительские уголки, папки-передвижки и прочее)]; A --> D[Совместная игровая двигательная деятельность];
```

**Информационно –  
аналитическое  
направление  
(анкетирование,  
тестирование  
родителей и др.)**

**Наглядно –  
информационное  
направление (через  
родительские уголки,  
папки-передвижки и  
прочее)**

**Совместная  
игровая  
двигательная  
деятельность**

# • Совместная игровая двигательная деятельность

- Организованная образовательная деятельность
- Развлечения
- Туристические походы
- Досуги

## Психолого – педагогические требования к проведению совместных развлечений:

- «ритуальность» (то есть наличие обязательных действий, как бы «обрамляющих» досуг: встреча двух партнеров в начале досуга – доверительное общение двух партнеров, положительные эмоции от совместных действий) ;
- максимальная эмоциональная включенность взрослого;
- искренность и открытость в выражениях чувств и эмоций;
- активность в осуществлении эмоционально – тактильного контакта взрослого и ребенка;
- .
- обеспечение атмосферы доверия, партнерства, сотрудничества и взаимопомощи.

# Совместная с родителями образовательная деятельность по физическому развитию «Кошки с котятами»







## Досуг совместно с родителями по физическому развитию «Поиграем с Бобиком»





## Развлечение совместно с родителями по физическому развитию «Курочки и цыплятки»



# Нетрадиционное

физкультурное  
оборудование



# Шапочки для подвижных игр



# Туристический поход на Красную Гору



# Заключение

**Главное** – научить детей с самого раннего возраста физической активности и укреплению своего здоровья. Только в этом случае можно надеяться, что будущие поколения станут более здоровыми и развитыми не только интеллектуально, духовно, но и физически.