

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»  
общеразвивающего вида ЗМР РТ

Проект на тему:  
**«Я и моё тело»**

подготовительная к школе группа

Воспитатели:  
Юнусова Л.Ф.  
Тугашева Г.Х.

2019 год

# Паспорт проекта.

**Название проекта:** « Я и моё тело»

**Тип:** Педагогический

**Вид:** Информационный

**Основное направление:** Оздоровительное

**Сроки реализации проекта:** Долгосрочный

**Участники:** Дети подготовительной группы



# Актуальность проекта.

В дошкольном возрасте закладываются основы мировоззрения и самопонимания. Создание целостного «образа Я» невозможно без физического, телесного «Я», что очень часто упускается или упрощается в повседневной жизни. Усвоение ребёнком – дошкольником знаний о человеческом организме будет способствовать лучшему самопознанию, пониманию себя как биологического существа, чья жизнь зависит от окружающей действительности и от умения предвидеть грозящую опасность. Эти знания помогут ребёнку в решении проблемы смысла собственного существования, проблемы «Я - другой» с этических позиций. Знания об особенностях строения, выполняемых функциях и жизнедеятельности человеческого организма органично сочетаются с проблемой здоровья и физического развития. Общеизвестно, что картина состояния здоровья подрастающего поколения катастрофична. Рост заболеваемости по некоторым показателям настолько высок, что вызывает огромную тревогу за судьбу и здоровье нации.

Задача, которая до сих пор решается слабо и бессистемно, - это пропаганда здорового образа жизни. Вместе с тем здоровье человека является непреходящей ценностью. Оно - «эквивалент и выражение свободы деятельности человека».

Реализация проекта «Я и мое тело» поможет воспитать ценностное отношение ребёнка к своему здоровью и жизни. Сформирует потребность детей к двигательной активности, закрепит знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье.

**Цель проекта:** сформировать у детей основы здорового образа жизни, добиться осознанного выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

## **Задачи:**

1. Сформировать у детей адекватные представления об организме человека (о строении собственного тела);
2. Создать у ребенка целостное представление о своём теле;
3. Научить «слушать» и «слышать» свой организм;
4. Формировать потребность в физическом и нравственном самосовершенствовании, в здоровом образе жизни;
5. Привить навыки профилактики, гигиены, первой медицинской помощи, развивать умение предвидеть опасные для жизни последствия своих поступков для себя и своих сверстников;
6. Развивать охранительное самосознание, оптимистическое миро- и самоощущение; воспитывать уважение к жизни другого человека, умение сочувствовать, сопереживать чужой боли.

# Ожидаемые результаты.

- Дети получают первичные представления о некоторых внутренних органах и их основных функциях, их местонахождении, значении;
- Научатся различать понятия "Часть тела", "Орган";
- Приобретут простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья;
- Приобретут опыт по умению определять своё физическое состояние и реагировать в области поведения и оказания первой помощи.



# Методы и формы работы.

Беседы, дидактические игры и упражнения, сюжетно-ролевые игры, чтение познавательной и художественной литературы, просмотр видеофильмов и мультфильмов



# Этапы реализации проекта.

- Подготовительный
- Основной
- Заключительный





**Беседа:  
«Строение  
человека».**





**«Рассматривание  
иллюстраций с  
изображением  
скелета  
человека».**

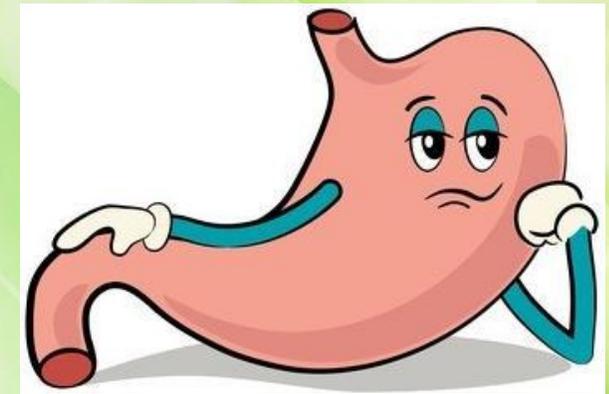




***Беседа: «Вот я какой».***

# Беседа: «Кожа или живая одежда».





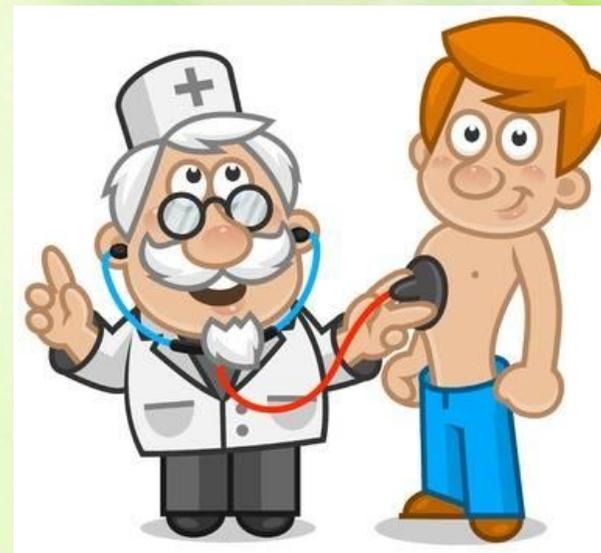
**«Чтение  
стихотворений об  
органах человека».**





**Беседа:  
«Волшебный  
моторчик».**





## Беседа: «Как мы дышим».



# Беседа: «Глаза - зеркало души».





**«Просмотр  
видеофильма о  
нервной системе  
человека».**

**Сюжетно-ролевая  
игра: «Детская  
поликлиника».**





***Кто здоров,  
тот и молод!***



СТТАСИБО  
ЗА В АНИИЕ!

