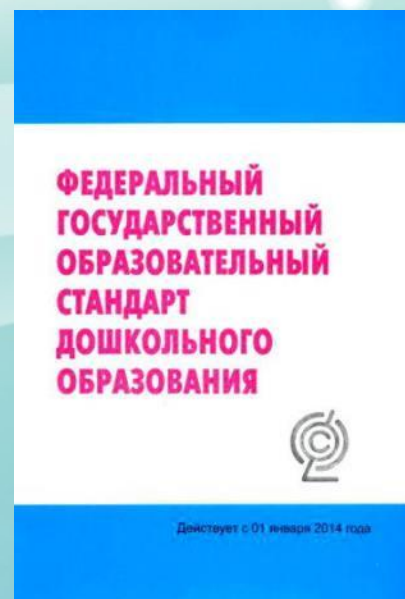


**Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа
по обучению детей ходьбе на лыжах
«Юный лыжник»**

Разработчик:
инструктор по физической культуре
Антонова Т.С.

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденным Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155;
- приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 N 1008 ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13.



ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

**Развитие двигательных способностей детей
средствами спортивных упражнений –
передвижения на лыжах.**



ЗАДАЧИ:

- Создать условия для проведения физкультурных занятий в спортивном зале и на спортивной площадке ДОУ;
- Формировать основы техники выполнения скользящего шага, поворотов, подъема, спуска со склона, торможения;
- Совершенствовать навык выполнения ходьбы на лыжах в условиях игр соревновательного характера, игр-эстафет;
- Укреплять физическое и психическое здоровье детей;
- Способствовать проявлению: волевых усилий в процессе выполнения физических упражнений, активности и инициативы в ходе двигательной деятельности; повышению мотивации детей к проведению подвижных игр;
- Закрепить правила безопасного поведения во время передвижения на лыжах, бережного обращения с физкультурным инвентарем;
- Вовлекать родителей к совместному проведению игр, прогулок на свежем воздухе.



**ПРОГРАММА
РАЗРАБОТАНА В
СООТВЕТСТВИИ С
ПРИНЦИПАМИ:**



научности

доступности

активности

сознательности

целенаправленности

систематичности

оптимальности

АКТУАЛЬНОСТЬ

Физические движения на воздухе как нельзя лучше способствуют повышению обмена веществ в организме и благотворно влияют на нервную систему.

Влияние занятий лыжами на организм исключительно разностороннее. Одно пребывание на чистом морозном воздухе уже само по себе дает неисчерпаемый запас свежести и бодрости.

Закалка организма лучшее лекарство против гриппа, ангины и прочих болезней.



И с этой точки зрения лыжи - добрые спутники здоровья.

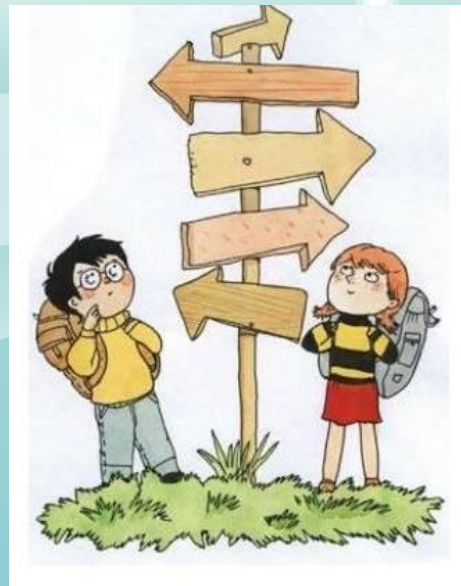
НОВИЗНА

Заключается во внедрении спортивной деятельности (ходьба на лыжах) путем освоения детьми соревновательной и тренировочной деятельности, через использование квест-технологии, игр и упражнений (которые можно проводить в любое время года в зале, на спортивной площадке детского сада).



Квест - это увлекательная приключенческая игра в которой необходимо решать самые разные задачи, для того, чтобы достигнуть определенной цели. Задачи могут быть самые разные по своему содержанию и наполнению: творческие, активные, интеллектуальные и т.п. Особенно значимо, что квесты могут проходить как в закрытом пространстве (группа, помещение детского сада), так и на улице, на природе (участок детского сада, город, парк и т.д.), охватывая все окружающее пространство.

Образовательный квест – это совершенно новая технология, с помощью которой дети полностью погружаются в происходящее, получают заряд положительных эмоций и активно включаются в деятельность, ведь что может быть увлекательнее хорошей игры?



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

В программе выделено три раздела:

I. Целевой

- определены цель и задачи программы;
- психолого-педагогические и индивидуальные особенности развития детей 6 -7 лет;
- планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры образования).

II. Содержательный

- учебный план образовательной программы;
- определено содержание психолого-педагогической работы с детьми;
- содержание образовательной деятельности.

III. Организационный

- рассмотрена организация развивающей предметно-пространственной среды;
- перечень учебно-методического обеспечения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

(нормативный срок обучения: с 01.10.2016г. по 30.04.2017г.)

Название	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во занятий в год	Длительность занятий, мин.	Кол-во воспитанников
Обучение детей ходьбе на лыжах	2	8	54	30	1-я группа - 10 2-я группа - 10

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ



НАГЛЯДНЫЕ



СЛОВЕСНЫЕ



ПРАКТИЧЕСКИЕ

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ



метод упражнений с четко заданной программой действий, порядком их повторения, точной дозировкой нагрузки и установленными интервалами отдыха



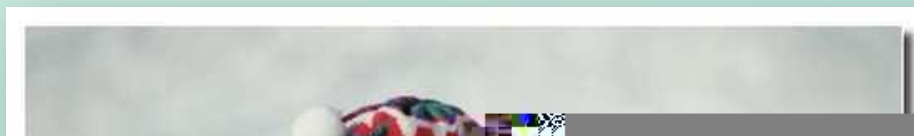
соревновательный метод (который являлся средством повышения двигательной активности)



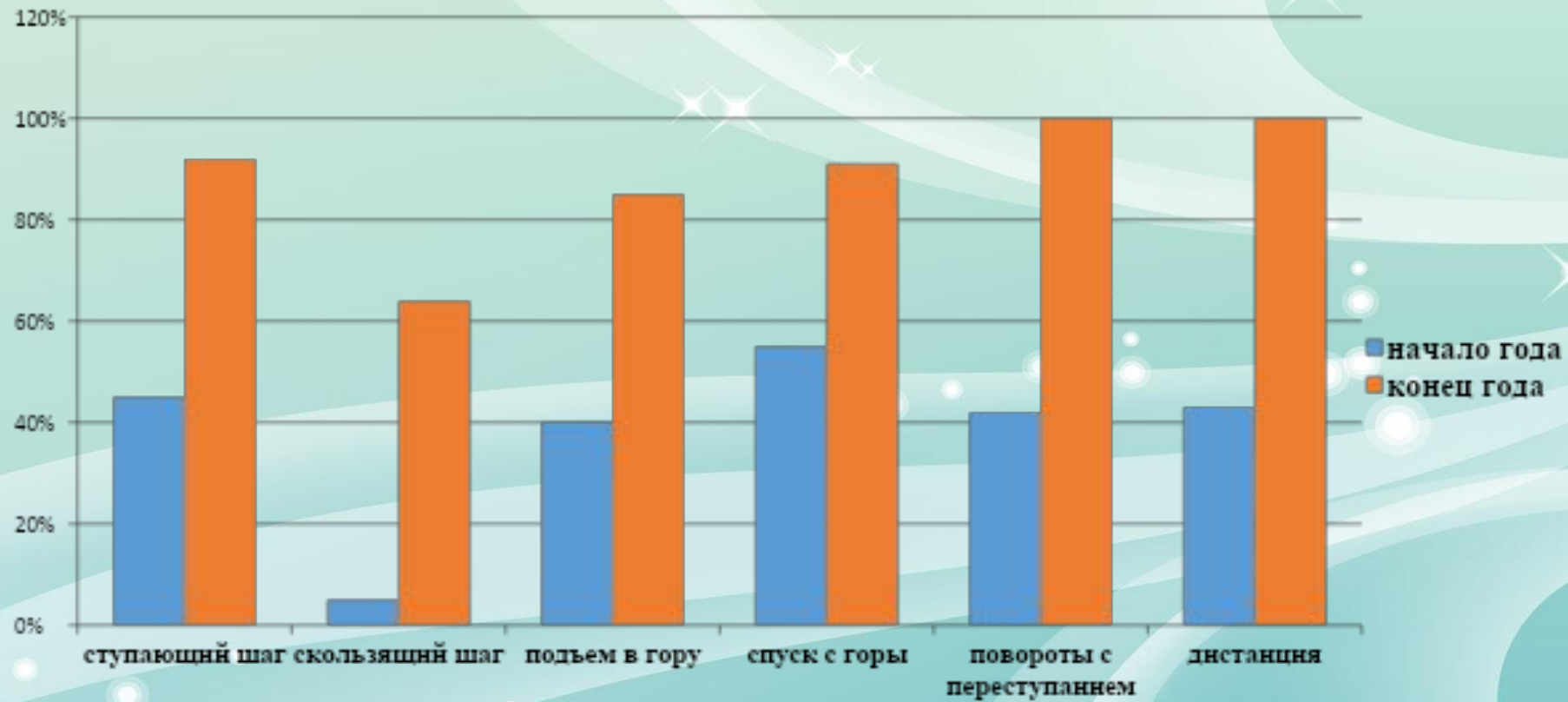
использование зрительных ориентиров, звуковых сигналов

демонстрация и показ способов выполнения физических упражнений (к которому большей частью привлекаются сами воспитанники)

Технологичность Программы заключается в том, что вся планируемая деятельность в программе представлена целостно и комплексно, продуманы способы и условия реализации задач программы, пути достижения планируемых результатов.



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ



Спасибо за внимание!

