

«ЮНЫЙ ШАХМАТИСТ»

Программа факультатива



«Можно ли обучать детей дошкольного возраста игре в шахматы?»



ЦЕЛЬ

Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития, создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников.



Формы работы

<u>Задачи и содержание работы</u>	<u>Формы работы</u>	<u>Формы организации детей</u>	<u>Примерный объем (в неделю)</u>
Обучение детей игре в шахматы	Чтение стихотворений, сказок, загадок, легенд, рассказов. Беседы, показ, объяснения Просмотр мультфильмов, видеоза занятий, презентаций Дидактические игры и задания. Практические задания. Демонстрация коротких партий. Игра всеми фигурами из начального положения. Участие в турнире.	Фронтальная (групповая) Подгрупповая Индивидуальная	20- 25 мин.





Учебный план

№	Тема	Часы	Теория	Практика
1.	Шахматная доска.	5	2	3
2.	Начальное положение.	1	0,5	0,5
3.	Шахматные фигуры.	6	3	3
4.	Ход и взятие фигур.	8	3	5
5.	Шах и мат.	2	1	1
6.	Ничья и рокировка	2	1	1
7.	Шахматные партии.	6	1	5
.	Итого:	30		



Перспективный план обучения детей подготовительной к школе группы игре в шахматы

Неделя №	№ занятия	Тема	Программные задачи	Методические приёмы
1	1	Шахматная доска.	Познакомить детей с шахматным королевством. Рассказать о том, что игра в шахматы – занимательная игра. Заинтересовать детей через увлекательные и достоверные факты.	Рассказ об истории шахмат, чтение отрывка из дидактической сказки «В стране шахматных чудес» Беседа по содержанию сказки.
2	2	Шахматная доска.	Познакомить с шахматной доской: белыми и черными полями. Чередованием белых и черных полей на шахматной доске. Закрепить умение пользоваться линейкой и карандашом, ориентироваться на тетрадном листе.	Беседа о шахматной доске, чтение стихотворения «Доску правильно клади» Задание «Нарисуй шахматную доску»



Работа с родителями

Цель - создание условий, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в шахматной игре



Предметно- развивающая среда



Основные требования к уровню подготовки воспитанников старшего дошкольного возраста



Качества личности и ума

- фантазия;
- мышления;
- память;
- упорство и цепкость;
- целеустремлённость и дисциплина;
- стремление к самосовершенствованию;



Показатели достижений детей в освоении программы факультатива

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Правильно расставляет фигуры перед игрой	Понимает термины: «ничья», «рокировка»	Понимает термины: «шах» и «мат»	Называет шахматные фигуры и их отличия	Различает шахматные термины: горизонталь, вертикаль, диагональ, поля	Знает правила хода каждой фигуры	Знает правила взятия каждой фигуры	Уровневый показатель
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									



Шахматы – вид спорта



**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ**

