

Средняя группа «А»



Проект: «Зачем человеку кожа?»

- Цель: Выявить субъектный опыт детей о коже.
- Развивать познавательный интерес.
- Задачи: -развивать способности к поисковой деятельности.
- -уточнить и обобщить знания детей о коже.
- -развивать умение вести диалог, делать выводы.
- -воспитывать потребность в уходе и бережном отношении к коже.
- Руководитель проекта: Щетинина Т.В. Воспитатель
- Срок проекта: 2 недели.
- Тип проекта: взросло-детский, исследовательский.

Первый этап. Где найдём информацию

1. Поискать вместе с родителями в книгах, журналах, энциклопедиях, в интернете.
2. Рассмотреть кожу в лупу.
3. Провести опыты с детьми в группе.
4. Провести опыты дома с родителями и зарисовать.
5. Найти картинки и иллюстрации.
6. Сделать фотографии.
7. Обобщить знания и сделать «умную книжку».

Размещение материала на информационном поле

Информационное поле.

У нас кожа, а у животных шерсть.

Я человек: мальчик или девочка.

Я расту и вместе со мной меняется кожа.

Чистая кожа - залог здоровья.

Это машина рука

Наши пальчики.

Это мое, Ангелина

Австралийские дети



The image shows a blue board with various educational materials. At the top, a white banner reads "Информационное поле." (Informational field). Below it, several items are pinned with colorful buttons:

- A drawing of a fish with the handwritten note "Это машина рука" (This is a machine hand).
- A drawing of a hand with the text "Я расту и вместе со мной меняется кожа." (I grow and together with me the skin changes).
- A photo of a girl in a pink kimono with the text "Я человек: мальчик или девочка." (I am a person: a boy or a girl).
- A photo of two children with the text "Австралийские дети" (Australian children).
- A photo of two cats with the text "У нас кожа, а у животных шерсть." (We have skin, and animals have fur).
- A photo of a girl with a cast on her leg with the text "Чистая кожа - залог здоровья." (Clean skin is the guarantee of health).
- A photo of two people sitting at a table.
- A drawing of a girl sitting on a chair with a cast on her leg.
- A drawing of a hand with the text "Наши пальчики." (Our little fingers).
- A handwritten note "Это мое, Ангелина" (This is mine, Angelina).

День 1 Тема: «Рассматривание кожи»

- Какого цвета наша кожа?
- Можно ли снять с себя кожу как рубашку?
- Одинакова ли толщина кожи на разных местах?

Вывод: «Кожа кровь прячет» (Никита), «Под кожей есть кости» (Лиза), «Кожа разного цвета» (Андрей 3). «На коже узоры, палочки, ямочки» (Даша)



Оказывается, кожа бывает разного цвета



День 2 Тема: «Эластичность кожи. Все ли тело покрыто кожей?»

- Где сильнее оттягивается кожа? (тыльная сторона кисти, ладонях, локтях, бровях, щеках, шее, спереди затылка)

Вывод: «Кожа оттягивается на щеках, бровях» (Данил), «Кожа не тянется на пяточках» (Ника), «А на глазках кожи нету» (Егор), «А во рту нет кожи» (Никита), «Где ногти нет кожи» (Артем).

?



День 3 Тема: «Рассматривание кожи в лупу. Экспериментирование с отпечатками пальцев»

-Ровная и гладкая ли кожа?

- Как сохранить кожу здоровой? Зачем человеку кожа, какая от нее польза?

Вывод: «На коже видно сеточки. волосики. линии» (Маргарита). «На кончиках пальцев узоры»(Ангелина). « А я порезал пальчик и кровь текла»(Дан



пальце



НАШИ ЛАДОШКИ



ДЕНЬ 4 ТЕМА: «ЧТО МОЖНО УЗНАТЬ С ПОМОЩЬЮ КОЖИ»
ОПЫТ №1 ИГРА «ОПРЕДЕЛИ НА ОЩУПЬ» (РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ И
УМСТВЕННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ)

ОПЫТ №2 ИГРА «ЗАКРОЙ ГЛАЗА» (ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ КОЖИ)

ВЫВОД: «КОЖА ВСЕ ЧУВСТВУЕТ» (ОБЕЗЬЯНКА АНФИСКА)





ДЕНЬ 5 ТЕМА: «ГИГИЕНА
КОЖИ. ЗНАКОМСТВО С
МИКРОБАМИ. ЕСЛИ КОЖА
ЗАБОЛЕЛА.»

-ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ПОРЕЗЕ
КОЖИ?

-ЧТО СДЕЛАТЬ ЕСЛИ
ОБЖЕГСЯ?

-ЧТО СДЕЛАТЬ ЕСЛИ
ОБМОРОЗИЛ КОЖУ?

-КАК СБЕРЕЧЬ КОЖУ ОТ
ЗАГАРА ИЛИ ТЕПЛОВОГО
УДАРА?

ОПЫТ №1 «МИКРОБЫ
РАЗМНОЖАЮТСЯ» (ОПЫТ
С ПЛАСТИЛИНОМ)



Работа с родителями

Эксперимент №1: «У рыбы тоже есть кожа она под чешуей. Мы с мамой чистили.» (Ника)

Эксперимент №2: «Мы рисовали ладошки мою, мамину, сестренкину. Мы растем и кожа растет» (Ангелина)

Эксперимент №3: «Если отодвинуть шерсть пальчиком у кошки там я видел кожу. А еще есть коты без шерсти с одной кожей» (А)

Эксперимент №4: «Мы с бабой Зиной смотрели грязные руки под микроскопом, они похожи на палочки» (Ксюша Ф)



**Если дочка
заболеет, надо
вести её к
доктору. Врач,
который лечит
кожу, называется
дерматолог.
(Ариша)**



**Я запомнила:
чтобы быть
здоровым
надо чаще
мыть руки и
мыться
самому .
(Обезьянка
Анфиска)**

Рефлексия

Что мы узнали нового



У рыбы тоже есть кожа. Мы с мамой видели. Сверху её закрывает чешуя.

(Ника.)

У собаки шерсть, если на неё подуть, найдёшь кожу. У всех животных есть кожа. (Ева.)



КОТЫ БЫВАЮТ С ШЕРСТЬЮ, А БЫВАЮТ БЕЗ ШЕРСТИ.(АРТЕМ)



Изучаем книги, энциклопедии



МОТИВАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА-ИГРА С АНФИСКОЙ «А Я УЗНАЛ(УЗНАЛА) ЧТО...» (ОБОБЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ)



А у человека есть ещё помощники.



А ВЫ ЗНАЕТЕ, ЧТО:

Если растянуть кожу среднего человека, то она займёт площадь в 2 квадратных км.

Кожа составляет около 15 процентов вашего веса.

Самая тонкая кожа у вас на веках, а толстая на стопах.

У человека в среднем 100 000 волос на голове.

Волосы на теле растут 2-6 лет.

Мы теряем от 20 до 100 волос в день.

Больше 50 процентов пыли в доме состоит из мёртвой кожи.

Каждую минуту кожа теряет больше 30 000 мёртвых клеток, а каждые 28 дней кожа обновляется.

Существует 36 основных типов цвета кожи человека.

Кожа вырабатывает около 500 мл. пота в день.

Ваша кожа- это микромир, в котором живёт больше 1000 видов бактерий и около 1-го миллиарда отдельных ба

Витамин А лечит кожу при повреждении от воздействия солнца.

Витамин Д уменьшает сыпь и новообразования.

Спасибо за внимание