



Подготовила воспитатель МБДОУ детского сада №74 «Рябинка» г. Брянска Костенко Е.В

«Здоровье гораздо более зависит от наших привычек и питания, чем от врачебного искусства». Дж. Леббок

Актуальность проекта состоит в изучение методов, поиске соответствующих способов и приёмов, форм и средств закаливания у детей в процессе работы с ними.

Стратегическая задача - создание благоприятных условий для укрепления здоровья ребенка и снижение заболеваемости в группе.





Тактическая цель - организовать процесс усвоения детьми представлений о правильном закаливании

Данная цель требовала решения следующих задач:

- дать определение понятию «закаливание», характеристику видов закаливания.
- показать возможности укрепления здоровья и профилактики заболеваний через проведение закаливающих процедур в ДОУ.
- формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;
- прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию;
- повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

Ожидаемые результаты:

- Дано определение понятию «закаливание», характеристика видов закаливания.
- Показаны возможности укрепления здоровья и профилактики заболеваний через проведение закаливающих процедур в ДОУ.
- Сформировано понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;
- Привита любовь к физическим упражнениям, закаливанию;
- Повышена грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

Продукт:

- дети усвоили, что такое «закаливание», характеристику видов закаливания.
- дети знают возможности укрепления здоровья и профилактики заболеваний через проведение закаливающих процедур в ДОУ.
- сформировано понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни;
- привита любовь к физическим упражнениям, закаливанию;
- повышена грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников, сотрудничество родителей с ДОУ.
- создан проект « Если хочешь быть здоров».

Этапы реализации проекта:

- Подготовительноориентировочный этап (с 1 по 10 августа)
- Практический этап (с 11 августа по 5 октября)
- Обобщающе результативный этап (с 6 по 31 октября)

Подготовительно-ориентировочный этап:

- Изучение методической литературы по теме «Здоровье», «Традиционные и нетрадиционные средства оздоровления детей дошкольного возраста».
- Работа с периодическими изданиями «Дошкольное воспитание», «Дошкольное образование», «Дошкольная педагогика».
- Целевые прогулки, рассматривание иллюстраций, репродукций, картин и т. п., беседы.



Практический этап:

1.«Если хочешь быть здоров...»

- Консультация для родителей «Закаливание детей в дошкольном возрасте»
- Традиционные методы закаливания –
- Нетрадиционные средства оздоровления детей (оздоровительные игры, игры, которые лечат, игровая терапия, упражнения игры при болезнях носа и горла, упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия).









2. «Я такой».

Планирование НОД по развитию представлений о мире и о себе: «Где живет витаминка?», « Это я!», «Органы чувств (глаза, уши, нос)», «Для чего нужны зубы?», «Моя одежда (зима, весна, лето, осень)», экскурсия в медицинский кабинет детского сада, «Как быть здоровым?».

3. «Творческая мастерская»

- Пополнение Центра Здоровья в группе.
- Создание развивающей предметно пространственной среды для развития мелкой моторики рук.

- Планирование НОД по продуктивной



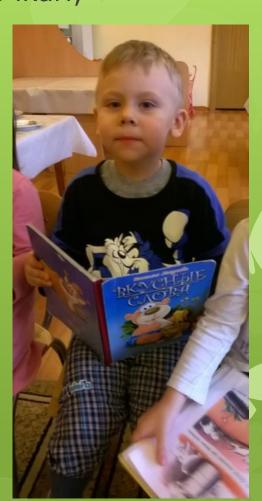
4. «На книжной полке»

- воспитывать бережное отношение к своему здоровью через чтение детской литературы;

- использовать русские народные потешки, приговорки, пестушки при умывании, расчесывании и заплетании волос девочкам;

- заучивать стихотворения о здоровье.





- 5. «Веселись, детвора!» (тематические прогулки, игровая деятельность).
- 6.«Для мам и пап» (информация, опросы, родительское собрание, консультации.)



Обобщающе - результативный этап:

- 1) Анализ эффективности реализации проекта путем определения мировоззрения участников на проблему, форсированности мотивации к здоровому образу жизни и закаливанию.
- 2) Анкетирование родителей.
- 3) Создание картотеки «Если хочешь быть здоров...».
- 4) Пополнение центра «Здоровье» в группе.



Риски и пути преодоления рисков:

Риски.

- 1. Низкая заинтересованность родителей.
- 2. Низкая заинтересованность детей.
- 3. Повышенная чувствительность к инфекциям на начальном этапе закаливания.

Пути преодоления рисков.

- 1.Для повышения интереса родителей необходимо проводить родительские собрания по разъяснению задач проекта, привлечь родителей к активному участию совместно со своими детьми.
- 2. Для повышения интереса детей в проект включены инновационные формы работы с детьми, они разнообразны и представлены в игровой форме, а также личный пример воспитателей и родителей.
- 3. Для преодоления риска повышения чувствительности к инфекции на начальном этапе используется индивидуальный подход и постепенное увеличение закаливающих воздействий, а также систематичность проведения закаливающих процедур.

Спасибо за внимание!

