



# **Здоровьесберегающие технологии на занятиях по развитию речи**

**Зверева Анна Васильевна – воспитатель МБДОУ  
детский сад №1 с.Перелюб  
Саратовской области**

# ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Создание условий для развития речи детей с использованием здоровьесберегающих технологий в условиях ДОО .



# ЗАДАЧИ

Повысить уровень знаний педагогов ДООУ в использовании здоровьесберегающих технологий на занятиях по развитию речи детей, и внедрить их в этапы программных занятий и в различные режимные моменты.

Создать условия для развития речи у детей дошкольного возраста с использованием здоровьесберегающих технологий в играх и специальных упражнениях.

Привлечь родителей для активного участия во всех мероприятиях, проводимых в детском саду, по использованию здоровьесберегающих технологий в развитии речи детей.



# ЗНАЧИМОСТЬ И АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

- - КОЛИЧЕСТВО АБСОЛЮТНО ЗДОРОВЫХ ДЕТЕЙ В РОССИИ ЗА ПОСЛЕДНЕЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ СНИЗИЛОСЬ
- - УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА ДЕТЕЙ С ХРОНИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ
- - ДО 27% ДЕТЕЙ ОТНОСЯТСЯ К КАТЕГОРИИ ЧАСТО И ДЛИТЕЛЬНО БОЛЕЮЩИЕ ;
- - ЗАМЕТНОЕ ОТСТАВАНИЕ В ПОКАЗАТЕЛЯХ ОСНОВНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ: СИЛЫ, СКОРОСТИ, ЛОВКОСТИ;
- - НАРУШЕНИЕ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

- \* Игры и упражнения с использованием здоровьесберегающих технологий помогут более эффективно преодолеть речевые нарушения.
- \* Привлечение родителей для активного участия во всех мероприятиях, проводимых в детском саду по развитию речи, поможет улучшить качество работы.
- \* Снижение процента детей с нарушениями речи.
- \* Снижение заболеваемости детей.





Физкульту  
рные  
минутки

сбере  
гающе  
ие

ТЕХНО  
ЛОГИИ

Сказка  
терапия

Су – Джок  
терапия

Гимнастик  
а  
для глаз

музыкотер  
апия

Релаксаци  
я

Пальчиков  
ая  
гимнастика

Дыхательн  
ая  
гимнастика

Артикуляц  
ионная  
гимнастика

на

занят  
иях

ПО  
разви  
тию

# на занятиях по развитию речи





# Артикуляционная гимнастика

позволяет детям научиться говорить правильно, четко и красиво





# Дыхательная гимнастика

развивает продолжительный, равномерный выдох у детей, тренирует фразовую речь



# Гимнастика бодрящая

упражнения на кроватках, ходьба по дорожкам «здоровья» в сочетании со звукопроизношением повышает физическую и умственную работоспособность детей





# Гимнастика пальчиковая

оказывает стимулирующее влияние на развитие речедвигательных зон коры головного мозга



**Гимнастика для глаз** позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие речи воспитателя





# Технологии музыкального воздействия

используется в качестве вспомогательного средства для снятия напряжения, повышения эмоционального настроения.



# Су – Джок терапия

использование массажеров в сочетании с упражнениями на звукопроизношение способствует повышению работоспособности детей





используется для психо-терапевтической и развивающей работы. Сказку может рассказывать взрослый, либо это может быть групповое рассказывание.





# Релаксация

используется спокойная классическая музыка  
(Чайковский, Рахманинов), звуки природы





# Физминутки

снять усталость и напряжение; внести эмоциональный заряд; совершенствовать общую моторику; выработать четкие координированные действия во взаимосвязи с речью.



# Результаты реализации работы

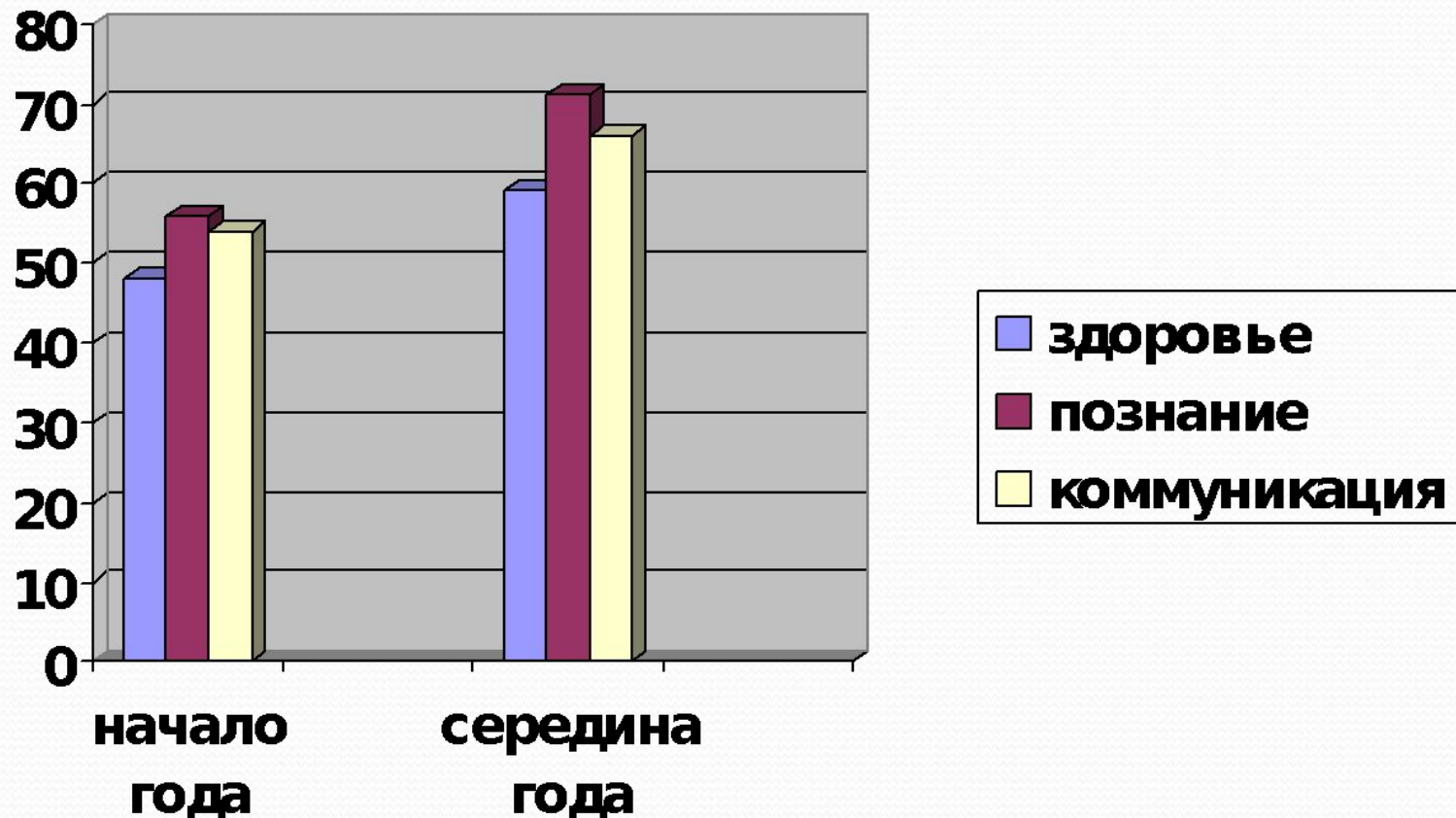
В результате целенаправленной работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, количество детей с нарушениями речи сократилось. Улучшилось соматическое состояние детей. Дети стали меньше болеть.

Привлечение родителей для активного участия в мероприятиях, проводимых в детском саду по развитию речи, также способствовало улучшению качества работы.





# Диаграмма по результатам диагностики уровня развития детей



# Литература



**Алямовская, В.Г.** *Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении /Дошкольное образование. - 2004.*

**Ахеев А.В.** *Управление здоровьесберегающим образовательным процессом. Усть- Каменогорск: Издательство ВКГУ имени С. Аманжолова, 2004.*

**Волошина Л.** *Организация здоровьесберегающего пространства//Дошкольное воспитание. – 2004.*

**Гудонис В.П.** *Здоровье как необходимое основание детства. // Мир психологии. Москва — Воронеж. 2000. - № 1.-е. 108-121.*

**Зедгенидзе, В.Я.** *Формирование здоровья ребенка//Современный детский сад. - 2007. - №1. - С.25-30.*

**Здоровый ребенок в здоровом социуме. - Научно практический сборник инновационного опыта. - Ставрополь: 1999.-320 с.**

**Кудрявцев В.Т.** *Инновационное дошкольное образование: опыт, проблемы и стратегия развития. // Дошкольное воспитание. 1999. - № 12. — с. 92-100.*

**Сивцова, А.М.** *Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в дошкольных образовательных учреждениях //Методист. - 2007.*

**Терновская С.А., Теплякова Л.А.** *Создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении// Методист.-2005.*

**Чубарова С., Козловская Г., Еремеева В.** *Новые здоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании детей. Развитие личности,2003*



**Спасибо за внимание !**

