

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №43 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА**



**«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В
ДЕТСКОМ САДУ НА ЭТАПЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО»**

**СТ.ВОСПИТАТЕЛЬ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №43
ПАХОМЕНКОВА ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА**

ЦЕЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ

- **Применительно к ребенку –**
обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада

- **Применительно к взрослым –**
содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОО и просвещению родителей

ВИДЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ



- **медико-профилактические**
- **физкультурно-оздоровительные**
- **здоровьесберегающие образовательные технологии**
- **технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка**
- **здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования**

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



«Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми дошкольного возраста»

М.А.Рунова



ПЛАВАНИЕ



Программа
«Послушные волны»
Е.К. Воронова



ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ



<i>Виды здоровьесберегающих педагогических технологий</i>	<i>Время проведения в режиме дня</i>	<i>Литература</i>
Подвижные и оздоровительные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в групповой комнате – с малой и средней степенью подвижности. Ежедневно для всех возрастных групп	А.С. Галанов «Игры, которые лечат».
Гимнастика дыхательная	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	И.С. Красикова «Дыхательная гимнастика»
Гимнастика бодрящая	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин.	Т.Е. Харченко. «Бодрящая гимнастика для дошкольников».
Гимнастика профилактическая после сна	Ежедневно после дневного сна, 5-10 мин	Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста 3-7» .
Гимнастика ортопедическая	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы использование «Тропы здоровья».	А.А. Потапчук «Правильная осанка детей».
Технологии музыкального воздействия	В любом подходящем помещении. В зависимости от состояния детей и целей, педагог определяет интенсивность технологии. Для всех возрастных групп	Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов, Бетховен, Моцарт), звуки природы. Можно использовать спокойную классическую музыку (Чайковский, Рахманинов), звуки природы.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

- Проблемно-игровые ситуации
- Коммуникативные игры
- Физкультурные занятия
- Совместная деятельность
- Релаксация
- Психогимнастика
- Элементы самомассажа



***ВСЕМ ДОБРОГО ЗДОРОВЬЯ.
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!***