



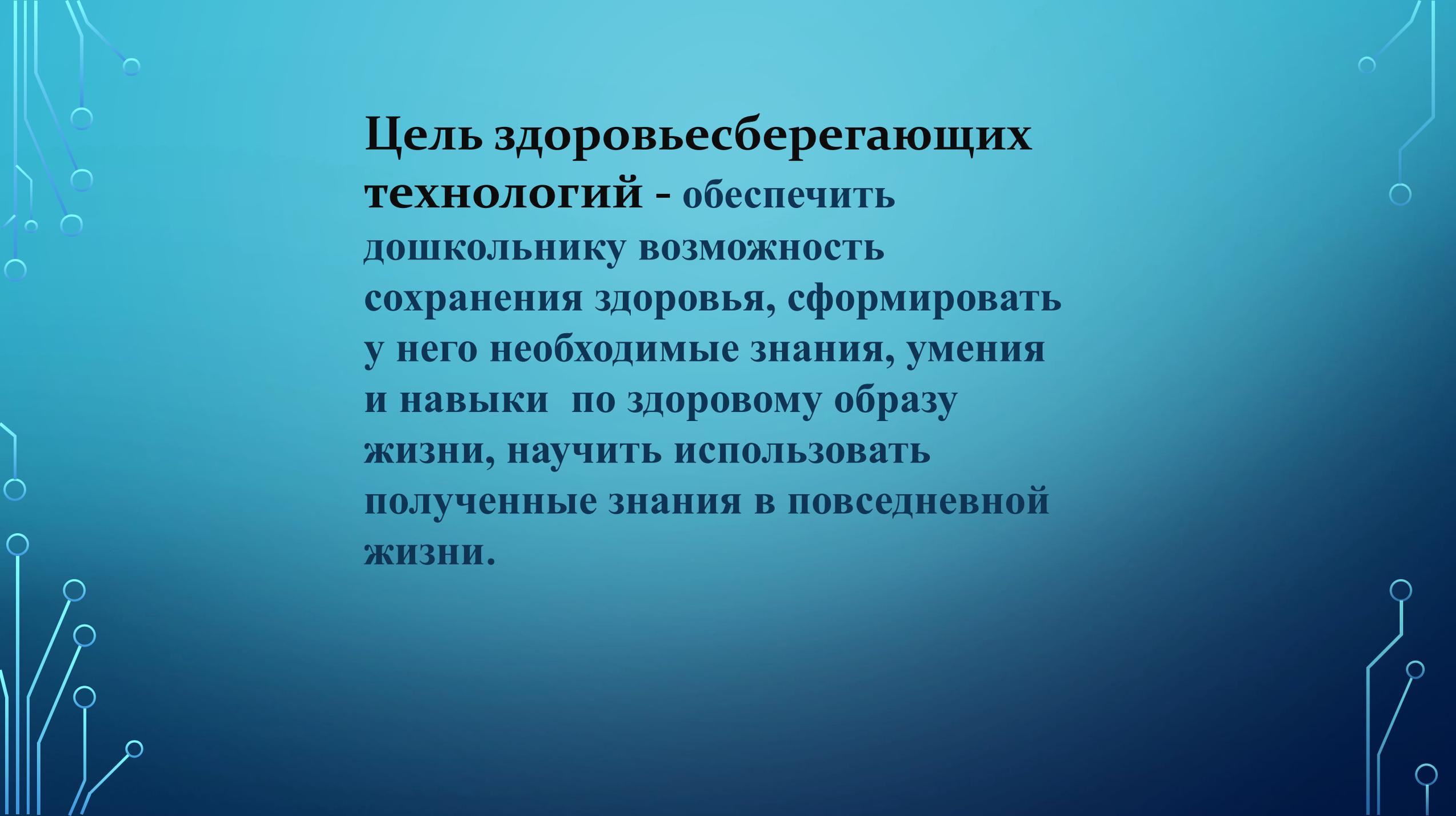
**Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 32 »**

# **Здоровьесберегающие технологии в деятельности ДОО.**

**Подготовила:  
Девишева Т. В.  
Г. Красногорск  
2019**

## Здоровьесберегающая технология

*- это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития.*

The background is a dark blue gradient. In the corners, there are decorative white and light blue circuit-like patterns consisting of lines and circles, resembling a stylized PCB or network diagram.

**Цель здоровьесберегающих технологий - обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.**

## Задачи здоровьесбережения:

- ◆ сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности;
- ◆ создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения;
- ◆ создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей.



## Здоровьесберегающие технологии подразделяются на два вида:

- реализуемые в деятельности ДОО;

- реализуемые в деятельности педагога.



Здоровьесберегающие технологии, которые педагог использует непосредственно при организации воспитательно-образовательного процесса, разделяются на три подгруппы:

- *организационно-педагогические технологии*, определяющие структуру воспитательно-образовательного процесса, способствующую предотвращению состояний переутомления, гиподинамии и других дезадаптационных состояний;

- *психолого-педагогические технологии*, связанные с непосредственной работой педагога с детьми (сюда же относится и психолого-педагогическое сопровождение всех элементов образовательного процесса);

- *учебно-воспитательные технологии*, включающие программы по обучению заботе о своём здоровье и формированию культуры здоровья у детей.



**В. А. Деркунская выделяет следующие виды здоровьесберегающих технологий:**

- медико-профилактические;*
- физкультурно-оздоровительные;*
- здоровьесберегающие;*
- технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка;*
- здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования;*
- валеологического просвещения родителей.*



## Медико-профилактические технологии:

- *мониторинг здоровья дошкольников и разработка на его основе рекомендаций по оптимизации детского здоровья;*
- *организация рационального питания детей раннего и дошкольного возраста и контроль за ним;*
- *организация физического воспитания и развития дошкольников;*
- *закаливание;*
- *проведение профилактических мероприятий в детском саду;*
- *контроль и помощь в соблюдении требований СанПиНов;*
- *организация здоровьесберегающей среды в ДОО.*



# Физкультурно-оздоровительные технологии

*технологии, направленные на обеспечение  
физического развития и укрепления  
здоровья ребёнка: развитие  
психофизических качеств, двигательной  
активности, становления физической  
культуры дошкольников, закаливание*



# Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка

*Технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка.*

*Основная задача данных технологий – обеспечить эмоционально-комфортное и позитивное психологическое самочувствие ребёнка в процессе его общения со сверстниками и взрослыми как в детском саду, так и в семье.*



**Технологии здоровьесбережения и  
здоровьеобогащения педагогов дошкольного  
образования**

*технологии, направленные на*

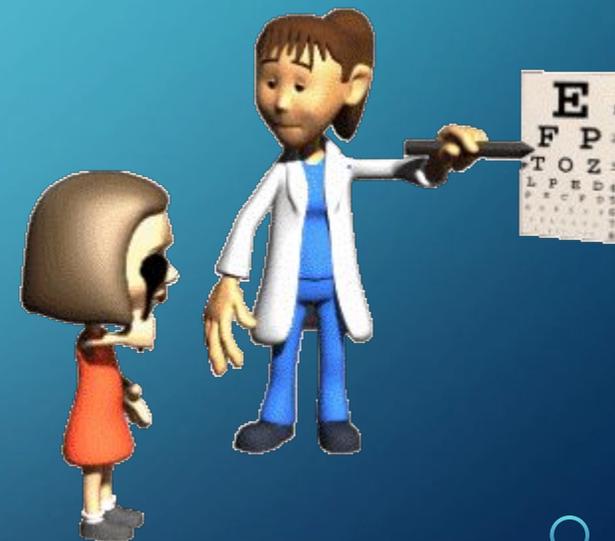
*формирование культуры здоровья педагогов*

*ДОО, в том числе культуры*

*профессионального здоровья, а также*

*формирование у них потребности в*

*здоровом образе жизни.*



## Технологии валеологического просвещения родителей:

*папки-передвижки, памятки, беседы,  
личный пример педагога, нетрадиционные  
формы работы с родителями, круглые  
столы, семинары-практикумы, вечера  
вопросов и ответов и др.*



**Цель данных технологий -**

*формирование у детей осознанного*

*отношения к здоровью и жизни человека;*

*формирование знаний о здоровье и умений*

*оберегать, поддерживать и сохранять его;*

*обретение валеологической*

*компетентности.*



Спасибо  
за  
внимание!

