

***«Современные  
здоровьесберегающие  
технологии  
в детском саду»***



*« Забота о здоровье — это  
важнейший труд воспитателя. От  
жизнерадостности, бодрости детей  
зависит их духовная жизнь,  
мировоззрение, умственное  
развитие, прочность знаний, вера в  
свои силы»*

***В. А. Сухомлинский***




*Здоровье - это состояние полного  
физического, психического  
и социального благополучия, а не  
просто отсутствие болезней или  
физических дефектов.*

*(Всемирная организация  
здравоохранения)*

# Одна из задач ФГОС ДО

**Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

*( приказ Министерства образования и науки РФ от « 17» октября 2013г.№ 1155)*



***Здоровьесберегающая технология***  
***- это система мер, включающая***  
***взаимосвязь и взаимодействие всех***  
***факторов образовательной среды,***  
***направленных на сохранение***  
***здоровья ребенка на всех этапах его***  
***обучения и развития.***

# **Здоровьесберегающий педагогический процесс дошкольной организации - это**

- процесс воспитания и развития детей дошкольного возраста в режиме здоровьесбережения и здоровьеобогащения.**
- процесс, направленный на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка.**



# Актуальность применения здоровьесберегающих технологий

- ✓ гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения, нарушение зрения и т.п.)
- ✓ детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)
- ✓ тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье, недостаток информации)

# *Задачи здоровьесбережения*

- *сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности*
- *создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей*
- *создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения*



# Здоровьесберегающие технологии, используемые в воспитательно-образовательном процессе



*Здоровьесберегающие образовательные технологии делятся на три группы:*

*1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья*

*2. Технологии обучения здоровому образу жизни*

*3. Коррекционные технологии.*

# Технологии сохранения и стимулирования

- *Динамические паузы*
- *Подвижные и спортивные игры*
- *Релаксация*
- *Гимнастика пальчиковая*
- *Гимнастика для глаз*
- *Гимнастика дыхательная*
- *Динамическая гимнастика*



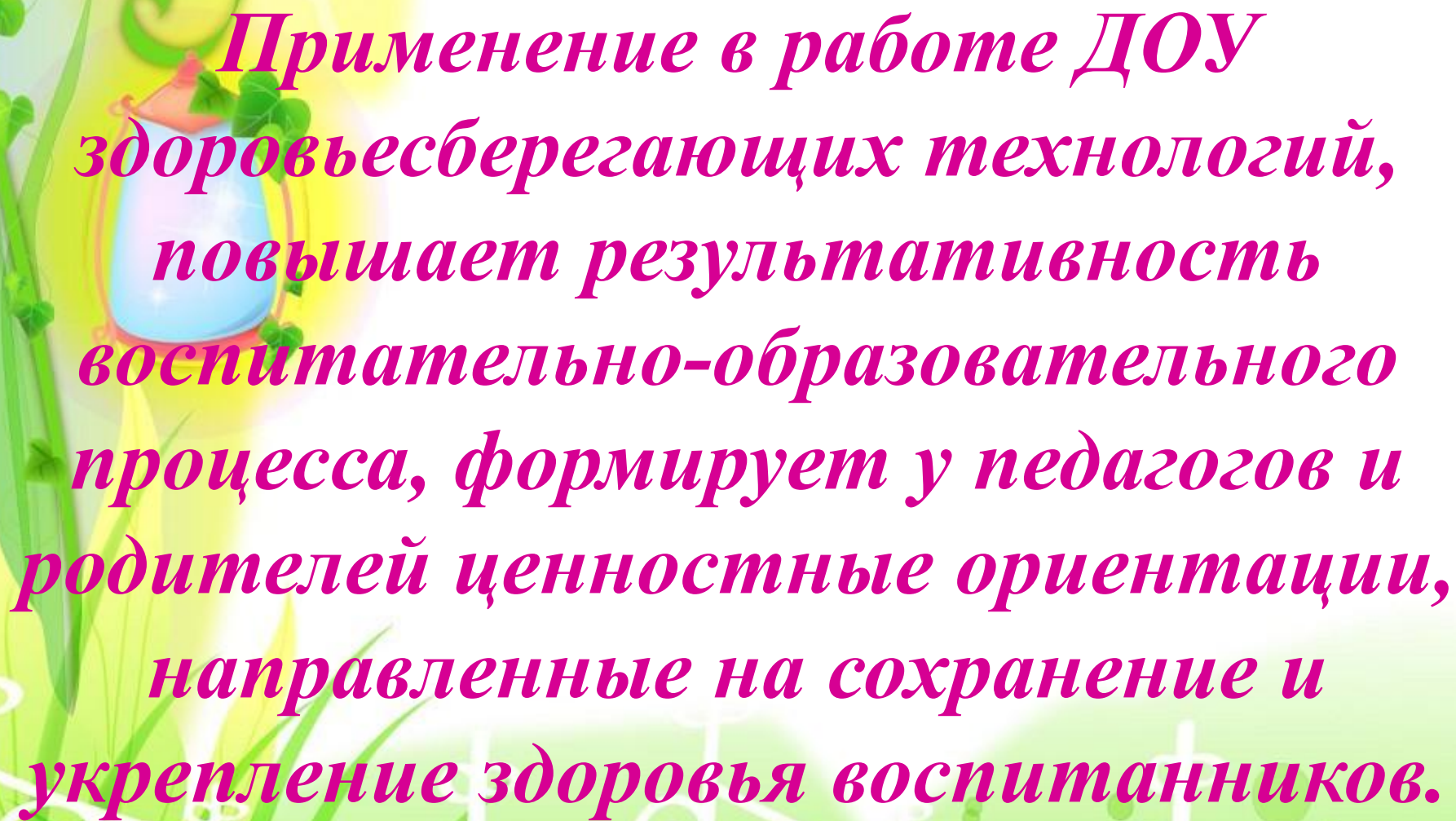
# Технологии обучения здоровому образу жизни

- *Физкультурные занятия*
- *Точечный массаж*
- *Занятия в бассейне*
- *Проблемно – игровые и коммуникативные игры*

# *Коррекционные технологии*

- *Сказкотерапия*
- *Песочная терапия*
- *Арт –терапия*
- *Су-Джок терапия*
- *Музыкртерапия*





*Применение в работе ДОУ  
здоровьесберегающих технологий,  
повышает результативность  
воспитательно-образовательного  
процесса, формирует у педагогов и  
родителей ценностные ориентации,  
направленные на сохранение и  
укрепление здоровья воспитанников.*

*Здоровье ребенка превыше всего,  
Богатство земли не заменит его.  
Здоровье не купишь, никто не  
продаст.  
Его берегите, как сердце, как глаз!!!*

