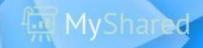


«Забота о здоровье — это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы»

В. А. Сухомлинский



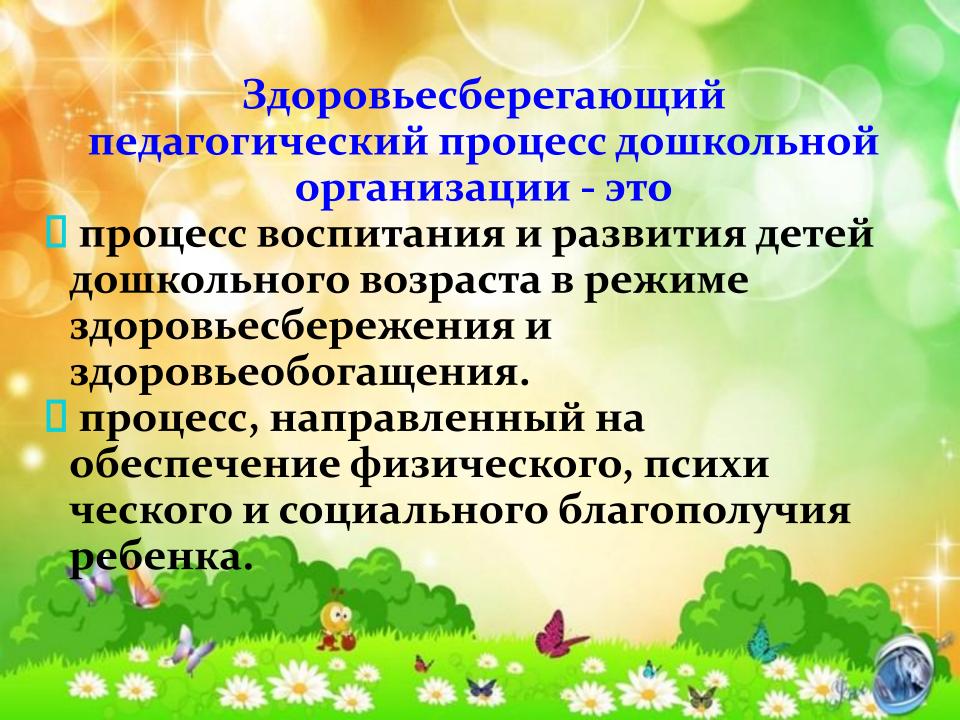


Одна из задач ФГОС ДО

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

(приказ Министерства образования и науки РФ от « 17» октября 2013г.№ 1155)





Актуальность применения здоровьесберегающих технологий

- ✓ гиподинамия (нарушение функций опорно-двигательного аппарата, кровообращения, дыхания, пищеварения, нарушение зрения и т.п.)
- ✓ детские стрессы (нервные расстройства вследствие отрицательной психологической обстановки в семье, излишнего шума и нервности в детском коллективе)
- ✓ тревожность (недостаток эмоциональной поддержки в детском саду и семье,



- о сохранение здоровья детей и повышение
- в двигательной активности и умственной работоспособности
 - создание адекватных условий для развития,
 обучения, оздоровления детей
 - создание положительного эмбционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения

Здоровьесберегающие технологии, используемые в

воспитательно-образовательном процессе

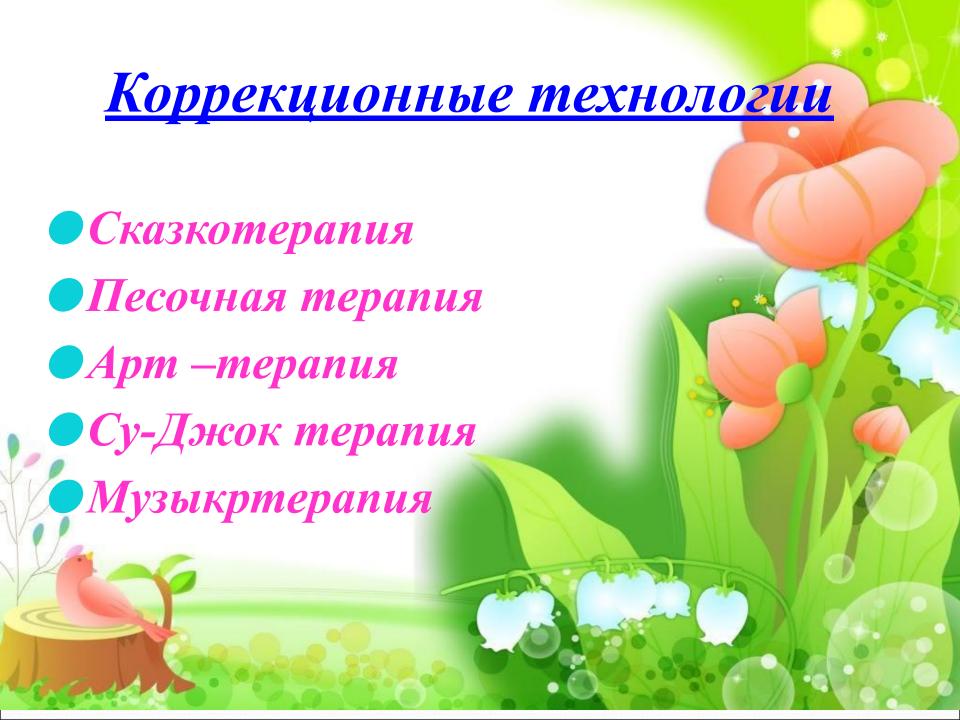


Здоровьесберегающие образовательные технологии делятся на <u>три группы:</u>

- 1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья
- 2. Технологии обучения здоровому образу жизни
- 3. Коррекционные технологии.







Применение в работе ДОУ здоровьесберегающих технологий, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

