

Здоровьесберегающие технологии в процессе
музыкального воспитания в детском саду

Музыкальный руководитель: Лапс Л.Ю.

2015 г.

технологии в музыкально-образовательной деятельности в ДОУ

- Повышение уровня заболеваемости детей ОРВИ, ОРЗ.
- Эффективность музыкального воздействия на физиологию ребенка.
- Повышения уровня профессиональной компетенции музыкального руководителя в условиях педагогики оздоровления.



Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ

- Технология сохранения и стимулирования здоровья:
 - ритмопластика
 - физкультминутки
 - подвижные игры
 - релаксация
 - пальчиковая гимнастика
 - дыхательная гимнастика
- Технологии обучения здоровому образу жизни:
 - коммуникативные игры-танцы
 - самомассаж
- Коррекционные технологии:
 - музыкотерапия
 - фонетическая ритмика



Виды деятельности

- Музыкально-оздоровительные занятия, утренняя гимнастика, в разных видах деятельности.
- Музыкально-ритмические движения.
- Занятия фонетической ритмикой.
- Логоритмика.



- Музыкальное сопровождение режимных моментов (на занятиях по изобразительной деятельности, художественно-конструктивной деятельности, трудовой деятельности, во время приема детей, в летний период во время прогулки).
- Совместная музыкальная деятельность воспитателя и детей в группе.
- Совместная музыкальная деятельность родителей и детей в семье (досуги, викторины, развлечения, праздники)
- Использование антистрессовой пластической гимнастики на музыкальных, физкультурных, физкультминутках на занятиях в детском саду.
- Минуты шалости (танцы между занятиями)

Цель применения здоровьесберегающей технологии в процессе музыкального образования

Сохранение и
укрепление
психического и
физического здоровья
детей.



Задачи здоровьесберегающей технологии

- Обогащение содержания музыкального образования различными видами здоровьесберегающей деятельности.
- Формирование здоровьесберегающего подхода в музыкальном образовании путем интеграции задач музыкального и физического развития ребенка.
- Формирование мотивации здоровья и поведенческих навыков здорового образа жизни.



Виды оздоровительной работы в процессе музыкального образования дошкольников



- Валеологические песенки-распевки
- Дыхательная и артикуляционная гимнастика.



Виды оздоровительной работы

- Психогимнастика.
- Музыкально-ритмические движения.
- Ритмопластика



- Логоритмика
- Пальчиковая гимнастика.





Пальчиковые игры, предметы для игр и танцев позволяют развивать мелкую моторику, учат ориентироваться в пространстве.

Использование музыкально-ритмических движений влияет не только на развитие пластики и движений, соответствующих ритму и темпу музыки, но и осанку, профилактику плоскостопия.



- Систематическое использование дыхательной гимнастики влияет не только на физическое состояние ребенка, когда уменьшается заболеваемость дыхательных путей, но и будет влиять на развитие ладового чувства дошкольников.



Результат

- Использование коротких попевок и распевок улучшает состояние дыхательных путей и развитие голосового аппарата, развивает звуковысотный слух и ладовое чувство.



- Использование музыкальных подвижных игр влияет на развитие ориентировки в пространстве, фонетического слуха, правильной речи, а так же имеет профилактическое действие.





Использование релаксации на музыкальных занятиях приобщает к классической музыке, развивает умение расслабляться, после полученной нагрузки.

- Положительные результаты в оздоровлении дошкольников возможны только при совместной работе всего коллектива сотрудников и родителей, понимании важности, значимости всех форм оздоровительной работы с детьми.







СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!