



Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОНР и нарушениями зрения

Контроль за состоянием здоровья детей -
основа всей профилактической,
оздоровительной и воспитательной
работы в ДОУ.

Овладение знаниями, умениями и
навыками, предусмотренными
программой для детей дошкольного
возраста -показатели нормального
функционирования состояния их
организма, состояния
уравновешенности с внешней средой.

Исправлению речевого дефекта и коррекции психического и физического состояния ребенка поможет использование здоровьесберегающих технологий.



Особая ценность работы детей с песком – это реализация принципа природосообразности процесса обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи.





Су-джок терапия

(су – кисть, джок –

стопа) – воздействие на
определенные точки тела.

Цели:

- нормализовать мышечный тонус;
- опосредованно стимулировать речевые области в коре головного мозга.



Пальчиковая гимнастика способствует:

- умственному, речевому развитию и выработке основных элементарных умений;
- воспитанию двигательной активности и переключению с одного вида деятельности на другой;
- облегчению усвоения навыков письма.

Дыхательная гимнастика

Цели:

- насыщение кислородом коры головного мозга;
- улучшение работы всех центров.



Ароматерапия –

лечение с помощью эфирных масел
разных растений.

Цели:

- нормализовать мышечный тонус;
- повышать работоспособность,
настроение, уверенность в себе



Психогимнастика-

это курс специальных занятий, игр, упражнений.

Цели:

- выработать правильное речевое дыхание;
- стабилизировать общий тонус организма;
- развивать общую, мелкую, артикуляционную моторику;
- улучшить фонематический слух и ритмику – интонационную сторону речи;
- повысить речевую активность.

Комплексная модель коррекционно-развивающей деятельности специалистов



ВЫВОД:

создание на логопедических занятиях условий для оптимального физического и нервно-психического развития

обеспечит надлежащий уровень здоровья детей.

