

Здоровьесбережение младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО



Школа и здоровье

Школа является особым образовательным пространством, в рамках которого происходит не только формирование социально адаптированной личности, ее профессиональное и гражданское самоопределение, но и формируется самая важная базовая характеристика, обеспечивающая реализацию всех остальных

- здоровье



Факторы, влияющие на здоровье учащихся начальной школы

- Компьютерные игры
- Малоподвижный образ жизни
- Экологические проблемы
- Эпидемии болезней
- Нервные потрясения, стрессы
- Психические нагрузки



**Проблемы со
здоровьем**



**Трудности в
учении**

**Проблема
концентрации
внимания,
памяти**

**Школьные
страхи**

**Боязнь ответа у
доски,
закрытость**

Ключевая задача ФГОС - формирование у учащихся умений самообучения, самовоспитания, саморазвития.

Предусматривается развитие у учащихся универсальных учебных действий, как средств самостоятельного приобретения в течение жизни знаний о здоровом образе жизни.

Основные задачи

- Сохранение работоспособности на уроках
- Снижение уровня заболеваемости учащихся
- Обеспечение школьнику возможности сохранения здоровья на период обучения в школе
- Формирование у учащихся знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни

Мы даём элементарные представления

- о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического;
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья;
- об оздоровительном влиянии природы на человека;

Работаем

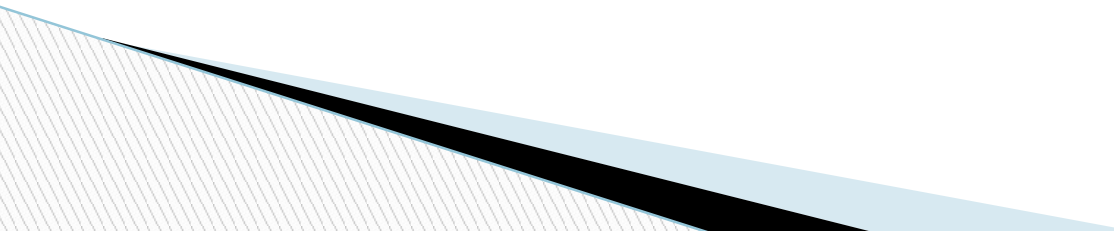
- Над пониманием важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- Над знанием и выполнением санитарно-гигиенических правил, соблюдением режима дня



- Прививаем интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях



Воплощаем это :

- в проведении семейных праздников, спортивных мероприятий
 - в выполнении презентаций и творческих проектов на тему здоровья;
 - в проведении бесед, классных часов о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека, вредных привычках
- 



В школе

тепло

светло

уютно

чисто

Организовано питание

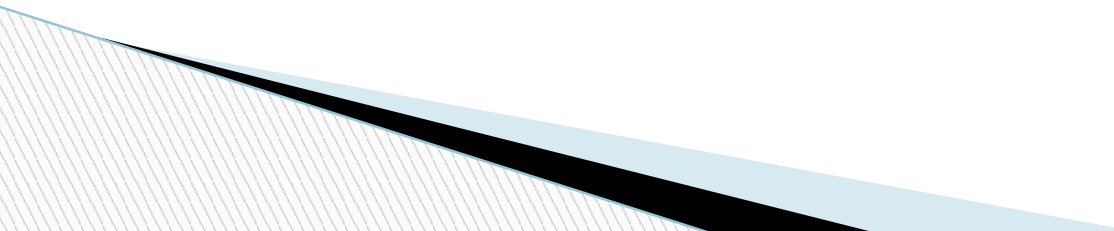
завтракают
50-60%
обедают

температурный режим
проветривание помещений
освещение
соответствие

Соблюдаются гигиенические требования мебели



Учителя организуют дифференцированную работу. Это:

- Разработка разноуровневых заданий;
 - Индивидуальные домашние задания;
 - Задания на выбор;
 - Творческие проекты
- 

Формы работы

Утренняя
гимнастика,
пальцевая,
дыхательная

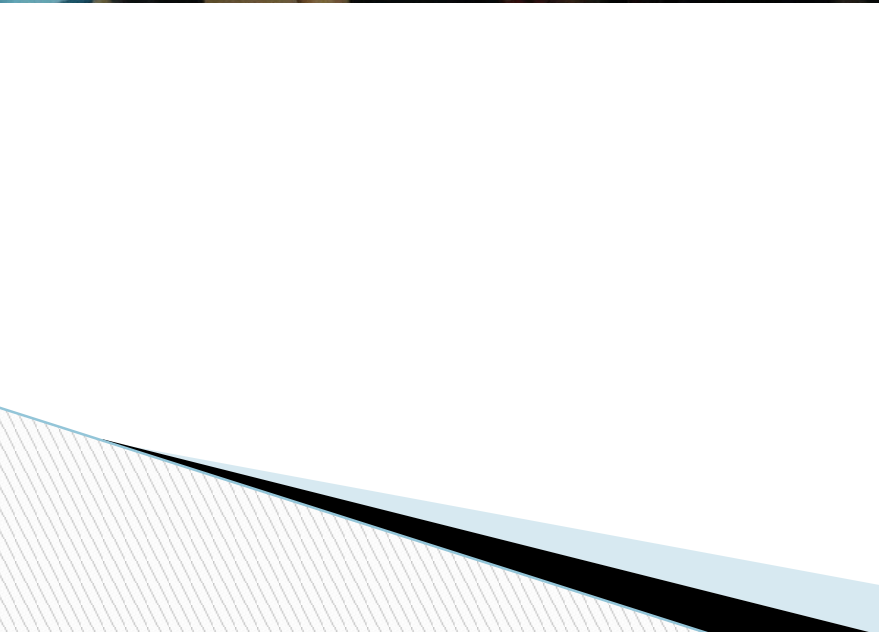
Соблюдение
правил личной
гигиены

Нестандартные
уроки

Чередование
занятий с
высокой и
низкой
двигательной
активностью

Простейший
навык оказания
первой
медицинской
помощи

Физкультминутки
и подвижные
перемены

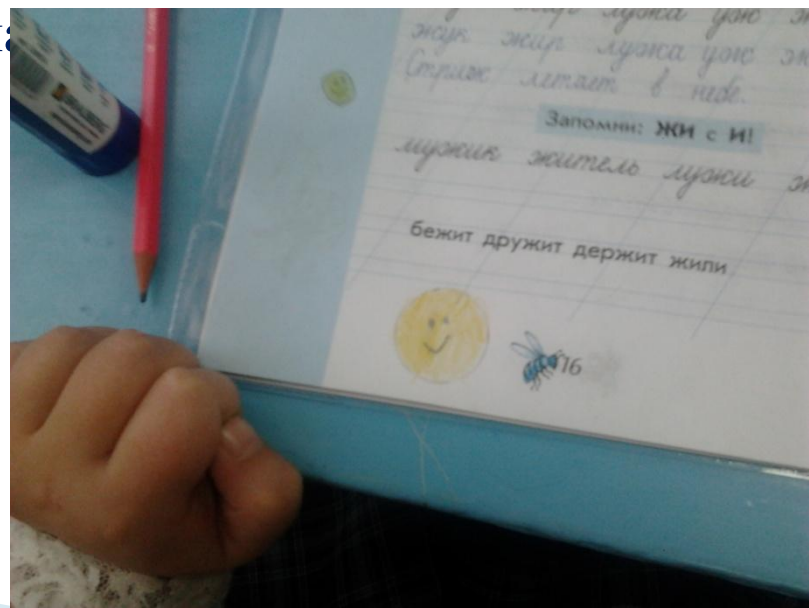


Здоровьесберегающие образовательные технологии

- **Здоровьесберегающие образовательные технологии – это системный подход к обучению и воспитанию, построенный на стремлении педагога не нанести ущерб здоровью учащихся**

Условия здоровьесбережения на уроке:

- Присутствие физкультминуток
- Использование учебно-познавательной игры
- Создание ситуаций взаимопомощи
- Необычность подачи учебного материала
- Наличие 2-3 эмоциональных разрядок
- Рефлексия поведения обучающихся
- Взаимопроверка



Элементы здоровьесберегающих технологий, применяемые на уроках в начальной школе



**Главное в жизни - это здоровье!
Это попробуй понять и принять!
Главная ценность - это здоровье!
Его не купить, но легко потерять!**





Будьте здоровы!