

Презентация к проекту «Здоровей – ка!»

выполнила
Диброва Елена Ивановна –
воспитатель МКДОУ Бутурлиновский
детский сад № 4



ПРОБЛЕМА

Недостаточная осведомленность родителей о важности физического воспитания.

Негативная статистика по образу жизни в семье (сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня, нездоровый досуг, растущие факторы риска).

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста.

Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. За последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями.

Цель

приобщение детей к здоровому образу через организованную модель здоровьесбережения в ДОУ



ЧТО ТАКОЕ ЗДОРОВЬЕ?

□ «Здоровье – правильная, нормальная деятельность организма, его полное физическое и психическое благополучие». (Толковый словарь русского языка.)

□ «Здоровье – это состояние полного физического, психического, социального благополучия» (Всемирная организация здравоохранения)



Задачи

Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни.

- Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей.

- Повысить профессиональное мастерство педагогов дошкольного учреждения по теме здоровый образ жизни.

- Создать единое воспитательно–образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДООУ с родителями.



ТЕХНОЛОГИИ

□ **ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ** - система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья на всех этапах его обучения и развития (В. Д. Сонькин)

□ **ЗДОРОВЬЕФОРМИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ** - это все те психолого-педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у дошкольников культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни (Н.К. Смирнов)

Главные факторы



движение;
здоровье



питание ;



режим дня ;



закаливание .

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДОУ



ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- тематические интегрированные занятия, в том числе и физкультурные;
- мониторинговые процедуры (анкетирование родителей, тесты для воспитателей);
- экскурсии;
- спортивные соревнования;
- беседы;
- игры, эстафеты, викторины, конкурсы;
- консультации для родителей;
- выставка детского творчества.



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- *повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;*
-
- *повышение интереса родителей к здоровому образу жизни*
- *повышение профессионального мастерства педагогов*
- *дошкольного учреждения в здоровьесбережении*
- *создание единого воспитательно–образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДООУ с родителями*
- *создание выставки совместного творчества родителей и детей «Здоровью –ДА!»*
- *создание картотеки “Подвижные игры для детей дошкольников”*



ВИД ПРОЕКТА:

- Среднесрочный
- Практико-ориентированный
- Социально-педагогический
- В рамках ДОУ
- Фронтальный



Список литературы



1. Воротникина И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. – М.: Энас, 2006
2. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошко. учреждений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999
3. Картушина М.Ю. Зеленый огонек здоровья – М., ТЦ Сфера, 2007
4. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. Оздоровительные и познавательные занятия для детей детского сада. Москва 2003.
5. Литвинова О.М. Система физического воспитания в ДОУ. Методические материалы, разработки занятий и спортивные игры. –Волгоград.: Учитель, 2007
6. Оверчук Т.И. Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях. – М.: Просвещение, 2004

**Спасибо за
внимание!**

