

**«Новоусманский детский сад №1 общеразвивающего вида»**



**Проект**

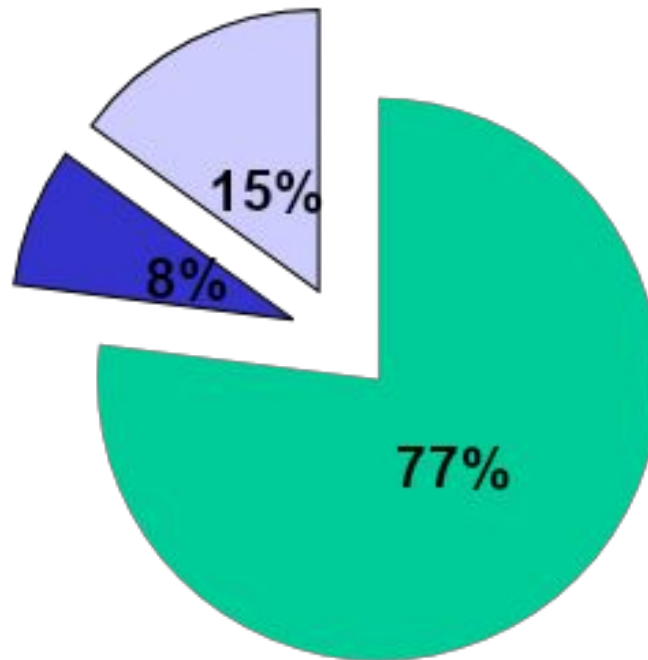
**«Здоровый образ жизни – это здорово!»**



Автор Сухина О.Н.  
педагог 1КК

# Актуальность

## Посещаемость детей ДООУ



- здоровые дети
- частоболеющие дети
- при поступлении в ДООУ дети, имеющие заболевания

### Методическая служба

- помощь в работе над проектом.
- осуществляет взаимосвязь и взаимодействие всех участников проекта.

### Администрация

- осуществляет руководство,
- создает условия для реализации проекта,
- контролирует его ход выполнения.

### Педагоги

- осуществляют педагогическое просвещение родителей по проблеме.
- организуют деятельность детей и родителей.

## Участники проекта

### Дети

- участвуют в разных видах деятельности: познавательной, игровой, практической

### Родители

- участвуют в совместной деятельности;
- делятся опытом с другими.

### Медицинские работники

- оказывают помощь в организации оздоровительных процедур детям.
- дают консультации для родителей.



Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Совместная деятельность детей и родителей
<b><u>1 этап.</u></b> <b>Выявление проблемы</b>	а) Формирует проблему: игровая ситуация «Игрушки заболели: у мишки болит живот, зайка сломал лапку и т.п.». б) Определяет задачи для её решения	а) Входят в проблему. б) Ищут ответ на вопрос «Почему игрушки заболели и как им помочь?»	а) Осознают и лично воспринимают проблему. б) Принимают задачи проекта.
<b><u>2 этап.</u></b> <b>Организация работы над проектом</b>	а) Подбирает и изучает литературу по проблеме. б) Составляет план реализации проекта. в) Составляет схемы взаимодействия участников проекта. г) Подбирает необходимое оборудование, пособия. д) Оказывает помощь детям в планировании их деятельности.	Планируют свои действия.	а) Обсуждают со всеми участниками поэтапный план реализации проекта. б) Распределяются по группам для выполнения проектной деятельности.
<b><u>3 этап.</u></b> <b>Реализация проекта.</b>	Организует деятельность детей, совместную деятельность детей и родителей.	Участвуют в разных видах деятельности.	а) Участвуют в мероприятиях, б) выполняют домашние задания.
<b><u>4 этап.</u></b>	Презентация проекта интегрированное занятие «Витамин – шоу»		

## Формы реализации проекта

**Занятия познавательного цикла:**

- валеология,
- физкультурные занятия

**Занятия по продуктивной деятельности:**

- аппликация,
- лепка,
- рисование,
- конструирование
- составление сказок

### Оздоровительные процедуры:

- Воздушные ванны,
- гимнастика,
- игровой самомассаж,
- артикулярный массаж,
- дыхательная гимнастика

### Игры:

- дидактические
- развивающие,
- сюжетно-ролевые,
- театральные,
- игры-эксперименты,
- игры ТРИЗ

### Работа с родителями:

- родительские собрания,
- консультации,
- информация в уголок для родителей,
- анкетирование,
- памятки,
- рекомендации,
- совместная деятельность

### Блоки проекта

1. «Я – это кто?»
2. «Я познаю и берегу себя»
3. «Я ем, чтобы быть здоровым»



# Гимнастика пробуждения



# Спортивные мероприятия



**Проведение совместных спортивных развлечений с родителями: «Сильные, смелые, ловкие», «Если хочешь быть здоров!», «В здоровом теле – здоровый дух»**

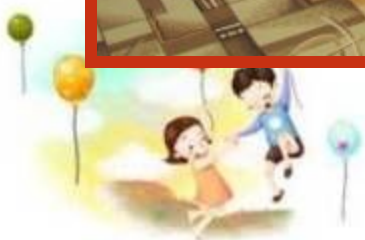




# Изучение темы тело человека



# Знакомство с русскими народными играми



# Проведение спортивных состязаний с родителями в праздник «Масленицы»



# Сюжетно-ролевые игры



# Физкультура на воздухе



# Подвижные игры



# Подвижные игры

- Подвижные игры развивают у дошкольников координацию, стимулируют кровообращение, укрепляют сердечно-сосудистую систему, оказывают благотворное влияние на вестибулярный аппарат, насыщают клетки организма кислородом, активность головного мозга, способствуют развитию концентрации и внимания. Это самые основные полезные дивиденды, что же говорить о той радости, которую доставляют игры дошкольнику? Ведь еще в древности люди небезосновательно считали, что
- **«Движение-это жизнь»**



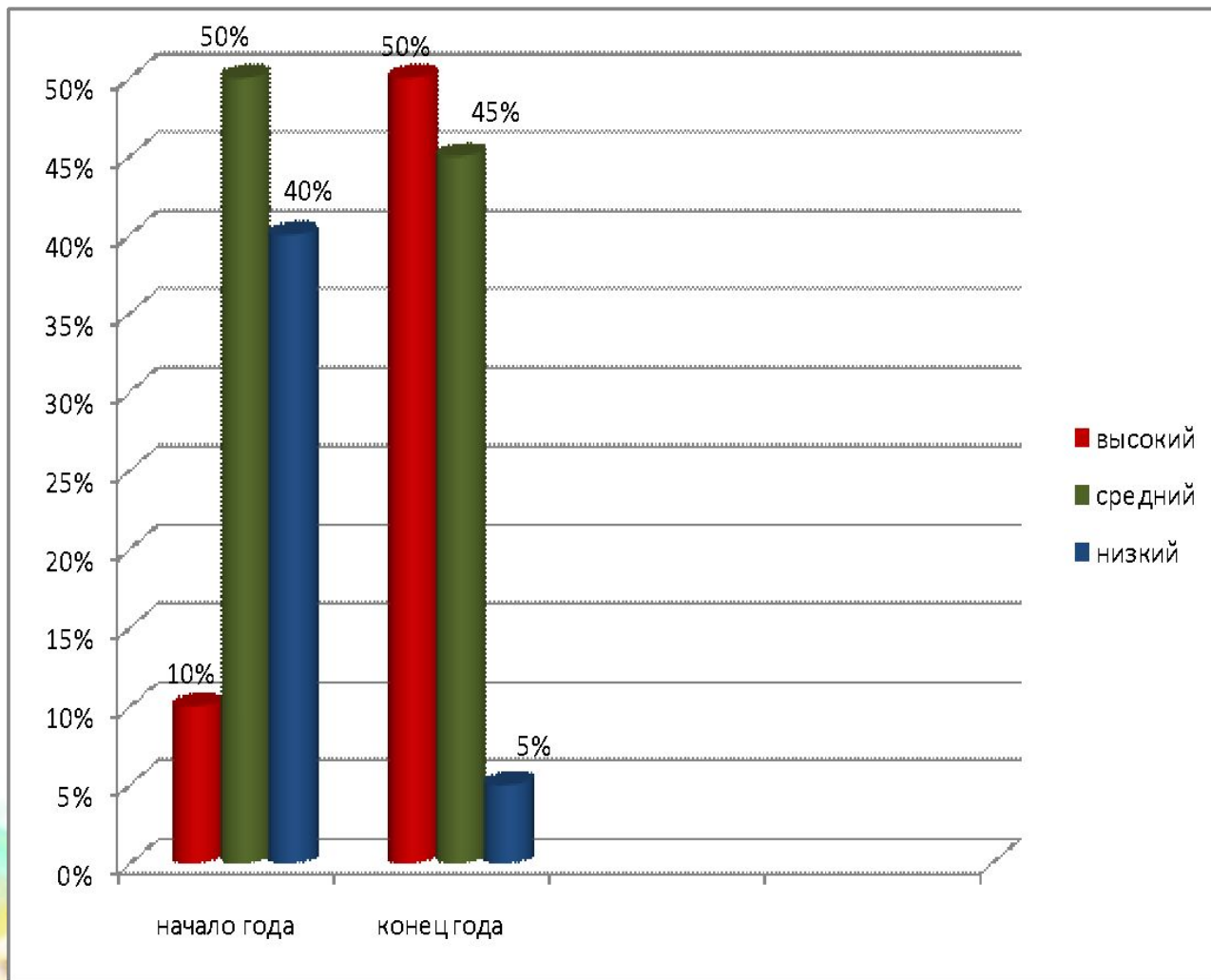


# ВИТАМИН - ШОУ





## Диаграмма по результатам собеседования с детьми



## Информационные ресурсы

- Бабенкова Е.А. Как приучить ребенка заботиться о своем здоровье. М.:Вентана-Граф, 2004
- Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2007
- Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду. Примерные планы и конспекты занятий. (Под ред. Т.С.Яковлевой). - М.: Школьная пресса, 2007
- Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ. (под ред. З.И.Бересневой) - М.: ТЦ Сфера, 2003
- Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н. Школа здорового человека. ( Программа для ДОУ). - М.: ТЦ Сфера. 2006
- Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка: пособие для практических работников детских дошкольных учреждений. 2-е изд., исп. и доп. - М.: Аркти, 2000
- Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях: Учебное пособие.\ Под ред. В.И. Орла, С.Н.Агаджановой. – СПб.: «Детство-Пресс», 2006.
- Овчинникова Т.С. Организация здоровьесберегающей деятельности в ДОУ.: Монография. - СПб.: Каро, 2006
- Практический опыт здоровьесберегающей деятельности в ДОУ. Авт.-сост. А.К.Сундукова, Г.Н. Калайтанова, Е.В.Майгурова. - М.: Аркти, 2008
- Савельева Н.Ю. Организация оздоровительной работы в ДОУ. – Ростов н\Д.: Феникс, 2005
- Тихомирова Л.Ф. Формируем у детей правильное отношение к своему здоровью. (Пособие для воспитателей ДОУ). - Ярославль, ЯО ИПК, 1997
- Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5-7 лет. (Популярное пособие для родителей и педагогов). - Ярославль: Академия развития, Академия холдинг, 2003
- Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. \ составитель Моргунова О.Н. Воронеж: ЧП Лакоценин С.С. – М., 2007

**Спасибо за внимание**

