

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8 «САЛЮТ»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
(ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ,
ГРУППОВОЙ, КРАТКОСРОЧНЫЙ)

«Зимние виды спорта»

Подготовительная группа №7

Воспитатели:
Войтович М.В.
Золотухина В.В.

2018 год

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ:
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №8
«САЛЮТ»

Сроки выполнения проекта:
1 неделя.

Участники проекта: дети
подготовительной группы,
воспитатели, родители.

АКТУАЛЬНОСТЬ

2018 год – это год зимней олимпиады
в городе Пхёнчхан, который
расположен в Республике Корея.

ПРОБЛЕМА (ИЛИ ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ)

Какие зимние виды спорта относятся к олимпийским видам спорта?

Что такое Олимпиада?

Почему она проводится?

Как стать спортсменом, и быть сильным и здоровым?

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социально значимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Для детей:

1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
2. Добиться усвоения знаний о различных видах зимнего спорта.
3. Обеспечить развитие у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыков сотрудничества через нравственный и эстетический опыт Олимпиад.
4. Способствовать развитию у детей стремления к укреплению и сохранению своего собственного здоровья посредством занятий физической культурой.
5. Формировать умение преодолевать возникающие трудности и проблемы.
6. Пробудить чувства доброго, товарищеского отношения детей друг к другу, взаимовыручки, честности, справедливости, умение заниматься в коллективе.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Для педагогов:

1. Создать информационную базу: накопление знаний в области истории спорта, олимпийском движении, традициях олимпийских игр, зимних видах спорта.
2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.
3. Формировать осознанное отношение к своему собственному здоровью.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Для родителей:

- 1.Повышать активность родителей воспитанников в участии в различных формах партнерства с ДООУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.
- 2.Информированность об истории олимпийских игр и зимних видах спорта.
- 3.Вызвать интерес к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

ГИПОТЕЗА:

для того, чтобы узнать больше о зимних видах спорта, необходимо знать их название, атрибуты к ним. Также дети должны знать о влиянии зимних видов спорта на здоровье человека. Владея этими знаниями, мы сможем приобщиться к здоровому образу жизни и полюбить зимние виды спорта.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Обогащение знаний детей об истории олимпийских игр и зимних видах спорта.
2. Проявление интереса к занятиям физической культурой и спортом в детском саду, спортивных секциях города.
3. Освоение детьми главных правил безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правильного питания.
4. Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.
5. Знание качеств, которые позволили спортсменам стать победителями Олимпиады.

ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА:

Организационный этап.

Реализация проекта.

Обобщающий этап.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП.

1. Довести до участников проекта важность данной проблемы.
2. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
3. Подобрать иллюстрации, аудио и видеоматериал.
4. Подобрать материалы, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности детей.
5. Подготовить материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.
6. Пополнить предметно-развивающую среду.
7. Провести с детьми беседы.
8. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1. Речевое развитие
2. Познавательное развитие
3. Социально – коммуникативное развитие
4. Художественно- эстетическое развитие
5. Физическое развитие
6. ИКТ

В КАЧЕСТВЕ ТАЛИСМАНА ОЛИМПИАДЫ ОРГАНИЗАТОРЫ ВЫБРАЛИ БЕЛОГО ТИГРА, КОТОРЫЙ В КОРЕЙСКОЙ МИФОЛОГИИ И КУЛЬТУРЕ ЯВЛЯЕТСЯ СИМВОЛОМ ДОВЕРИЯ, СИЛЫ И ЗАЩИТЫ. БЕЛЫЙ ЦВЕТ ДОЛЖЕН ВЫЗЫВАТЬ АССОЦИИАЦИИ СО СНЕГОМ И ЛЬДОМ ЗИМНИХ ИГР.



Лыжный спорт

1. Лыжные гонки



Лыжные гонки – самый популярный вид лыжных соревнований. Задача спортсмена-лыжника – как можно быстрее преодолеть дистанцию на лыжах.



2. Биатлон

Биатлон- соревнование, сочетающее в себе два различных вида спорта- лыжные гонки и стрельбу по мишени.



3. Прыжки с трамплина

Вид спорта, включающий прыжки на лыжах со специально оборудованных **трамплинов**.



4. Горные лыжи

Горнолыжный спорт представляет собой спуск с горы на лыжах по специальным трассам.



5. Фристайл

Фристайл- горнолыжное многоборье в состав которого входят лыжный балет, воздушная акробатика и могул.



6. Сноубординг

Сноубординг - самый молодой вид горнолыжного спорта. Спортсмены катаются на **сноуборде** («снежной доске») – спортивном снаряде, предназначенном для скоростного спуска с заснеженных склонов гор.



Саный спорт

7. Сани

Сани- соревнования по скоростному спуску с гор по специальным ледовым трассам.



8. Бобслей

Бобслей- скоростной спуск по ледяному желобу на специальных управляемых санях-бобах (имеют руль и тормоз).



9. Скелетон

Скелетон- спуск по ледяному желобу на специальных одноместных санях-скелетонах (не имеют рулевого управления и представляют собой утяжеленную раму со стальными полозьями.



Конькобежный спорт

10. Скоростной бег на коньках

Скоростной бег на коньках – вид конькобежного спорта, в котором надо пройти определенную дистанцию на ледовом стадионе по замкнутому кругу.



11. Фигурное катание

Фигурное катание – вид конькобежного спорта, при котором спортсмен совершает движения на льду под музыку. Современное фигурное катание включает в себя: **одиночное (мужское и женское) катание, парное катание и спортивные танцы на льду.**



12. Хоккей

Хоккей играется на специальной хоккейной площадке между двумя командами игроков. Их задача – забросить в ворота соперника как можно больше шайб и не пропустить в свои.



14. Кёрлинг

Кёрлинг – это спортивная игра на ледяной площадке со специальной разметкой. В ней участвуют 2 команды, которые по очереди пускают по льду снаряды («камни») по направлению к мишени, размеченной на льду.



1. Какой это вид спорта – зимний или летний?



ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Аппликация: «Олимпийский огонь»

Рисование: «Зимние виды спорта».

Лепка: «Лыжник».

Конструирование: «Стадион»
(строительный материал).

Театрализованные игры: Игры – имитации «Лыжники», «Биатлонисты», «Хоккеисты», «Фигуристы». Этюды «Зверобика», «Лесной стадион», «Зимние забавы».

АПЛИКАЦИЯ: «ОЛИМПИЙСКИЙ ОГОНЬ»



РИСОВАНИЕ: «ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА».



ЛЕПКА: «ЛЫЖНИК».



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Консультация «Советы и рекомендации по физической культуре».

Буклет «Расскажите детям об олимпиаде»

Фотогазеты «Здоровый образ жизни».

Просмотр мультфильмов: «Шайбу, шайбу», «Матч - реванш», «Ну, погоди!», «Чемпион», «Верное средство», «Маша и медведь», Приходи на каток», «Вовка – тренер», «Лунтик и его друзья» (187 серия).

Выставка рисунков «Зимние виды спорта».

Беседы и рекомендации родителям по привлечению детей к зимним видам спорта.

Рекомендации по просмотру телевизионных программ об Олимпиаде.

Советы родителям по привлечению детей к занятиям в спортивных секциях.

ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП. «ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА»

1. Викторина»: «Знатоки зимнего спорта».
2. Выставка рисунков «Зимние виды спорта».
3. Альбом «Виды спорта»
4. Стенгазета «Мы со спортом дружим!!!»

ВЫСТАВКА РИСУНКОВ «ЗИМНИЕ ВИДЫ СПОРТА».



АЛЬБОМ «ВИДЫ СПОРТА»



СТЕНГАЗЕТА «МЫ СО СПОРТОМ ДРУЖИМ!!!»



РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1. Обогатились знания детей об истории олимпийских игр и зимних видах спорта.
2. Появился интерес к занятиям физической культурой и спортом в детском саду, спортивных секциях города.
3. Дети освоили главные правила безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правильного питания.
4. Пополнился словарный запас детей спортивной терминологией.
5. Дети знают качества, которые позволили спортсменам стать победителями Олимпиады.