



*Неделя зимних игр и  
забав*

## День недели

Понедельник  
«День Юного  
скульптора»

### **1 -ая половина дня**

Беседа: " Зимние виды спорта"  
Д/И " Третий лишний", " Подбери атрибут спортсмену"

Постройки из снега "Лабиринт", " Горка"

Цель: Воспитывать у детей желание работать в коллективе в создании совместных построек.  
Игры со снегом «Мы Мороза не боимся», «Кто больше слепит снежков», «Шагай шире»

### **2- ая половина дня**

П/И "Лиса в курятнике", "Стрелок". Учить детей ориентироваться в пространстве., мягко приземляться прыгивая со скамейки; бросать мяч в движущуюся цель. Игры со снегом, катание на санках. Цель: Учить детей выполнять простые трудовые поручения, радоваться совместной деятельности,



День недели  
Вторник  
« По  
сказочным  
дорожкам»

1- ая половина дня  
Театрализованная игра "Перчатки"  
по произведению С.Я. Маршака.  
Формировать у детей умение  
разыгрывать простейшие  
представления по знакомым  
сюжетам..

Д.И. "В чем пойдём гулять?".  
Наблюдение за погодой. Опыт  
« Свойства снега».

П.И "Два мороза". умение  
выполнять движения по сигналу.  
Упражнять в беге. Катание на  
санках, ледянках..

2- ая половина дня. П/И " Спящая  
лиса", " Заморожу", катание на  
санках, с горки на ледянках. Игры  
детей со снегом Учить детей через  
игру закреплять свойства снега.  
"Прогулка по лабиринту". Учить  
детей двигаться в заданном  
направлении по указанию



Среда

Игры  
народные  
подвижные  
и  
хороводны  
е

Музыкальные хороводные игры (в группах);

На прогулке: Наблюдение : за ветром -учить замечать движение деревьев во время ветра.

народные подвижные игры. П/И" Прогулка по лабиринту", " Гори, гори, ясно" " Дойди и найди "

2- ая половина дня.

Эксперимент "Цветные льдинки".

Познакомить детей со свойством воды.

П.И "Найди себе пару", «перепрыгни через снежный ком". Учить ориентироваться в пространстве по цветовым модулям. П.И "Кто быстрее слепит 5 снежков", "Кто выше подбросит снежок", катание на санках и ледянках.

Лепка из снега "Торт для ребят"

Развивать желание участвовать в совместном труде, выполнять посильные поручения



Четверг

Физкультурный досуг «  
..Ах, ты  
Зимушка –  
Зима»

. Формировать умение использовать основные виды движений в игровых ситуациях.

Наблюдение: "форма снежинок".  
Опыт:"Свойства льда". Помочь выявить различные свойства льда.  
П/и "Пингвины", "Снайперы", "Берегись, заморожу" катание на "ватрушках" . Совершенствовать умение метать снежки в цель левой и правой рукой; выполнять правила игры.

Совместный труд: лепка из снега "Курицы Беянки" ,  
2- ая половина дня.

. Игры со снегом . лепка из снега. П.и на прогулке с санками, снежками, скольжение по ледяным дорожкам.  
П/И " Снайперы", " Проведи мяч в ворота" Наблюдения за птицами (кормление птиц в кормушке)  
Воспитывать бережное и заботливое отношение о братьях наших меньших





Пятница  
« Зимние игры  
и забавы»

Продуктивные виды деятельности  
«На прогулке», выставка детских  
работ.

На прогулке игры, направленные  
на развитие внимания,  
наблюдательности; подведение  
итогов конкурса на лучшую  
постройку из снега. П/И " Кто  
больше снежков слепит" " Кто  
дальше бросит", "Кто выше  
бросит". Создать у детей  
радостное настроение.

Закрытие недели «Зимних игр и  
забав»

2- ая половина дня.

Рисование: "Виды  
спорта"(раскраски). Закреплять  
навык закрашивания силуэта.

На прогулке: п/и "Найди, где  
спрятано", учить ориентироваться  
в пространстве. "Проведи мяч  
между кеглями" . Учить детей

играть дружно в детском

