

ВЛИЯНИЕ ПОДВИЖНЫХ ИГР НА ФИЗИЧЕСКУЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТЬ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

**Учитель физической культуры
МАОУ «Гимназия им. Н.В.Пушкова»
Полянская Галина Викторовна**



АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Развитие физических качеств эта одна из важных сторон физического воспитания младших школьников
- Изучение особенностей воспитания двигательных качеств младших школьников на основе использования подвижных игр



ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ:

Применение методики занятий подвижными играми различной направленности позволит повысить уровень физической подготовленности.



ЦЕЛЬ:

Организация и проведение подвижных игр на уроках физической культуры, как фактор повышения физических качеств учащихся младших классов.



Младший школьный возраст является наиболее благоприятным для развития физических качеств и координации движения. Практикой физического воспитания подтверждается, что успешное развитие двигательных качеств у младших школьников вызывает у них интерес к выполнению различных упражнений, поэтому необходимо как можно больше разнообразить средства, методы и формы этой работы. В связи с этим на мой взгляд, весьма эффективным средством комплексного совершенствования двигательных качеств являются подвижные игры.



ЗАДАЧИ:

- На основе анализа литературных источников создать представление о целесообразности проведения подвижных игр на уроках.
- Разработать педагогические рекомендации по применению подвижных игр на уроках физической культуры младших школьников.
- Обосновать эффективность предложенных педагогических рекомендаций по применению подвижных игр различной направленности.



КАРУСЕЛЬ



- Уровень развития двигательных качеств в настоящее время находится на невысоком уровне. Поэтому, данная проблема весьма актуальна и требует дальнейшего совершенствования



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

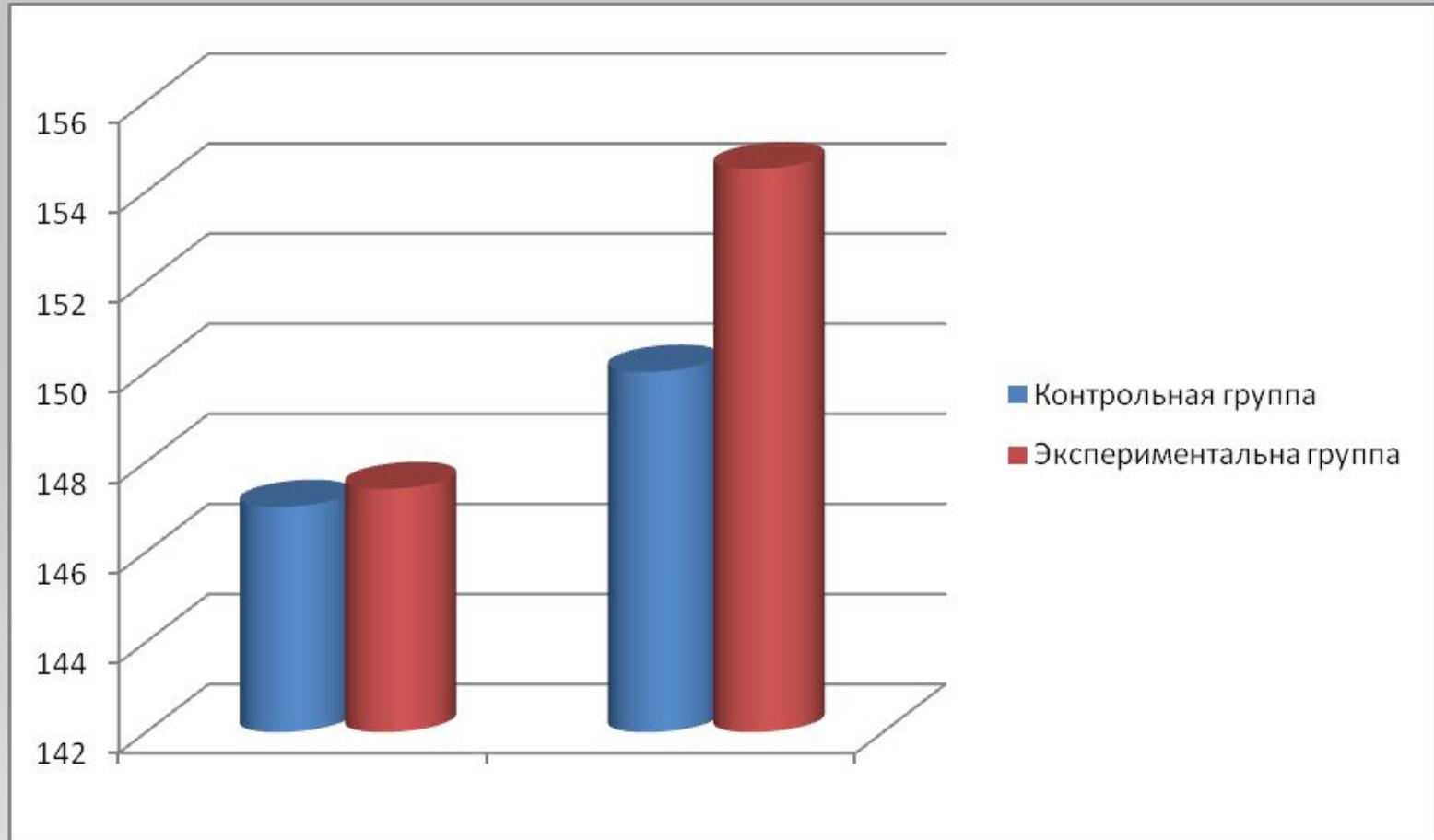
- Изучение и анализ научно - методической литературы.
- Анализ передового и личного опыта работы по физическому воспитанию с младшими школьниками
- Педагогические наблюдения на уроках физической культуры (анкетирование).
- Тестирование.
- Метод математической статистики



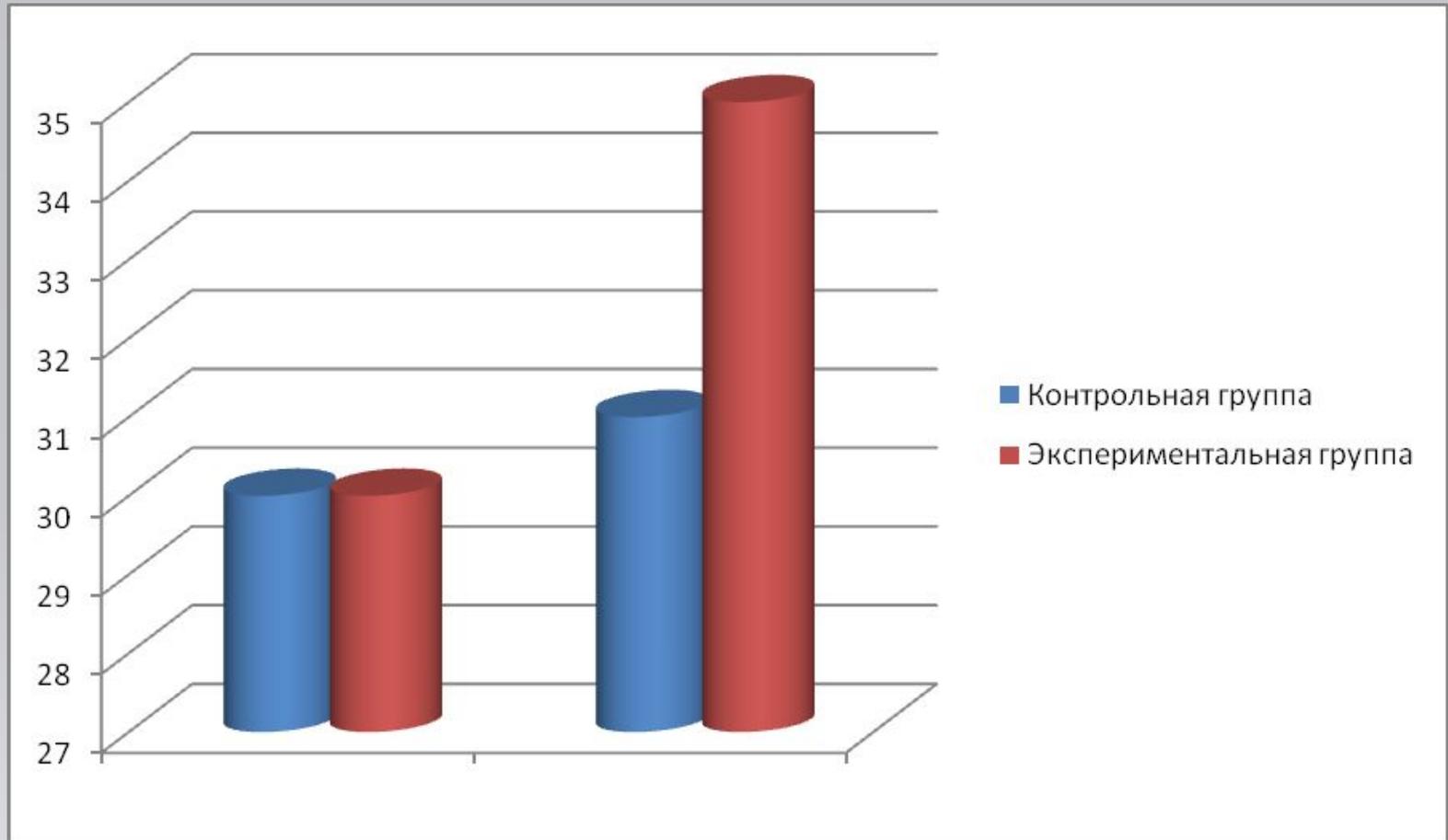
ЭСТАФЕТА



Результаты тестирования на начало и конец года (прыжок в длину с места (см.))



Результаты тестирования на начало и конец года (прыжки со скакалкой, кол-во раз за 30 сек.)



ВЫВОДЫ:

- Анализ научно-методической литературы показал, что в профессионально-педагогической деятельности учителей физической культуры применение игрового метода в начальной школе ограничивается использованием элементарных подвижных игр, что связано, в частности, со слабой ориентацией на использование игрового метода в полной мере в различных его формах.
- Результаты исследования позволили выявить удовлетворительный уровень физической подготовленности учащихся.
- В работе с учащимися младших классов необходим выбор средств и методов с использованием подвижных игр различной направленности.



