




Проектная работа

**Гуманистическая компетентность
руководителя.**

**«Обеспечение здоровьесберегающих условий
организации образовательного процесса»**

Выполнила: Гильмутдинова Д.Г.

2016 ГОД



Забота о здоровье ребенка - это не просто комплекс санитарно-гигиенических норм и правил... и не свод требований к режиму, питанию, труду, отдыху, это, прежде всего забота о гармоничной полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества.

В.А. Сухомлинский.

Цель:

- Создание организационно-педагогических условий для обеспечения здоровьесберегающих условий образовательного процесса



Сроки:

Дата начала: май 2015 г.

Дата окончания: сентябрь 2016г.

Принципы реализации проекта

- Гуманизация - приоритетность личностного, индивидуального развития ребенка в ОУ.
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.
- Учета и развитие субъектных качеств и свойств ребенка -соблюдение в организации педагогического процесса интересов и направленности ребенка на конкретные виды деятельности, поддержание его активности, самостоятельности, инициативности;
- Субъект-субъектного взаимодействия в педагогическом процессе.
- Педагогическая поддержка — решение совместно с ребенком сложной ситуации приемлемыми для конкретного ребенка способами и приемами, основной критерий реализации данного принципа — удовлетворенность ребенка самой деятельностью и ее результатами, снятие эмоциональной напряженности;
- Профессионального сотрудничества и сотворчества — профессиональное взаимодействие воспитателей и специалистов в процессе организации здоровьесберегающего педагогического процесса .

Задачи

- *Сохранение и укрепление здоровья учащихся, педагогических работников;*
- *Пропаганда здорового образа жизни;*
- *Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы, поддержание психологического здоровья;*
- *Профилактика негативных явлений, вредных привычек в среде учащихся;*

Критерии, которым должны соответствовать здоровьесберегающие технологии:

- *Обеспечение мотивации обучения.*
- *Построение обучения в соответствии с закономерностями становления психических функций.*
- *Обучение с учетом принципов природосообразности, здоровья, пола, целостности, уникальности их личности, безусловной любви.*
- *Обеспечение прочного запоминания.*
- *Обеспечение адекватного восстановления сил.*
- *Осознание успешности обучения.*

Результаты / Выводы

- *Снижение заболеваемости среди учащихся*
- *Участие в районных спортивных конкурсах*
- *Увеличение качества знаний среди учащихся*



Спасибо за внимание!