


В средней группе обучение проводится путем ознакомления детей с ориентировкой в пространстве, сравнения предметов, формой и цветом, видами транспорта. Знакомлю детей с правилами перехода дороги, учу понимать термины "перекресток" и "площадь", в чем их отличие, задаю вопросы во время прогулок, разучиваем стихи. На занятиях по рисованию дети рисуют автомобили, по аппликации делают светофор. На физкультурных, музыкальных занятиях, в подвижных играх учу детей ориентироваться в пространстве.

НОД "ЮНЫЙ ПЕШЕХОД"





Я изучила требования программы по этой теме. Ознакомилась с методической литературой по темам:

1. Организация работы с детьми по обучению ПДД.
 2. Организация и проведение сюжетно-ролевых игр по обучению детей ПДД.
 3. Как провести занятия с помощью макета улиц города.
 4. Организация работы с родителями по предупреждению детского травматизма на дороге.
- 

Большое внимание в работе с детьми в средней группе я также уделяю ознакомлению с дорожными знаками, прежде всего ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИМИ: "пешеходный переход", "дети", "Железнодорожный переезд со шлагбаумом и без". Затем с ЗАПРЕЩАЮЩИМИ: "пешеходное движение запрещено", "Велосипедное движение запрещено", "въезд запрещен". А также ИНФОРМАЦИОННЫЕ, знаки СЕРВИСА.

Обращала внимание детей на то, что знак "пешеходный переход" бывает предупреждающим и указательным. Для закрепления знаний использую целевые прогулки, беседы, подвижные игры, настольные игры и игры с использованием макетов домов и дорожных знаков.

НОД. Игра "Светофор"







С января месяца начала знакомить детей с работой регулировщика. Объясняю, в каких

условиях движением управляет регулировщик, для чего ему нужен жезл, почему

регулировщик стоит в центре. На музыкальных занятиях и занятиях физкультурой

знакомлю детей с жестами регулировщика: "стой", "Внимание", "путь открыт".

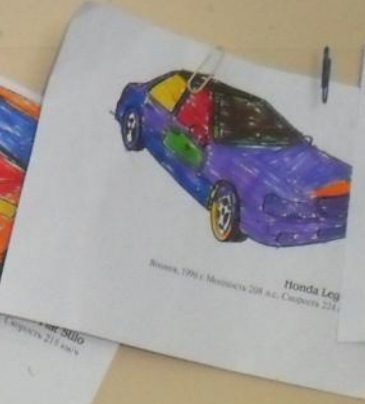
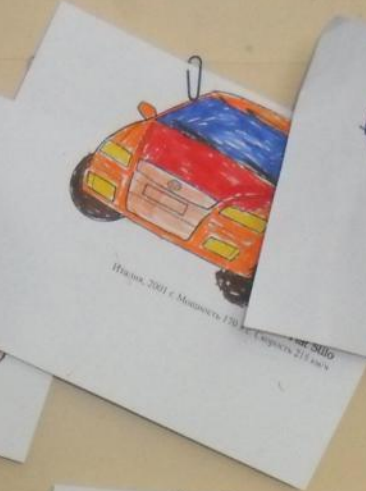
НОД "Наш друг-светофор"



Знания по правилам дорожного движения дети получают на занятиях по развитию речи, ознакомлению с окружающим, рисованию, аппликации, конструированию. Кроме чтения художественной литературы используем заучивание стихотворений. На занятиях по ознакомлению с окружающим провожу беседы: например



во время прогулки беседуем на тему: "Путь до садика и домой"







НОД, аппликация на тему "Светофор".





В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей. В работе с детьми средней группы большая роль отводится дидактическим и подвижным играм, а так же творческим играм, развивающим ориентировку в пространстве. Это такие игры, как "Перебежки", "Горелки", "Стоп". Эти игры активизируют мышление ребенка, ставят его перед необходимостью самостоятельно находить решение, использовать имеющиеся знания.

Формируя у детей навыки правильного поведения на улице, я уделяла внимание знакомству с трудом водителей автобусов и машин. Объясняла, как трудно приходится им, если пешеходы не соблюдают правила уличного движения. В свободное время дети с интересом рассматривают иллюстрации, альбомы, рисунки, плакаты по правилам дорожного движения.

НОД по изучению правил дорожного движения в средней группе.





НОД "Зеленый огонек"







П О Д А Р Я В Л Я Е М

С ЮБИЛЕ

36





Игра "Водители и пешеходы"

