



# Интегрированная НОД по развитию речи. Тема "ПДД"

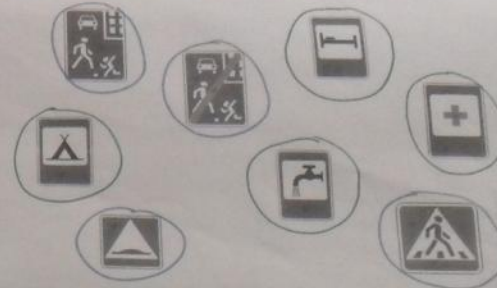




Обведи запрещающие знаки красным цветом, а предупреждающие – желтым.



Обведи знаки сервиса зеленым цветом, а информационно-указательные знаки – синим.



В каком случае ребята поступают правильно?



По дорожке ехали 3 велосипедиста. Сколько всего колес ехало по дороге?

$$2 + 2 + 2 = 6$$

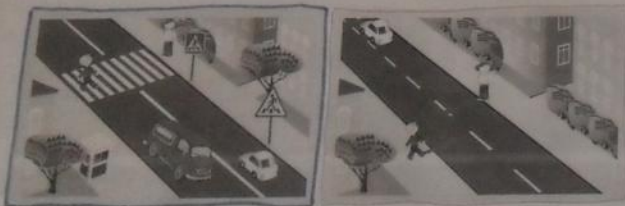
Ответ: 6 колес.

### ЗАДАЧА

В каком случае ребята поступают правильно?



В каком случае ребята поступают правильно?



В каком случае ребята поступают правильно?



Совершали с детьми прогулки, экскурсии на перекресток, к светофору,  
совершали прогулки по близлежащей к садику территории,  
наблюдали за движением транспорта, проводили беседы о том, где можно  
переходить дорогу, как правильно и безопасно дойти до дома.









Эффективность работы по обучению детей дорожной грамоте во многом зависит от положительного примера взрослых. Поэтому большое внимание в своей работе уделяю работе с родителями.

Необходимо, чтобы родители осознали, что нельзя требовать от ребенка каких-либо правил поведения, если сами не всегда им следуют.

Формы работы с семьей разнообразны: консультации, беседы, анкетирование,

совместная деятельность с детьми. В уголке для родителей обновляется

материал. И в дальнейшей своей работе я буду обращать внимание

на культуру поведения на улице самих родителей в присутствии детей.



# План работы с родителями.

1. Консультации, беседы.
2. Оформление информационных стендов.
3. Совместная работа родителей с детьми по изготовлению поделок, рисунков.
4. Привлечение родителей в работе пополнения развивающей среды по данной теме.
5. Родительские собрания с беседами по теме о ПДД.

# АНКЕТИРОВАНИЕ.

Пройдите тест. Выберите наиболее предпочтительное решение из двух вариантов; А и Б.

1.

- А – Ребенок должен знать, какие службы экстренной помощи вызвать при ДТП.  
Б – Ребенку это не нужно, с ним всегда взрослый.

2.

- А – Необходимы беседы родителей о том, что играть на дороге опасно.  
Б – Правилам дорожного движения должны обучать в детском саду.

3.

- А – Нельзя оставлять детей без присмотра в машинах.  
Б – Нужно доверять детям, приучать к самостоятельности.

4.

- А – Знакомить детей с различными произведениями литературы, в которых изложены дорожные ситуации.  
Б – Дети смотрят в основном телевизионные передачи, и сами черпают знания о ПДД.

Ключ к тесту:

Если предпочтение отдается варианту:

- А – вы сообщаете ребенку определенные знания, умения о выполнении правил дорожного движения.  
Б – вы не осознаете своей роли в предупреждении дорожно-транспортных происшествий с вашими детьми.

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- Знакомите ли вы своего ребенка с ПДД?  
Да
- С какого возраста вы стали знакомить его с ПДД?  
Как научила бабушка
- Как ваш ребенок знает правила дорожного движения?  
По дороге
- Часто ли ваш ребенок гуляет на улице один?  
Нет
- Что вы сделали для того, чтобы ребенок знал безопасный путь до садика и обратно?  
Дорожки по дороге до садика и обратно по определенным путям
- Соблюдаете ли вы сами правила дорожного движения?  
Да
- Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении ПДД?  
Да
- Бывает ли так, что ваш ребенок преподает вам урок безопасного поведения на дороге?  
Нет

## Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»

- Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения?  
— беседы с ребенком;  
— чтение детской литературы по данной теме;  
— практические навыки поведения на дороге;  
— углубленное изучение Правил дорожного движения.
- Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, указав:  
— беседы с ребенком;  
— чтение детской литературы по данной теме;  
— практические навыки поведения на дороге;  
— углубленное изучение Правил дорожного движения.
- На основе каких знаний Вы воспитываете ребенка?  
— используете жизненный опыт;  
— смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;  
— на основе рекомендаций педагога.
- Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему?  
— достаточно часто;  
— редко;  
— никогда.
- Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?
- Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения?  
— организация выставки литературы по данной теме;  
— проведение лекториев для родителей;  
— встречи с инспектором ГАИ;  
— проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения и т. д.);  
— размещение информации в уголке для родителей;  
— индивидуальные беседы;  
— родительские собрания по данной теме.
- Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении?  
— на высоком;  
— на среднем;  
— на низком.





# Изготовление макетов для уголка ПДД.

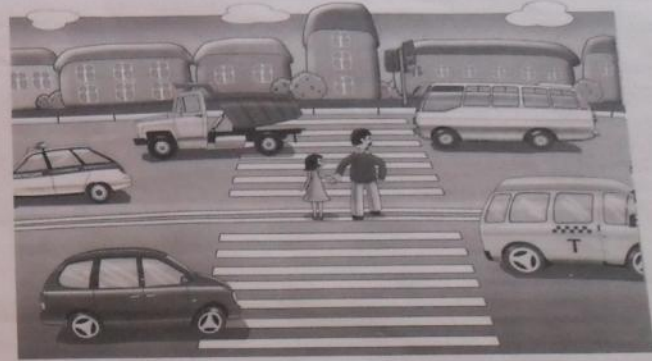


# Составление рассказов по картинкам на тему "ПДД"

В нашем городе очень  
много красивых дорожных  
объектов. И для безопас-  
ности пешеходов были  
сделаны подземный переход,  
У. Входа и много был уста-  
новлен дорожный знак  
"Пешеходный переход".  
Теперь дети и взрослые  
могут безопасно пере-  
секать проезжую часть.



Составь рассказ по картинке.



Составь рассказ по картинке.



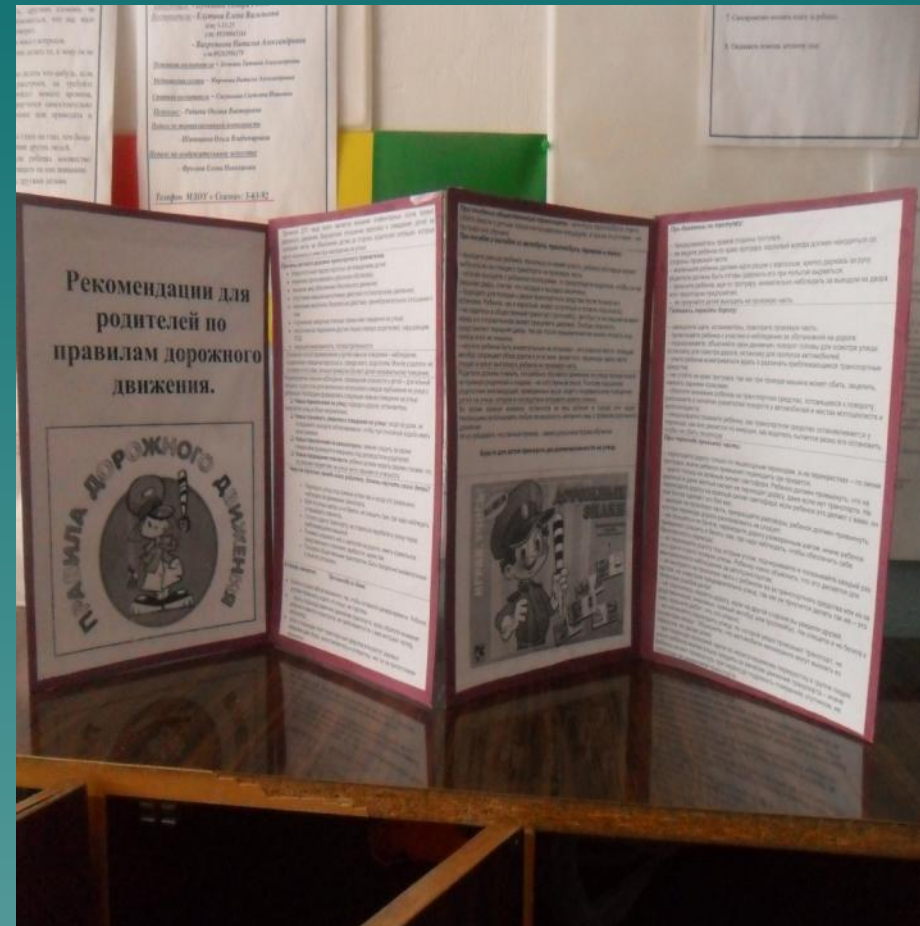
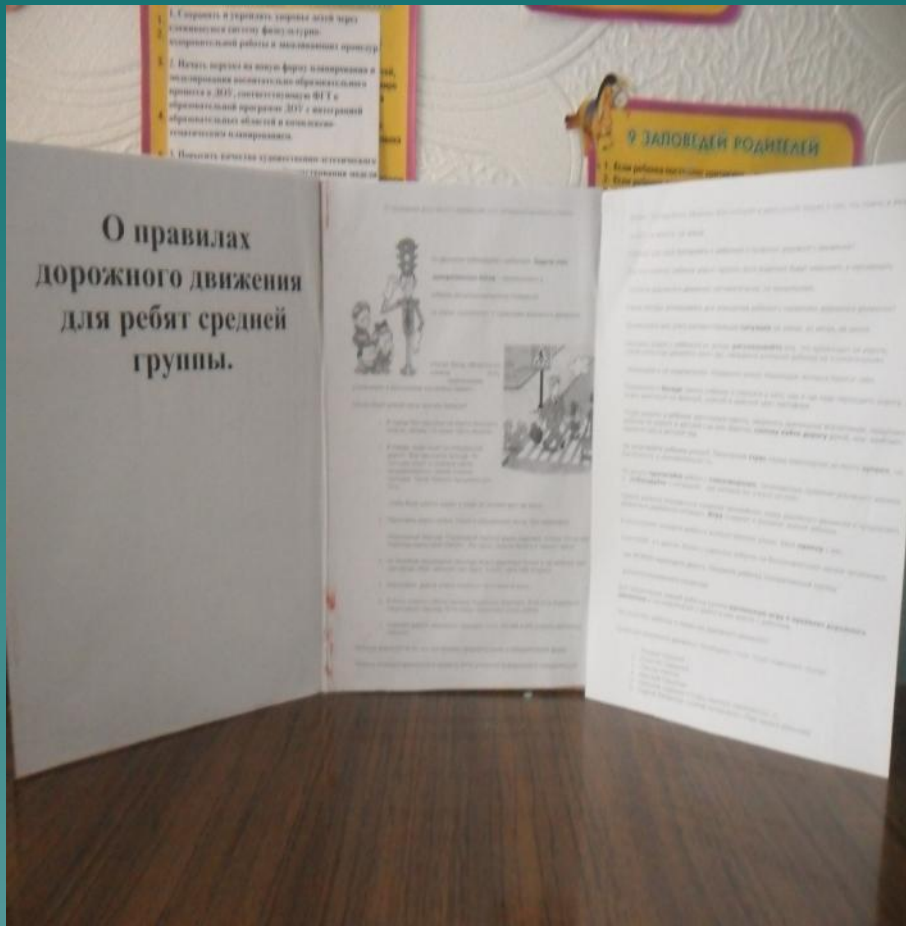
Составь рассказ по картинке.



Мама с дочкой Катей пошли гу-  
лять и они подошли перейти  
дорогу. Было очень много машин  
и прежде чем перейти мама  
сначала сказала Катю как пра-  
вильно перейти дорогу. Он сказал  
дочке, что сначала надо обратить  
внимание на светофор. Когда за-  
горелся красный свет то идти  
не надо, а нужно подождать когда  
пройдет машина, फिर уже можно  
идти при зеленом, а когда загорел  
ся красный свет, то можно пере-  
йти дорогу.



# Обновление уголка "Информация для родителей по ПДД"





Так как мне пришлось работать с детьми других возрастов,  
то НОД проводилась и с ними.



# Нод в подготовительной группе по изучению дорожных знаков и ПДД.











Профилактическая работа по предупреждению детского травматизма будет всегда стоять на первом месте. Детство наших детей должно быть без травм.

