

**Опыт работы воспитателя МБДОУ №8 "Сказка"
Муллер Ларисы Алексеевны
по профилактике детского
дорожно-транспортного
травматизма и воспитанию
навыков безопасного
поведения на дорогах.**



ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

1. Обучайте детей правилам дорожного движения всегда, когда для этого предоставляется возможность, и в первую очередь вашим личным примером.

2. Регулярно повторяйте детям следующие установки:

1. Перед тем как выйти на проезжую часть, остановись, и скажи себе: «Будь осторожен!»
2. Никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу.
3. Перед тем как выйти на проезжую часть, убедись, что слева, справа нет приближающегося транспорта.
4. Выйдя из автобуса, трамвая, не обходи его спереди или сзади – подожди, пока он отъедет. Найди пешеходный переход, а если поблизости его нет, осмотрись по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу.
5. Не выходи на дорогу на роликовых коньках, велосипеде, самолете, санках.
6. Не играй в мяч и другие игры рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион.
7. Переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину.
8. Никогда не спеш, знай, что бежать по дороге нельзя.
9. Когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны!»

3. Не запугивайте детей опасностями на дорогах. Страх также вреден, как неосторожность и беспечность. Школьники должны ориентироваться в дорожной обстановке.



СЕННИА



В центре города большого
 Очень много есть дорог,
 И, конечно, важно, чтобы
 Перейти их каждый мог.
 И поэтому придумал кто-то правила, друзья,
 Эти правила движенья,
 И хождения, и вождения
 Забывать никак нельзя.
 Прием:
 Правила движенья, правила движенья
 Взрослые и дети соблюдать должны.
 Правила движенья с самого рожденья
 Каждому полезны и нужны!

Ежегодно на дорогах погибают дети в результате дорожно-транспортных происшествий. Парой эти происшествия из-за незнания и/ли сознательного несоблюдения детьми ПДД, порой – из-за неготовности взрослых на дорогах сориентированной ситуацией примером взрослых, прообразованных правилами.

Ребенок учится законам дорог на примере родителей. Поэтому, пример старших должен способствовать выработке у ребенка привычки вести себя в соответствии с правилами дорожного движения. Письма, слоганы, успех профилактики детского дорожного травматизма во многом зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности самих родителей.

Уважаемые мамы и папы! Ребенок – это чистый лист бумаги, на котором можно написать все хорошее и плохое. Пусть на вашем листе будет написано только хорошее. Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осознательным. Помните, что от вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье вашего ребенка. Не жалейте времени на обучение детей новословию на дороге.

Как научить ребенка правилам дорожного движения? Как добиться того, чтобы он выполнял эти правила? Многие родители, обеспокоенные за своих детей, прибегают к различным методам: многочисленные предупреждения, нотации, порой даже применяют в своей практике воспитательные наказания. Такие методы приносят лишь малую ожидаемый эффект. А вот терпение и настойчивость являются эффективными средствами, обеспечивающими успех дела. Терпение и настойчивость – именно то, чего нам так не хватает в повседневной жизни. Терпение и настойчивость, которыми нам необходимо запастись хотя бы ради счастья жизни и здоровья собственных детей.

Работа по обучению детей правилам дорожного движения – это длительная работа. Для того, чтобы она принесла результаты, необходимо замотивировать или беседы с детьми. Все теоретические знания дети должны отрабатывать на практике. И если теоретическими знаниями мы обеспечиваем детей в детском саду, в школе, то их практическое применение – это работа ваших, уважаемых родителей.

Поэтому, скажите себе: **СТОП!** когда переходите с нами дорогу в неположенном месте!

СТОП! Когда рассказываете нам о том, как вы дичили в детстве на велосипеде!

СТОП! когда покупаете скутер, если нам нет 14 лет!

СТОП! когда пренебрегаете правилами дорожного движения!



Век наш темны набирает,
 И ледаром говорят,
 Что от края и до края
 Все спешат, спешат, спешат.
 Мама, папа, дядя, тети,
 Сколько б не учили нас,
 Вы пример нам подаете,
 Мы повсю глядим на вас.
 Мама, папа, вы поймите,
 Для чего вы нас растите?
 Чтобы радовали вас,
 Ну, а вы поверьте в нас!
 И от всех детей сегодня
 Мы даем такой наказ:
 Будьте бдительны всегда,
 Не спешите никогда,
 Уважайте, соблюдайте
 Правила движенья!
 Станете тогда для нас
 Образцом для поведения!



4.Подборка художественной литературы

7.Цикл консультаций для родителей на тему "Ознакомление детей

Перечень дидактического материала в методическом кабинете по организации работы по ПДД.

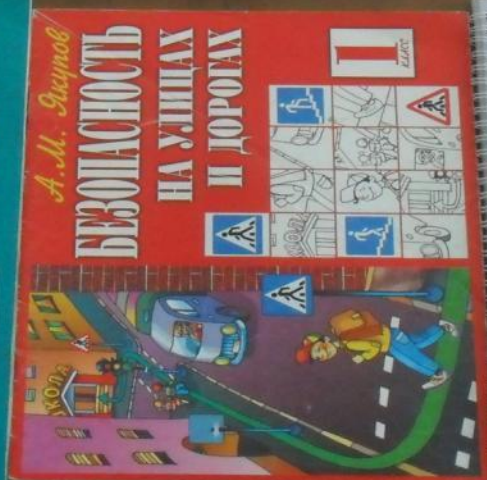
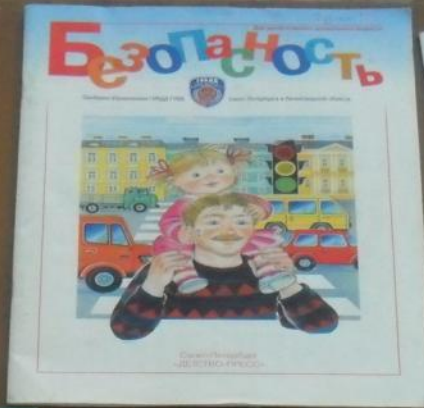


Банк мультимедийных презентаций по организации работы по ПДД.

1. "Автомобиль, дорога, пешеход"- материал по ознакомлению с разными видами транспорта, знаками дорожного движения.
2. "Загадки про транспорт"- тексты загадок с картинками о транспорте.
3. "Азбука города"- познавательная игра по ПДД.
4. "Дорога"- материал о ПДД.
5. "Красный, желтый, зеленый"- викторина по ПДД.
6. "Безопасность и ПДД"- материал о правилах поведения на дорогах с иллюстрациями и текстовыми пояснениями.
7. "Правила дорожного движения"- рассказы с иллюстрациями о том, как правильно переходить дорогу.
8. "Инструктаж по ПДД"- материал о ПДД в доступной для детей форме с иллюстрациями.
9. "Стой! Внимание! Иди!"- материал о ПДД в детских рисунках с пояснениями.
10. "Школа светофорных наук"- правила ДД в стихах.

11. "Веселые вопросы о правилах дорожного движения"- вопросы и варианты ответов по ПДД для детей и ответы к ним.
12. "Правила дорожного движения"- рассказы с иллюстрациями о ПДД, а также о дорожных знаках.
- 13 "Академия Светофорчика"- мультипликационный материал по основам безопасности на дорогах.
14. "ПДД и статистика ДТП"- материал для родителей и воспитателей.
15. "Организация работы по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах и улицах города в современных условиях" - иллюстративный материал в помощь воспитателям в планировании и проведении занятий по ПДД.

Дидактическая и познавательная литература по ПДД.



Обучаем детей безопасному поведению в дорожной среде.

Учитывая особую значимость работы в этом направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования педагогическим коллективом МБДОУ №8 "Сказка" особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

Каждый год в детском садике составляются и утверждаются перспективный план и план профилактических мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

По всем группам были составлены перспективные планы работы.

Работая на средней группе, мной также был составлен перспективный план по обучению детей правилам дорожного движения.

Утвержден
приказом № 44 от 12 сентября 2011г.
Заведующий МБДОУ детским садом № 8 «Сказка»
Пученна Т.Г.

**Перспективный план работы
по предупреждению
детского дорожно-транспортного
травматизма
в МБДОУ детском саду № 8 «Сказка»
на 2011-2012 учебный год**

г. Сергач 2011г.

Утвержден
приказом № 44 от «12» сентября 2011г.
Заведующая МДОУ детским садом
Пученна Т.Г.

**Перспективный план
работы по обучению детей
правилам дорожного
движения в средней группе.**

Разработал воспитатель _____ Муллер Л.А.

Утвержден
приказом № 44 от 12 сентября 2011 г.
Заместитель МБДОУ детского сада № 8 «Сказка»
Дзержинск Г.Г.

**Перспективный план работы
по предупреждению
детского дорожно-транспортного
травматизма
в МБДОУ детском саду № 8 «Сказка»
на 2011-2012 учебный год**

г. Сергач 2011г.

Утвержден
приказом № 44 от 12 сентября 2011 г.
Заместитель МБДОУ детского сада № 8 «Сказка»
Дзержинск Г.Г.

**Перспективный план
работы по обучению детей
правилам дорожного
движения в средней группе.**

Разработала воспитатель _____ Музыч Е.А.



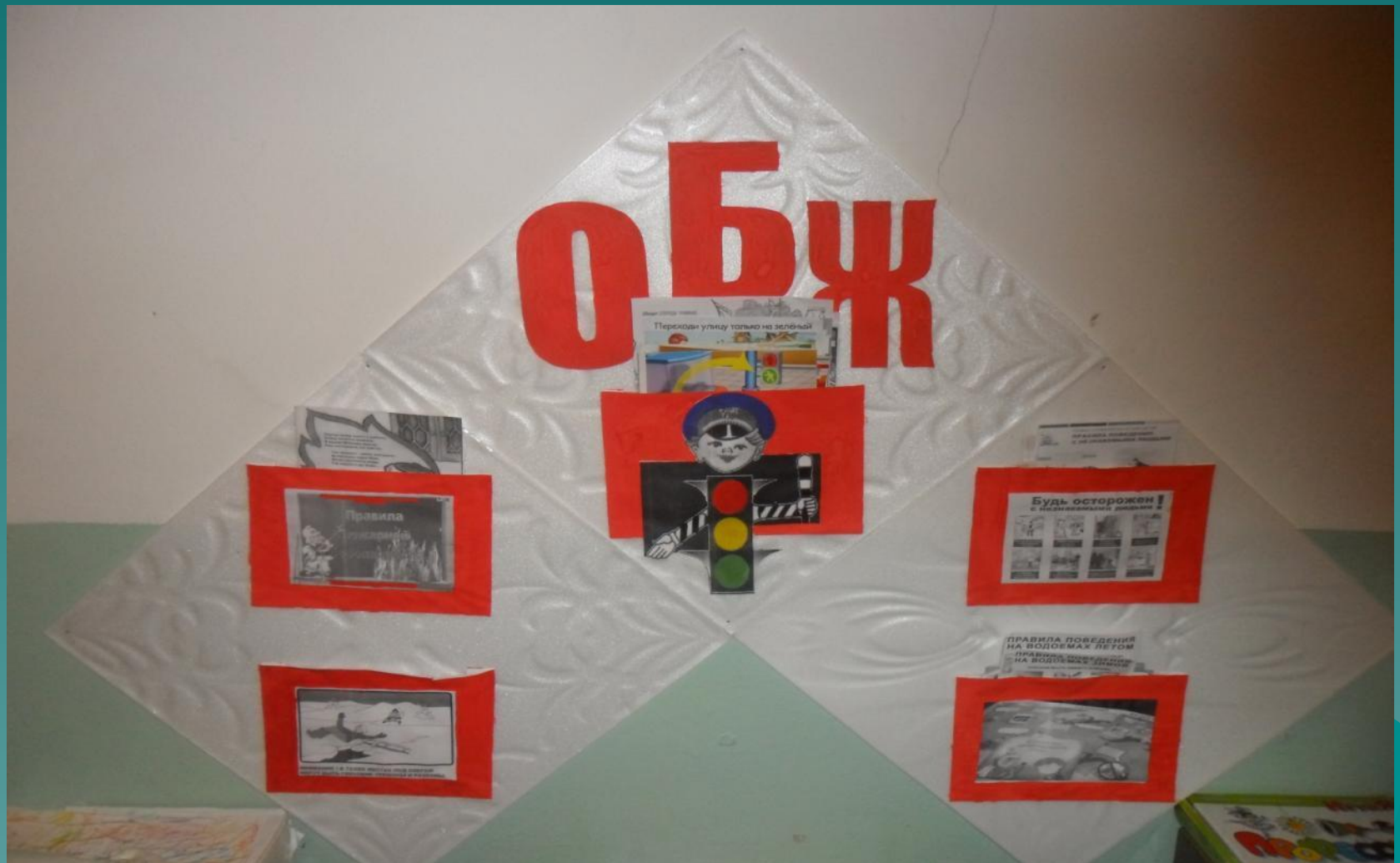
Создание в группе необходимой предметно-развивающей среды-
первый шаг в формировании у детей устойчивого навыка
переключения на самоконтроль (умение пользоваться
знаниями и следить за своим поведением) в окружающей
дорожно-транспортной среде.







Уголок ПДД в средней группе.







Уголок ПДД в средней группе.



ИНФОРМАЦИОННО-УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И ЗНАКИ СЕРВИСА



- | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|-------------------|---|---------------|
|  | Пешеходный переход |  | Подземный переход |  | Надземный переход |  | Пункт питания |
|  | Место остановки автобуса и троллейбуса |  | Место остановки трамвая |  | Больница | | |

ИСТОЧНИКИ 01
ОПАСНОСТИ 02 03





Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно - транспортной среде-это достаточно сложный и длительный учебно - воспитательный процесс, требующий специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов.

Изложить детям теорию дорожных правил для пешеходов
еще не значит научить их правильно переходить дорогу,
соблюдать правила дорожного движения, необходимо практическое
закрепление навыков. Наиболее эффективной формой является
игра-занятие. НОД- игры, прогулки, экскурсии, наблюдения важно
проводить с учетом возраста детей и окружающих условий.

Основные методы и приемы, используемые во время НОД :

- 1. Взаимодействие со сказочными персонажами - подсказать, как себя вести, поиграть вместе с ними, помочь ему, подражать ему, помочь ему справиться с трудной ситуацией, найти ошибки в его поведении, научить его чему-либо.**
- 2. Словесные приемы-рассказ взрослого из личного опыта, сказка познавательного содержания; вопросы; беседа-рассказ ребенка из личного опыта; беседа -рассказ взрослого.**
- 3. Игровые приемы-занятия-игра, игровые упражнения, дидактические игры, игры-действия, игры-упражнения.**
- 4. Наглядные материалы-иллюстрации, видеоматериалы, схемы, картинки.**
- 5. Использование театра-инсценировки в исполнении отдельных детей, кукольный спектакль.**
- 7. Художественное слово- стихи, сказки, загадки, пословицы, рассказы**
- 8. Использование музыкального репертуара.**
- 9. Практические действия детей-самостоятельные действия с предметами, игрушками; изготовление рисунков; разбор проблемных ситуаций, произошедших с игрушками; аппликации, конструирование.**

Использование в работе с детьми современных информационных технологий так же помогает воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Одна из задач моей работы с детьми средней группы

познакомить детей со значением дорожных знаков,

научить понимать их схематическое изображение

для правильной ориентации на улицах и дорогах.