

**Тема проекта:
«Безопасность на
дорогах»**

**Название проекта:
«Красный, жёлтый, зелёный»**



Воспитатель МБДОУ «ЦРР
– Д/с №176»
Мелихова М. В.

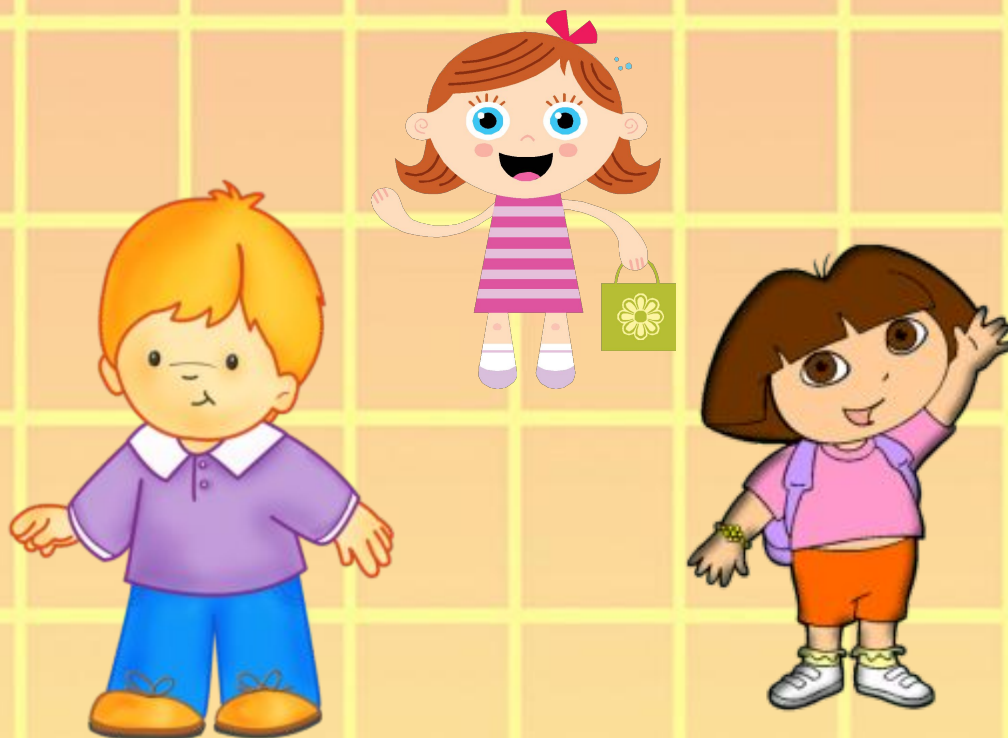
Тип: творческо-информационный

Вид: познавательно-игровой

Продолжительность проекта:

краткосрочный

Возраст участников проекта: средний



Партнёры: воспитатели, дети, родители, инспектор ГИБДД, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Характер контакта: взаимодействие в рамках одной группы.

Форма работы: групповая, фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Ежегодно на дорогах России гибнут люди. Половина из них дети. Ужасает тот факт, что смертность в результате ДТП в России в несколько раз превышает смертность в результате железнодорожных и авиационных катастроф, пожаров, наводнений и других несчастных случаев. Если говорить о детях, то в последние десятилетия от травм и других несчастных случаев их погибает во много раз больше, чем от детских заболеваний.



За каждой из дорожных трагедий —
судьба ребенка и горе родителей.....



Резкое возрастание в последние годы автомобилизации городов и поселков порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы».





Дети очень возбудимы, динамичны, рассеяны, не умеют предвидеть опасность на дорогах.

Обеспечение безопасности движения на дороге - важнейшая государственная задача.

Цель: Организация совместной деятельности родителей и воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

Задачи:

- ◆ **Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД – одна из главных составляющих сохранения жизни и здоровья их детей.**
- ◆ **Активизировать знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения.**
- ◆ **Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.**
- ◆ **Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами,....по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.**

Ожидаемый результат

- создание оригинальной активизирующей предметной среды в группе;
- расширение кругозора воспитанников;
- повышение социальной компетенции дошкольников;
- повышение культуры поведения детей на улице и в общественном транспорте;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребёнка.

1 этап: Подготовительный

- Анкетирование родителей

Диагностика
знаний, умений и
навыков детей по
данной теме



2 этап: Разработка проекта

Составление перспективного плана. Подбор материала о Правилах дорожного движения в уголок для родителей. Консультации для родителей. Изготовление реквизитов для проведения сюжетно- ролевых игр по ПДД. Оформление стендов «Уголок безопасности», «История ПДД», «Законы улиц и дорог», «Дети и дорога» и т.д. Подбор художественной литературы, песен, загадок, пословиц и поговорок по данной теме. Подбор дидактических, настольно-печатных, подвижных, театрализованных игр. Привлечение родителей к оформлению материалов для занятий.



3 этап: Реализация проекта

Формы и методы работы с детьми. Наблюдения за проезжей частью и движением пешеходов. Игровая деятельность: Дидактические игры «Поле чудес», «Что? Где? Когда?», «Лучший пешеход», «Наша улица», «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Виды перекрестков», «Отвечай быстро». Подвижные игры «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль», «Будь внимателен», «Светофорчики». Познавательная деятельность ООД: «Школа пешеходных наук», «Сигналы регулировщика», «Дети-участники дорожного движения», «Правила поведения в пассажирском транспорте», «Правила для водителей детского транспорта». Работа с буклетами: «Дорожная азбука», «Азбука юного пешехода». Викторина: «Пешеход на улице». Досуги: «Светофор», «Петрушка на улице», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Эстафета зеленого огонька». Инсценировка «На лесном перекрестке».

Развитие речи: беседа «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения», беседа с решением проблемных ситуаций «Быть примерным пешеходом и пассажиром разрешается». ООД «Что мы видели на улице», «Виды транспорта», «Дорожные знаки». Составление рассказов по картинкам Развитие элементарных математических представлений: Занятие «В гости к Незнайке». Рисование: «Улица города», «Дорожные знаки». Аппликация: «На нашей улице», «Светофор», «Пешеходный переход». Конструирование: «Автомобили», «Светофор». Изучение ПДД в сюжетно-ролевых играх «Перекресток», «Послушный пешеход». Театрализованная деятельность: Обыгрывание проблемных ситуаций. Разучивание стихов, песен. Отгадывание загадок.

Ознакомление с художественной литературой

С. Михалков

: «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история». С. Маршак: «Мяч», «Милиционер». «Н. Кончаловская «Самокат», Я. Пишумов «Светофор», С. Баруздин «Запрещается-разрешается», А. Гангов «Гололед», А. Дмоховский «Азбука безопасности». Н. Носов «Автомобиль», Г. Юрмин «Любопытный мышонок», А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум», Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья».

Моделирование ситуаций

- «Запрещается-разрешается»
- «Играем на улице»
- «По дороге из детского сада»



Работа с родителями

- Анкетирование: «Я и мой ребёнок на улице»
- Викторина для взрослых и детей по ПДД.
- КВН «Правила дорожные, знать каждому положено». (совместное мероприятие с детьми)
- Папки-передвижки о безопасности дошкольников на дорогах.
- Встреча с сотрудниками ГИБДД.
- Проведение инструктажа по профилактике дорожно-транспортного травматизма (памятки, буклеты).
- Консультации «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД», «О поведении в общественном транспорте», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице», «Пешеходом быть - наука», «Этого могло не случиться», «Улица требует к себе уважения», «Знаете ли вы особенности местоположения детского сада».

Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города».

Выставка пособий для родителей.

Конкурс рисунков «Ребенок и дорога» (совместная работа родителей и детей).

4этап: Заключительный

- Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный»
- КВН «Знатоки ПДД»

Презентация проекта



Результативность проекта

- Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
- Совместно с родителями были разработаны наглядные материалы.
- Объединились усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения.

Методическая литература

Теоретическое обеспечение:

- Программная литература по проектированию:
- Романова Т.А. Проектирование развития ДОУ. М.: Сфера, 2009.
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. М.: Мозаика-синтез, 2009.
- Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. СПб.: Пресс, 2009.
- Как обеспечить безопасность дошкольников. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 1998.
- Уважайте светофор. Материалы из опыта работы ДОУ по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Киров: 1998.