



# Отважные спасатели на необитаемом острове

Воспитатель  
МБДОУ «ЦРР-Д/с №176»  
Мелихова М. В.

Воронеж 2019 г.

## **Интеграция образовательных областей:**

развитие речи, познание, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

## **Цель:**

активизация мышления и речевых навыков в процессе разрешения специально моделируемых проблемных ситуаций.

## **Задачи**

- Активизировать словарный запас и развивать грамматическую основу связной речи детей.
- Развивать логическое мышление, умение анализировать, делать выводы.
- Закреплять знания о животных жарких стран и морских обитателях.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, развивать чувство коллективизма.
- Развивать интерес к познанию окружающего

An abstract painting featuring vibrant, swirling colors in shades of red, orange, yellow, and green. The composition is layered with translucent brushstrokes and circular motifs, creating a sense of depth and movement. The background is a mix of light and dark tones, with some areas appearing more textured and others smoother.

**Вводная часть**  
**занятия**  
**Создается проблемная ситуация**



# Д/и: «Что не так?»



**Д/и: « Чья тень? »**

**Д/и: « Какой, какая,  
какие? »**



**« Раз, два – повернись, в морских  
глубинах окажись ...»**



# Д/и: «Ассоциации»



**Ура! Остров спасен!**

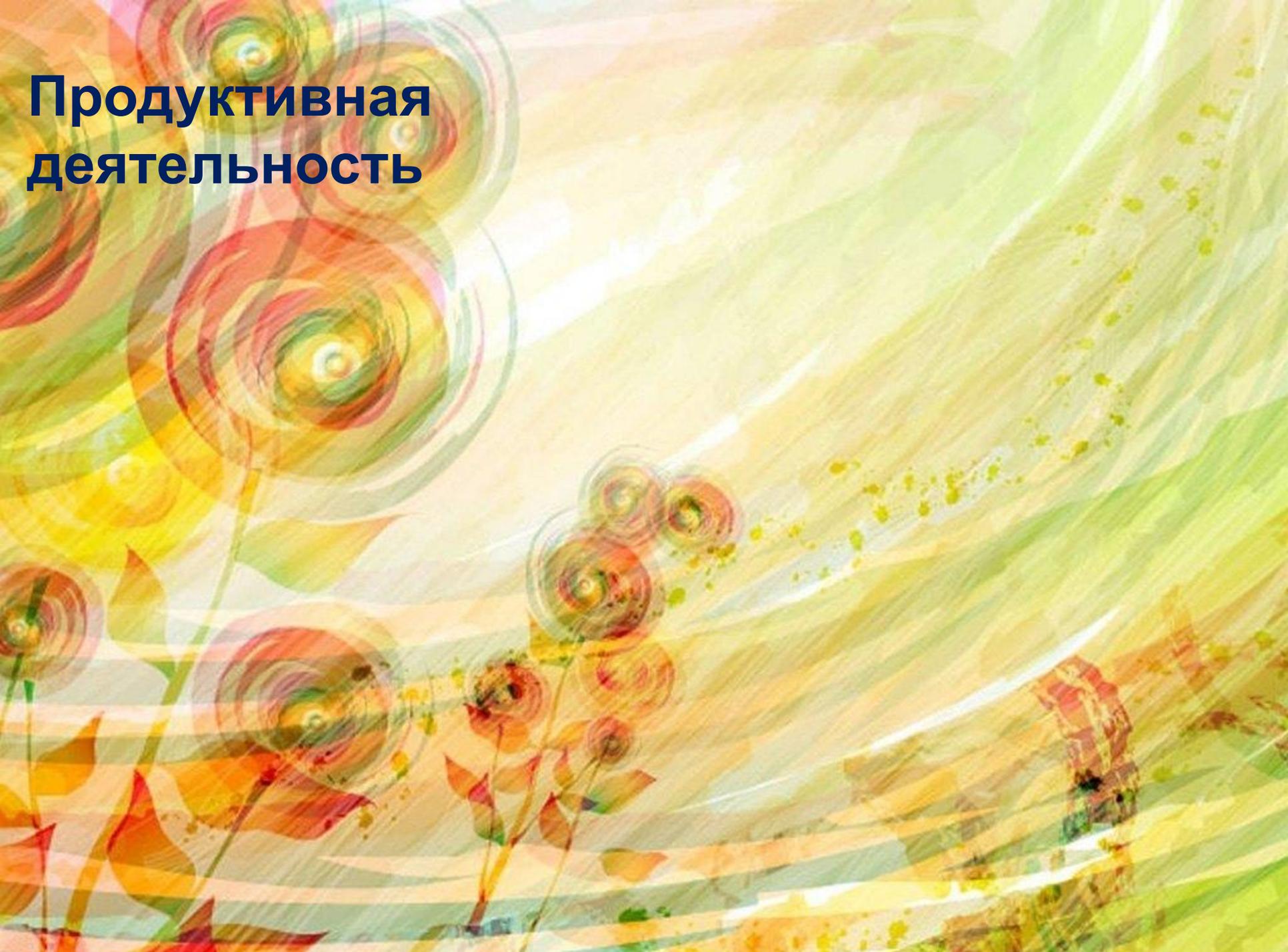
**Возвращаемся в Д/С: « Лети, лети  
лепесток ... »**



# Пальчиковая игра: « Я катаю свой орех ...»



# Продуктивная деятельность



**Спасибо за внимание !**

