



**Тема: «Подвижная игра на свежем
воздухе как форма
организации двигательной
деятельности детей младшего
возраста».**

Воспитатель: Шарафутдинова С.А.

Подвижная игра является средством гармонического развития ребенка, школой управления собственным поведением, формирования положительных взаимоотношений, благополучного эмоционального состояния

Волошина Л. Н.

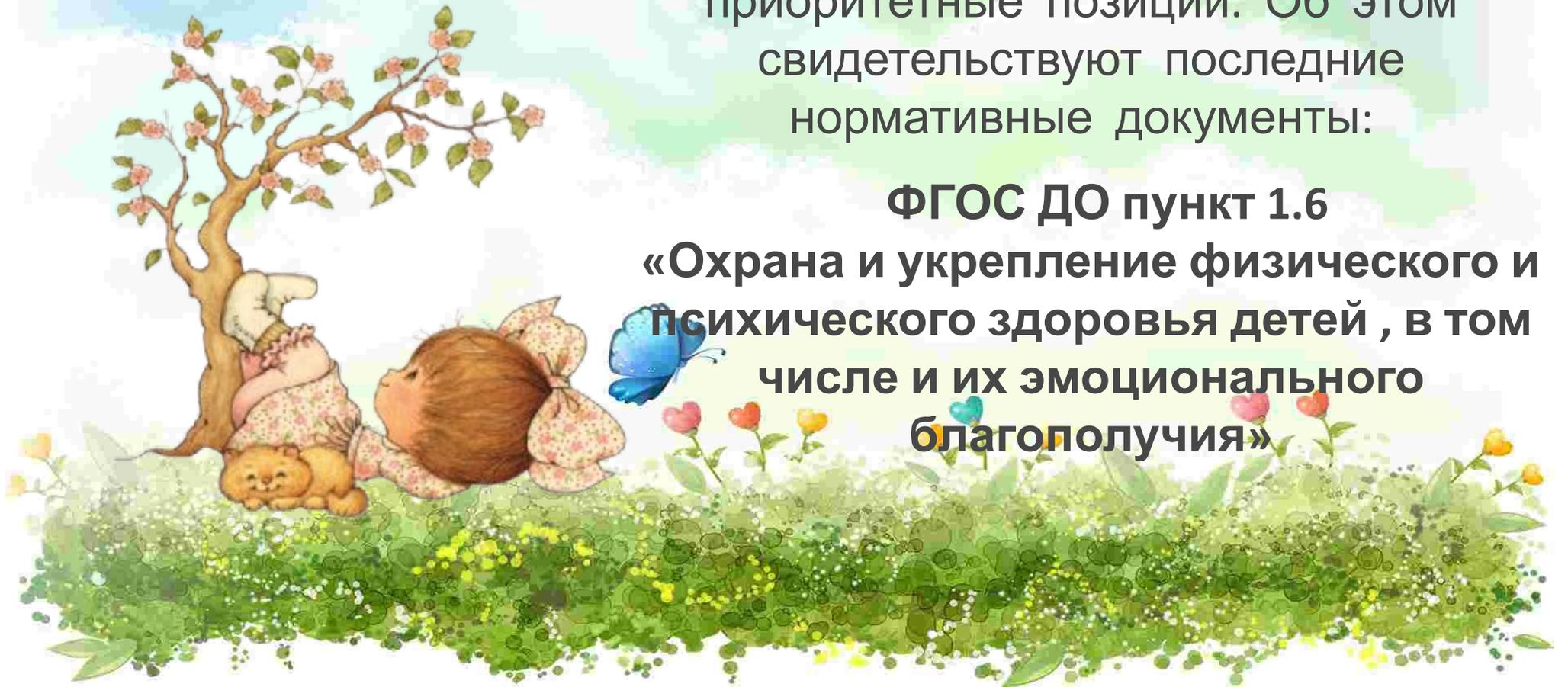


АКТУАЛЬНОСТЬ:

В настоящее время забота о здоровье детей стала занимать всё более приоритетные позиции. Об этом свидетельствуют последние нормативные документы:

ФГОС ДО пункт 1.6

«Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей , в том числе и их эмоционального благополучия»

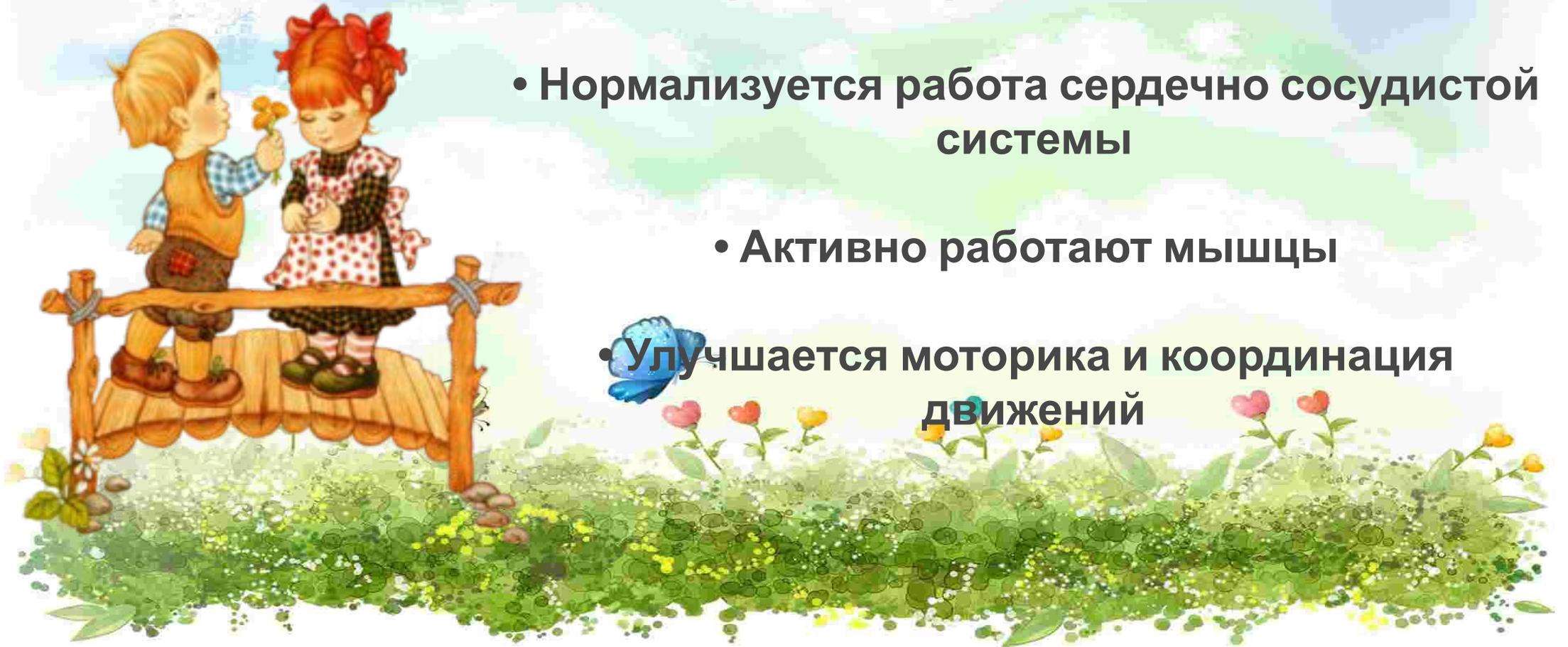


Современные дети чаще проводят время у телевизора, за просмотром мультфильмов.

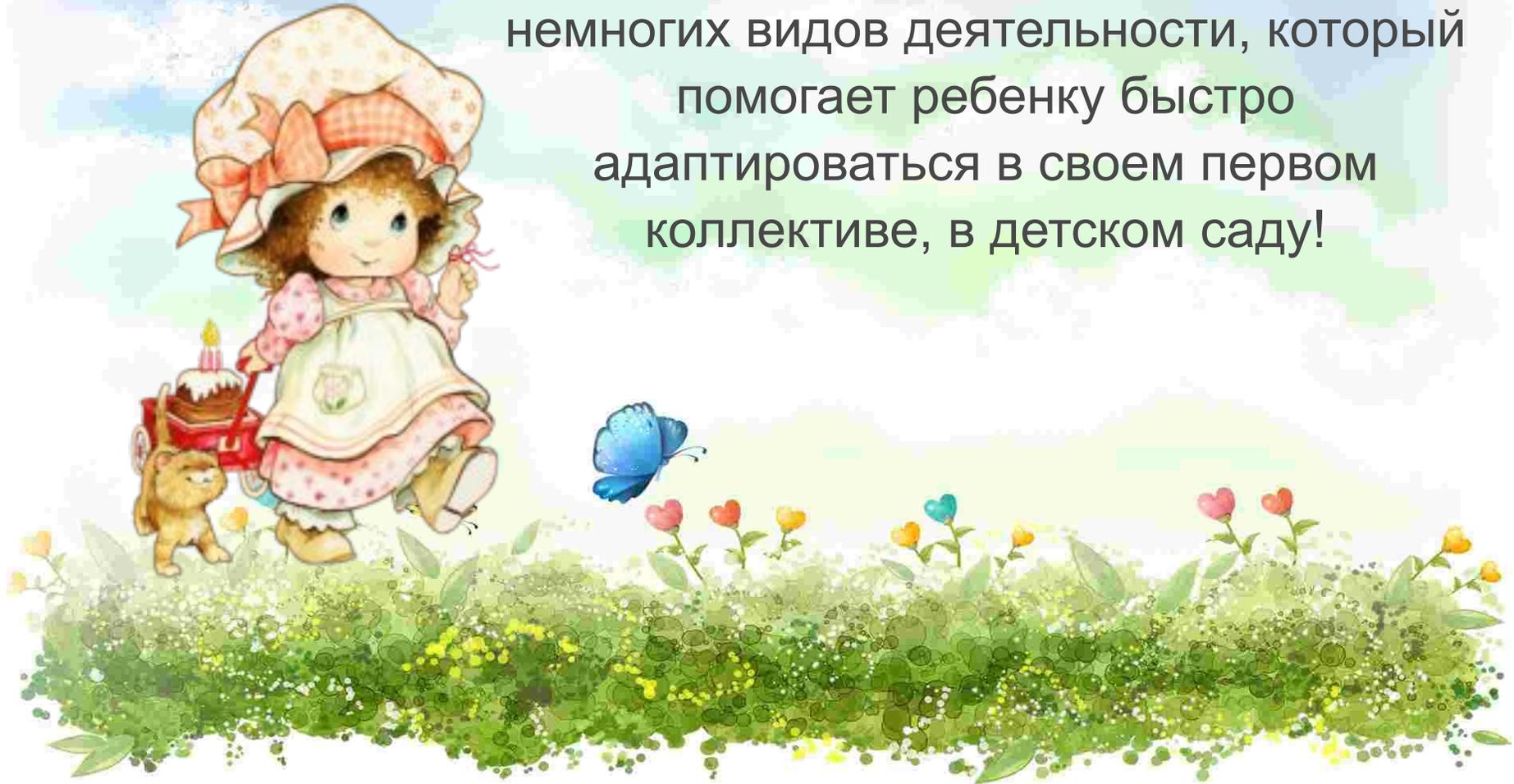


С помощью подвижных игр решаются разнообразные задачи:

- **Нормализуется работа сердечно сосудистой системы**
- **Активно работают мышцы**
- **Улучшается моторика и координация движений**



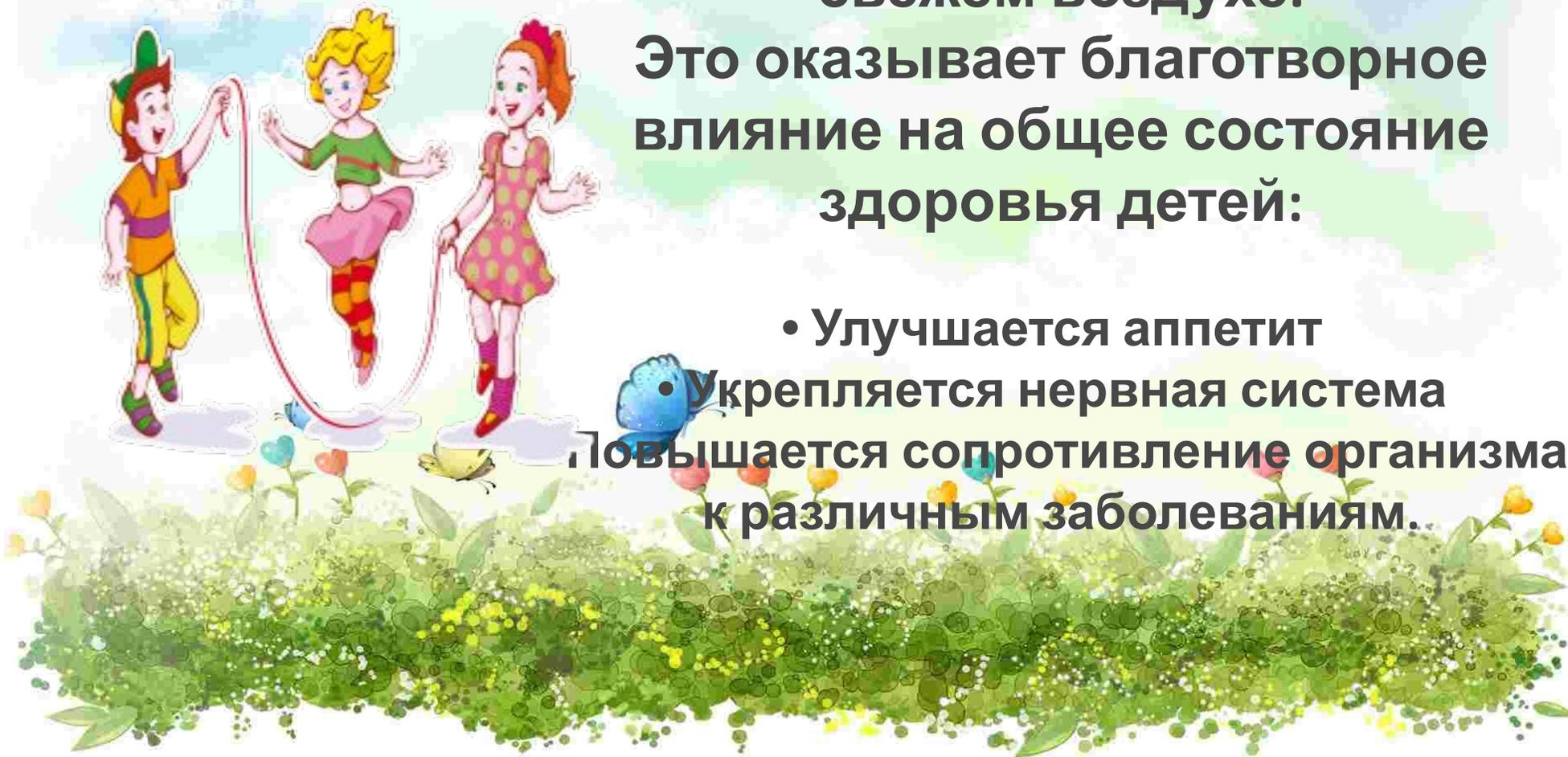
В раннем возрасте **игра** — один из немногих видов деятельности, который помогает ребенку быстро адаптироваться в своем первом коллективе, в детском саду!



**Наиболее эффективно
проведение подвижных игр на
свежем воздухе.**

**Это оказывает благотворное
влияние на общее состояние
здоровья детей:**

- Улучшается аппетит
- Укрепляется нервная система
- Повышается сопротивление организма
к различным заболеваниям.



Проведена следующая методическая работа:

1. Сделана подборка методической литературы по организации подвижных игр.
2. Составлена картотека подвижных игр для младшей возрастной группы с учетом следующих требований:

Соответствие содержания игры возрастным особенностям детей.

(игровые образы должны быть понятны и интересны детям)

Учёт времени года, погоды, температуры воздуха, одежды детей, наличие оборудования на групповом участке.

3. Проведена консультация для родителей «Организация и проведение подвижных игр на прогулке»



Подвижная игра на прогулке



Списочный состав группы 16 детей:

- 9 мальчиков
- 5 девочек

1 группа здоровья:

- 9 детей (основная физкультурная группа)

2 группа здоровья:

- 4 ребенка (подготовительная физкультурная группа)

4 группа здоровья:

- 1 ребенок (специальная физкультурная группа)



Изучена литература:

1. Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей» М., «Просвещение», 1978 г.

2. «Подвижные игры» с детьми младшего дошкольного возраста», М., «Просвещение», 1986 г.

3. Галанова Т.В. «Развивающие игры с малышами до трёх лет», Ярославль, «Академия», 2000 г.

4. Интернет ресурсы: <http://nsportal.ru/>,
<http://www.maam.ru/>.





Перспективный план подвижных игр по месяцам: Сентябрь:

- «Бегите ко мне»
- «Пузырь»
- «Догоните меня»
- «Солнышко и дождик»

Октябрь: (добавили игры)

- «Догоните собачку»
- «Воробушки и автомобиль»
- «Перешагни через ручеек»

Ноябрь: (добавили игры)

- «У медведя во бору»
- «Лошадки»





Наблюдения за детьми показали:

- Подвижность детей в играх чрезвычайно разнообразна
- Многие дети еще не обладают двигательными умениями и навыками
- Некоторые, особенно «новички», наблюдают за играющими, но сами не включаются в игру.



Подвижные игры проводим в разные временные отрезки:

На дневной прогулке

Утреннее время

В вечернее время



Важным условием, вызывающим у малышей интерес к игре является непосредственное участие воспитателя, проявление его заинтересованности.

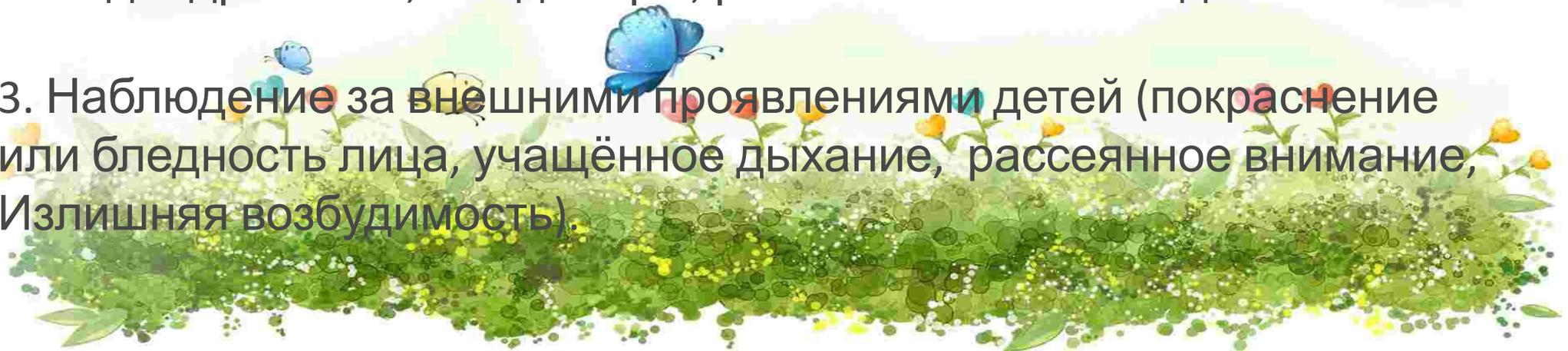


Заинтересованное участие педагога в игре, доставляет малышам большую радость, создаёт хорошую эмоциональную атмосферу, способствует вовлечению в игру всех детей, активизирует их действия.



Непременным условием руководства подвижной игрой является индивидуальный подход к каждому ребёнку:

1. Учет физической нагрузки в зависимости от состояния здоровья детей
2. Подбадривание, в ходе игры, робких застенчивых детей.
3. Наблюдение за внешними проявлениями детей (покраснение или бледность лица, учащённое дыхание, рассеянное внимание, Излишняя возбудимость).



В работе с малышами используем как сюжетные:

- «У медведя во бору»
- «Лошадки»
- « Птички и автомобиль»

так и бессюжетные игры:

- «Догоните меня»
- «Бегите за мячом»
- «Перешагни через ручеёк».



Необходимым условием для организации и проведения подвижных игр является:

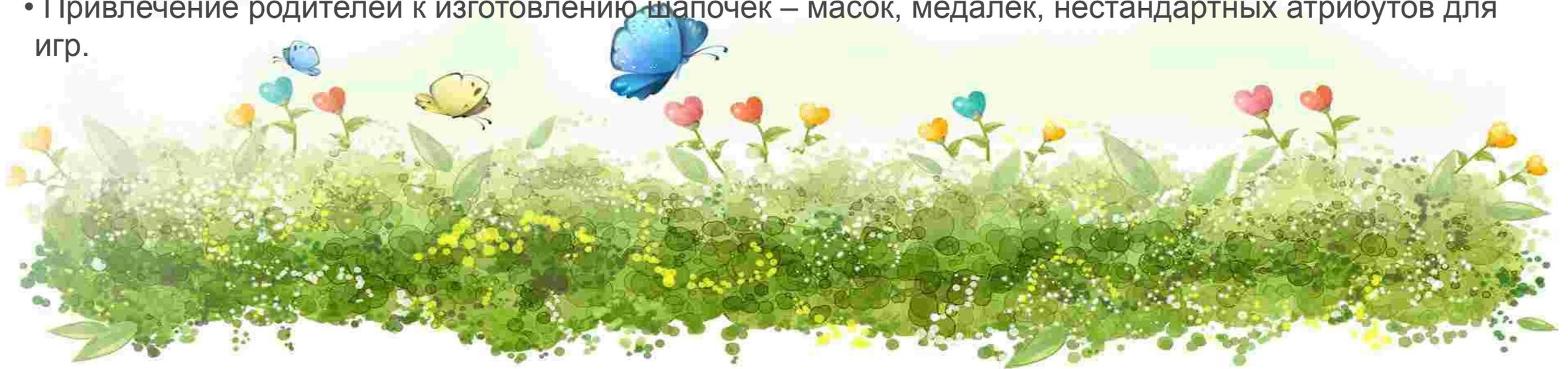
- оборудование площадки
- наличие разнообразного выносного оборудования.



Родители, наши партнеры в образовательном процессе

Учитывая это, проводится работа с ними по использованию подвижной игры в развитии ребёнка.

- Анкета для родителей «Поиграйте со мной» (сентябрь)
- Выпуск информационного листа «Подвижные игры – залог здоровья малышей» (октябрь)
- Консультация для родителей «Подвижная игра как средство всестороннего развития личности ребенка» (ноябрь)
- Привлечение родителей к изготовлению шапочек – масок, медалек, нестандартных атрибутов для игр.



Результаты:

- У детей повысился интерес к подвижным играм
- Большинство детей охотно принимают в них участие
- Обогатился двигательный опыт детей.



Перспективы на будущее:

- *Создать в группе картотеку подвижных игр с разными вариантами для поддержания у детей интереса к подвижной игре.*
- *Пополнить предметную среду группы нестандартным оборудованием для подвижных игр.*



**Спасибо за
внимание!**

