

A composite image featuring a hand cupping a vibrant rainbow. Below the rainbow is a serene beach scene with white clouds, a calm sea, and two seagulls in flight. The entire scene is set against a dark, starry night sky with glowing green and blue light trails. The text is overlaid in the center in a bold, dark blue font.

**«Я здоровье сберегу –
сам себе я помогу»
группа «Морячок»**





Актуальность.

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. От состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие.

Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности. Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве.

Необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.





Проблемный вопрос:

Как сохранить свое здоровье?

ЦЕЛЬ: Сохранять и
укреплять здоровье детей.



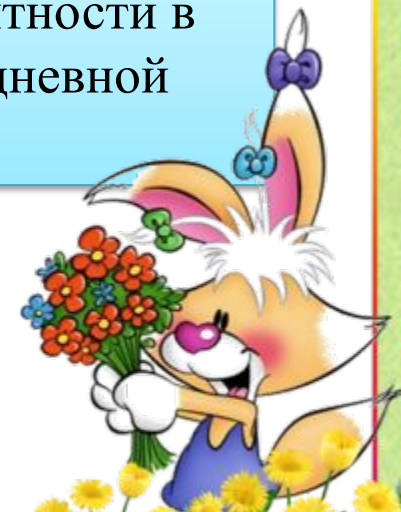


ЗАДАЧИ:

Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни. Прививать любовь к физическим упражнениям, закаливанию.

Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни





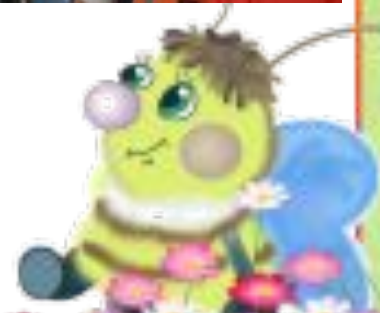
Культурно-гигиенические навыки



Закаляйся!



Прогулки.



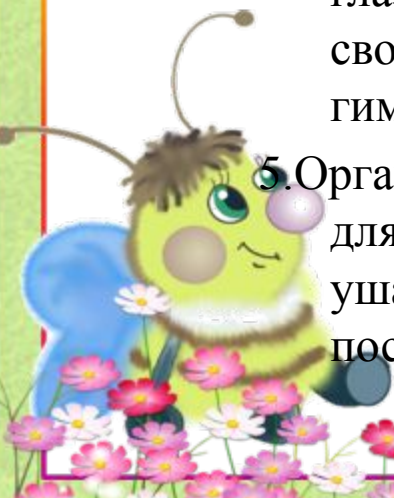
«Я такой»

Дать детям представление о себе: о
своем теле, здоровье, безопасности и
ЭМОЦИЯХ.



Примерное планирование занятий:

1. Где живет витаминка? (Рассказать детям о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью).
2. Это я! (Дать ребенку знание о себе, о своем теле, формировать любовь к жизни, чувство радости существования).
3. Органы чувств (глаза, уши, нос). Общее понятие. (Закреплять знания детей о своем теле. Рассказать детям, что на голове у человека много нужных и полезных органов).
4. Для чего нужны глаза? (Познакомить детей с тем, что такое глаза и зачем они нужны. Воспитывать бережное отношение к своим глазам, желание ухаживать за ними (мыть, делать гимнастику, соблюдать правила безопасности)).
5. Орган слуха – уши. (Познакомить детей с тем, что такое уши и для чего они нужны. Воспитывать бережное отношение к ушам, желание ухаживать за ними (мыть, не совать посторонние предметы)).





6. Органы слуха, вкуса, обоняния (уши, рот – язык, нос. Познакомить детей с тем, что такое нос, рот и для чего они нужны. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью).

7. Для чего нужны зубы? (Познакомить детей с тем, что такое зубы и для чего они нужны. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью).

8. Моя одежда (зима, весна, лето, осень). Занятия проводятся по временам года. (Учить детей правильно одеваться, учитывая природные особенности).

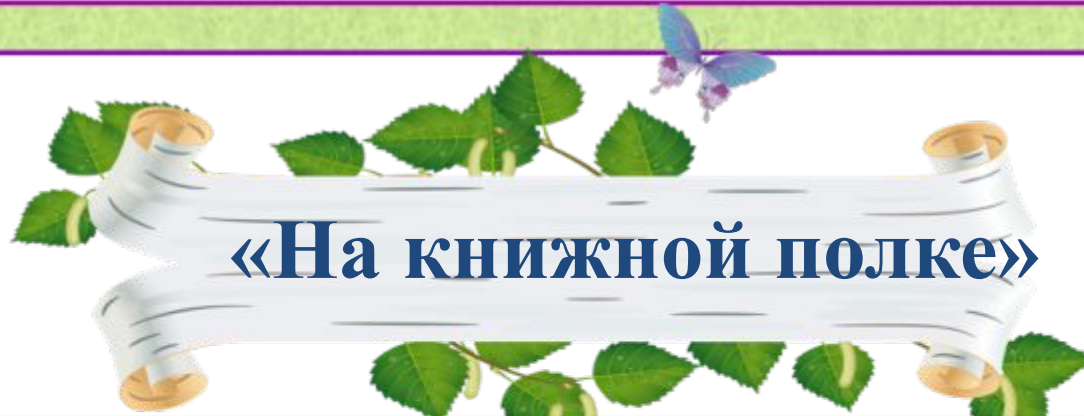
9. Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. (Познакомить с медработниками детского сада, их кабинетом, для чего необходим медкабинет, что в нем есть; учить не бояться врачей).

10. Как быть здоровым? (Воспитывать бережное отношение к своему здоровью).



Предметно- развивающая среда





Воспитывать бережное отношение к своему здоровью через чтение детской литературы.

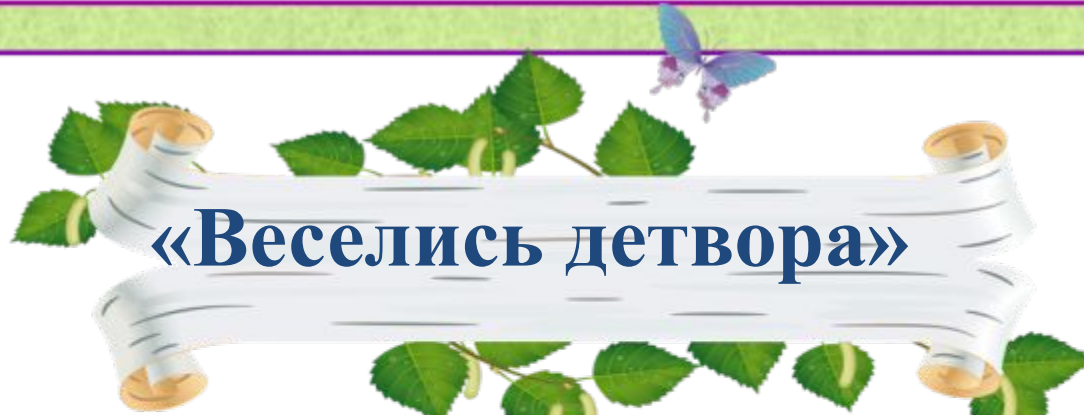
Использование русских народных потешек, приговорок, песен при умывании, расчесывании и заплетании волос девочкам.

Заучить стихотворения о здоровье.



Любители книг



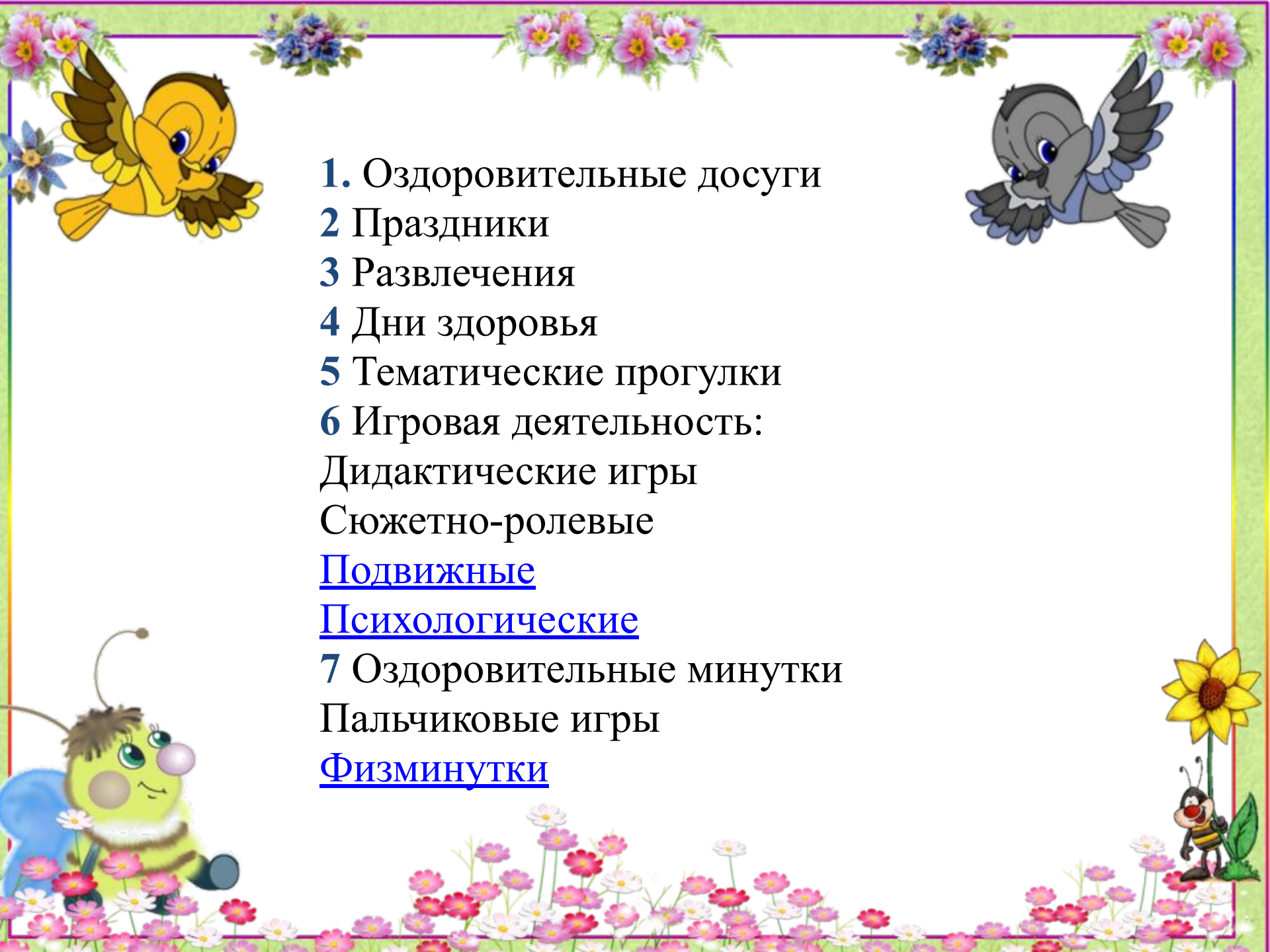


Воспитывать бережное отношение к своему и чужому здоровью.

Развивать двигательную активность детей.

Создавать психологический и эмоциональный комфорт в группе.





1. Оздоровительные досуги

2 Праздники

3 Развлечения

4 Дни здоровья

5 Тематические прогулки

6 Игровая деятельность:

Дидактические игры

Сюжетно-ролевые

Подвижные

Психологические

7 Оздоровительные минутки

Пальчиковые игры

Физминутки

Положительный настрой





«Для мам и пап»

Знакомить родителей с методами оздоровления детей в детском саду и дома.

Привлекать родителей к работе по оздоровлению детей в детском саду.

- 1 опросы
- 2 информация
- 3 фотовыставки
- 4 родительские собрания
- 5 выставки работ детей
- 6 творческая деятельность родителей



Творчество родителей





**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**