

**«Чтобы сделать ребенка умным
и рассудительным: сделайте его
крепким и здоровым!»**

Использование нестандартного оборудования в старшей группе «Лапушки»

**Выполнили воспитатели: Булукова И.И.
Куимова Н.В.**

Сохранение и укрепление здоровья ребенка – первооснова его полноценного развития. В любом цивилизованном обществе нет более важной и главной ценности, чем здоровье детей, а, следовательно, приоритет должен быть отдан решению в первую очередь задач, связанных с детским здоровьем.

Главная цель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении состоит в том, чтобы удовлетворить естественную биологическую потребность детей в движении, добиться хорошего уровня здоровья и физического развития детей.



Опираясь на мнение специалистов в области физического воспитания дошкольников утверждающих, что именно в дошкольном возрасте в результате целенаправленного педагогического воздействия формируется здоровье, создаются предпосылки для развития выносливости, скоростно-силовых качеств, происходит совершенствование деятельности основных физических систем организма, можно сделать вывод, что необходимо.

- 1) Повысить интерес детей к различным видам двигательной деятельности.
- 2) Увеличить объём двигательной активности детей.
- 3) Побуждать детей к самостоятельной двигательной деятельности.
- 4) Поднять эмоциональный настрой детей.

Спортивно – игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению, как специфических задач целенаправленного развития моторики детей, так и решению задач их всестороннего развития и формирования личности, а именно:

- * обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности;
- * приучать ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нем;
- * создать условия для проявления максимума самостоятельности, волевых усилий, инициативы;
- * приучать применять предметы спортивно – игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности;
- * пробуждать интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, их оздоровительном значении.

Мы предлагаем несколько примеров нестандартного физкультурного оборудования, которые легко можно изготовить своими руками и использовать его для проведения подвижных игр в группе и на прогулке, различных игровых упражнений и занятий на свежем воздухе

«Веселый дождик»

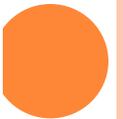
Применяется для дыхательной гимнастики.

Использование:

- упражнения на дыхания (ленты шевелятся).
- прыжки на двух ногах
- достань рукой до ленточки



Бодрящая гимнастика после сна



Массажёрная дорожка.

Состоит из пластмассовой мозаики.

Цель: Улучшает кровообращение, активизирует восстановительные процессы в мышцах, суставах. Используется для коррекции стопы.

«ЧЬИ СЛЕДЫ»

Развивает координацию движений, равновесие. Используется при обучении прыжкам на одной, двух ногах, прыжках с поворотами вправо, влево, с продвижением вперед.



Использование нестандартного оборудования после сна



Хождение по канату

Эти упражнения и применение нестандартного оборудования способствует исправлению имеющихся нарушений, их коррекция, укреплению мышц спины, плечевого пояса, брюшного пресса – «мышечного корсета»



Оборудование может быть использовано на физкультурных занятиях и в самостоятельной двигательной деятельности детей. Начиная упражнения с оборудованием от самых простых, следует постепенно переходить к более сложным, разнообразить движения.



Массажные перчатки

Материал: Готовые шерстяные перчатки, пуговицы — 20 шт.

Способ изготовления: На перчатку пришиваем пуговицы, на каждую ладонь.

Варианты использования: 1. Самомассаж — рук, ног, передней части туловища.

2. Массаж в парах. Дети делают массаж друг другу по очереди.

Место использования в режиме дня: физкультминутки, самостоятельная двигательная деятельность в группе

Гантели

Материал: резиновые мячи, пластмассовая палка.

Цель: развитие силы, укрепление свода стопы

Варианты движений:

- 1) Использовать как гантели (разный вес)
- 2) Катать ногой вперед-назад для профилактики плоскостопия



Моталочки

Цель: Учить детей координировать свои движения, развивать мелкую моторику рук, быстроту движений, ловкость, воспитывать выдержку

Эффективно использовать нестандартное оборудование – это значит обеспечить оптимальную продолжительность его применения в течение всего дня в разных формах и видах деятельности с тем, чтобы добиться овладения детьми всеми видами физкультурных упражнений, их двигательного творчества на уровне возрастных и индивидуальных возможностей.

Применяя нестандартное оборудование на физкультурных занятиях, играх и игровых упражнениях, эстафетах, занятиях на свежем воздухе мы повышаем интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличиваем объём двигательной активности, поднимаем эмоциональный настрой.



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

