
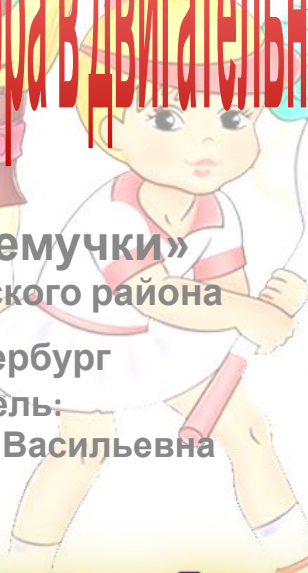
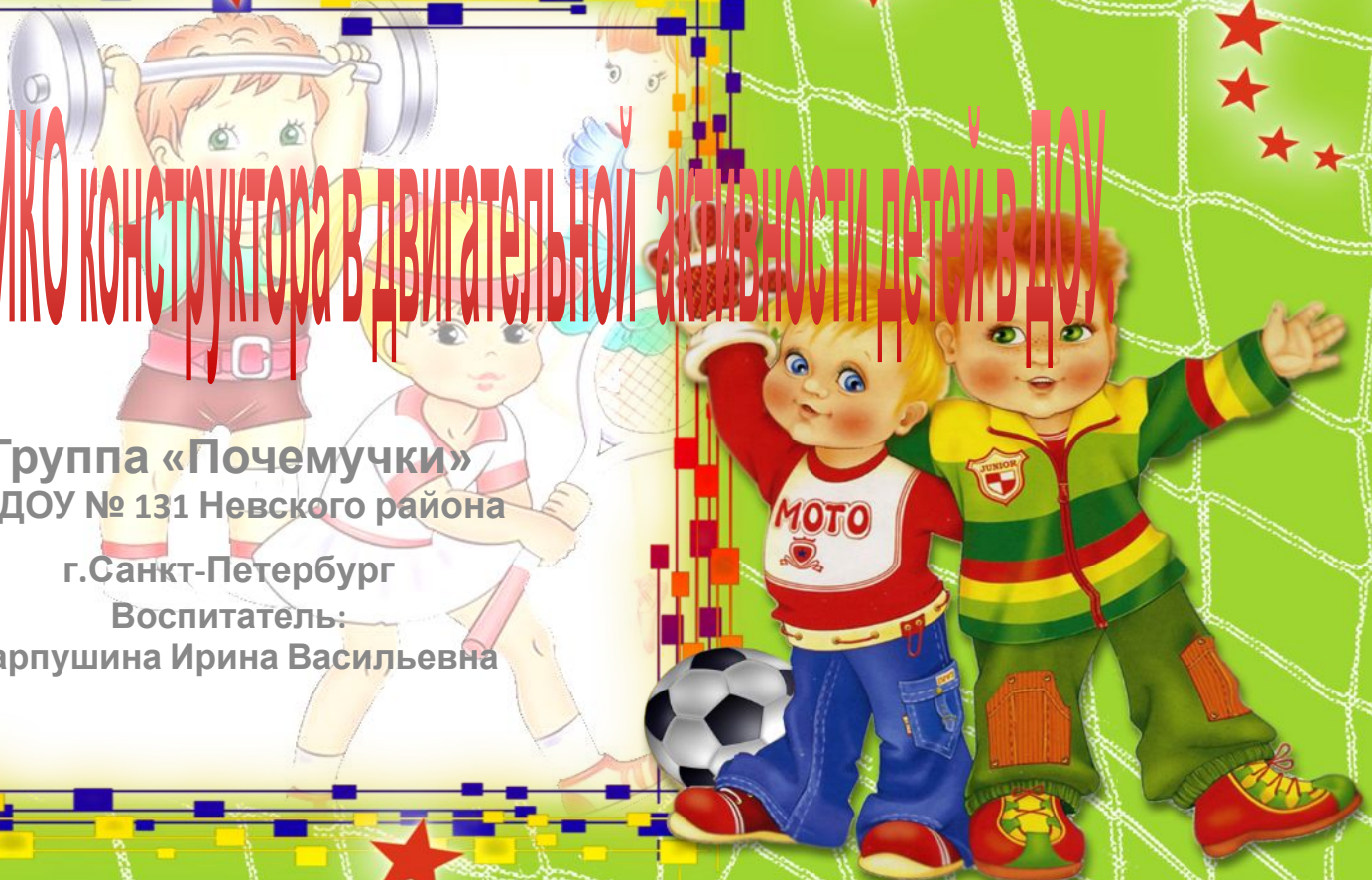




Применение ТИКО конструктора в двигательной активности детей в ДОУ



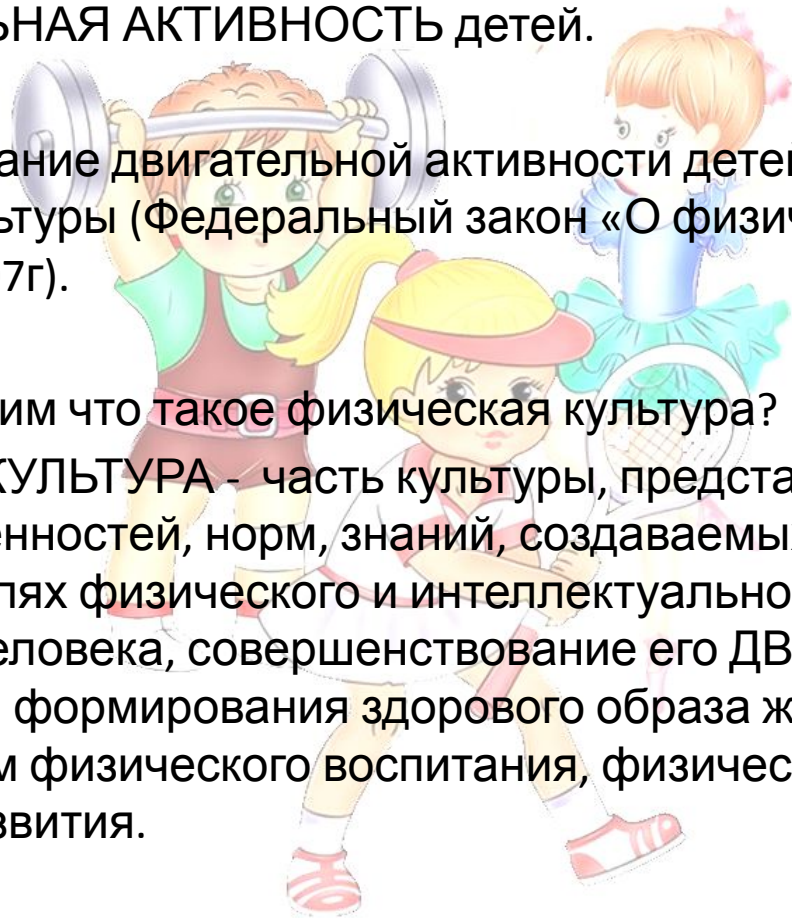
Группа «Почемучки»
ГБДОУ № 131 Невского района
г. Санкт-Петербург
Воспитатель:
Карпушина Ирина Васильевна

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ детей.

Совершенствование двигательной активности детей - Одна из целей физической культуры (Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ, 2007г).

Давайте вспомним что такое физическая культура?

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм, знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствование его **ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ** и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.



Движение – это естественная биологическая потребность детей, которую нельзя чем то заменить без ущерба для здоровья. А ограничение мышечной деятельности не только задерживает разностороннее формирование и развитие организма, но и приводит к тому, что ребенок не может овладеть основными видами движений на последующих возрастных этапах.

ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ можно рассматривать на бытовом и физкультурном уровнях, которые дополняют друг друга.

БЫТОВОЙ УРОВЕНЬ

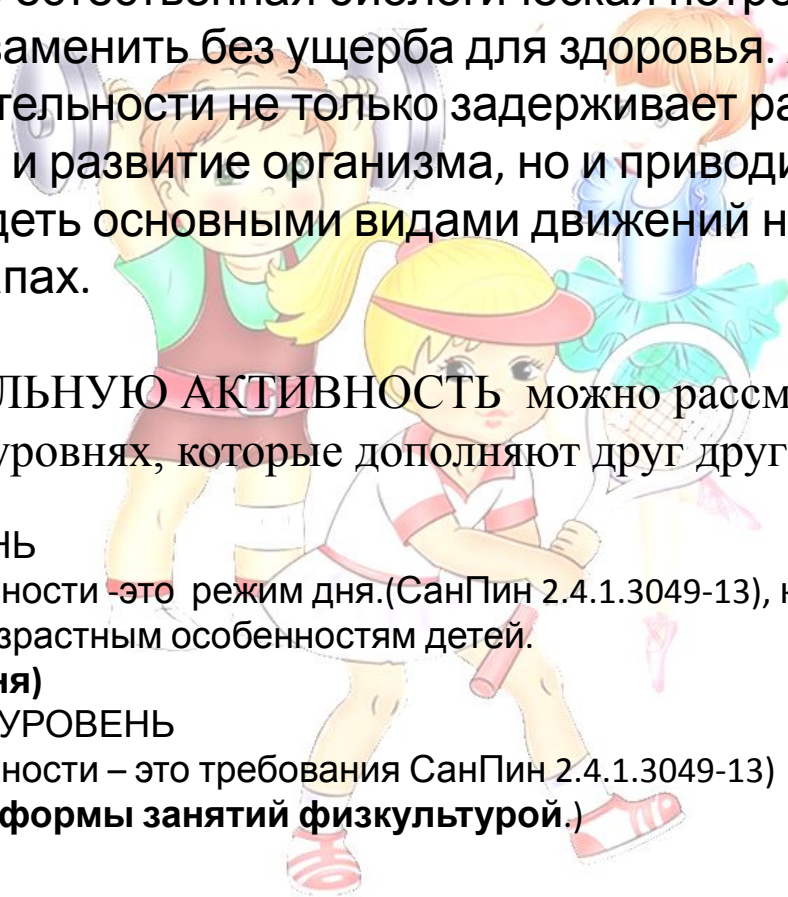
двигательной активности – это режим дня. (СанПин 2.4.1.3049-13), который должен соответствовать возрастным особенностям детей.

(Нормы режима дня)

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ УРОВЕНЬ

двигательной активности – это требования СанПин 2.4.1.3049-13)

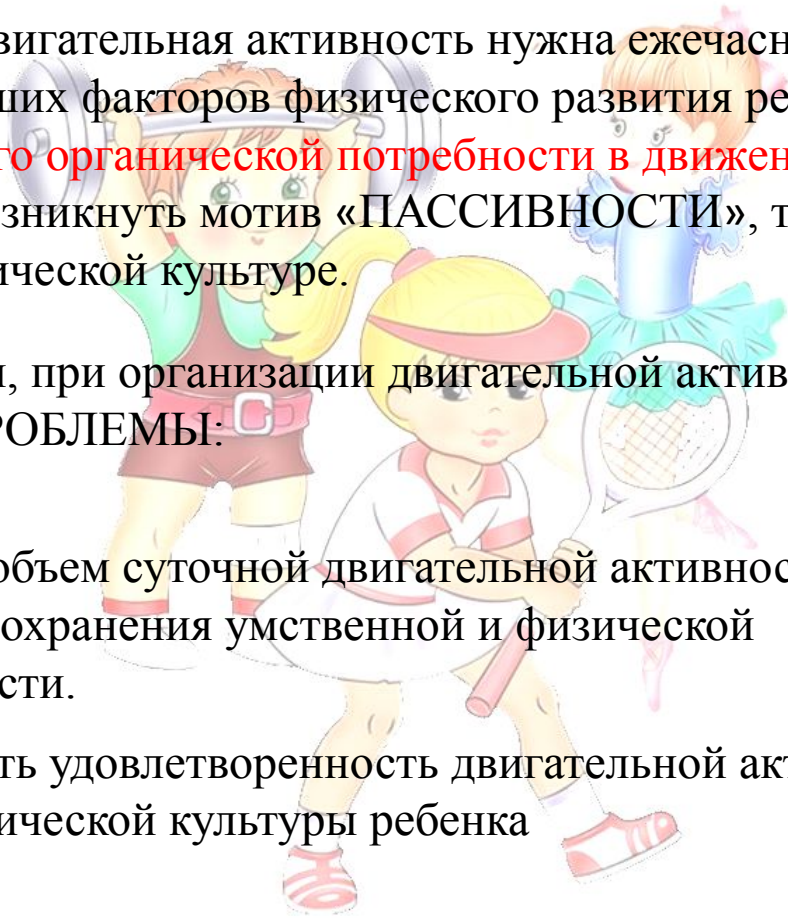
(Организованные формы занятий физкультурой.)



Как видно, двигательная активность нужна еже часно и ежедневно. И одним из важнейших факторов физического развития ребенка является **удовлетворение его органической потребности в движении**. А если его не будет то может возникнуть мотив «ПАССИВНОСТИ», т.е. отрицательное отношение к физической культуре.

Таким образом, при организации двигательной активности ребенка существует две ПРОБЛЕМЫ:

- как обеспечить объем суточной двигательной активности, который необходим для сохранения умственной и физической работоспособности.
- как обеспечить удовлетворенность двигательной активностью для формирования физической культуры ребенка



Поэтому предлагаем наше решение проблемы – применение ТИКО-конструктора в двигательной активности детей.
Почему ТИКО конструктор?

ТИКО отвечает требованиям СанПин.

Дети сами собирают атрибуты, физ.оборудование – тем самым развивая мелкую моторику обеих рук, творческие способности, умение работать в команде, тренирует дисциплину

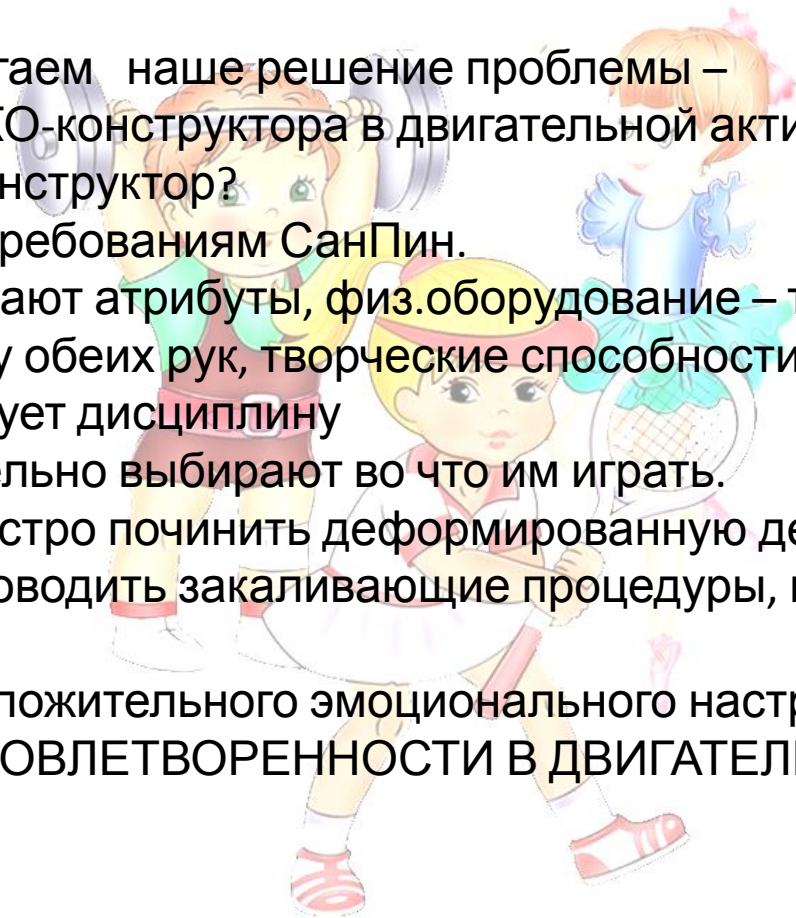
Дети самостоятельно выбирают во что им играть.

Возможность быстро починить деформированную деталь.

Возможность проводить закаливающие процедуры, подвижные игры, физ. минутки....

Обеспечение положительного эмоционального настроения детей.

Обеспечение **УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ В ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ.**



1. Развитие мелкой моторики рук за счет постоянной работы с деталями конструктора.

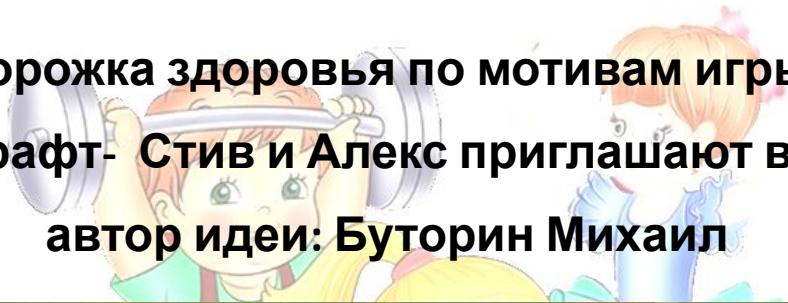




2. Развитие творческих способностей
(атрибуты для физических
упражнений)



**Дорожка здоровья по мотивам игры
«Майнкрафт- Стив и Алекс приглашают в гости»
автор идеи: Буторин Михаил**

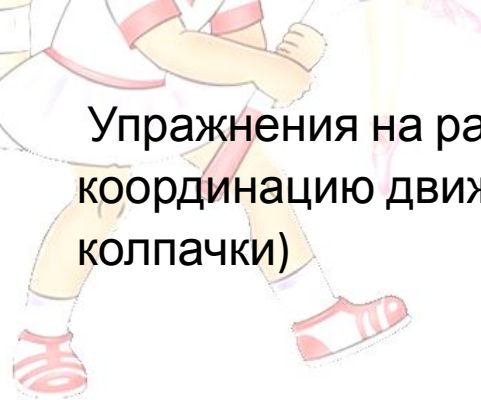




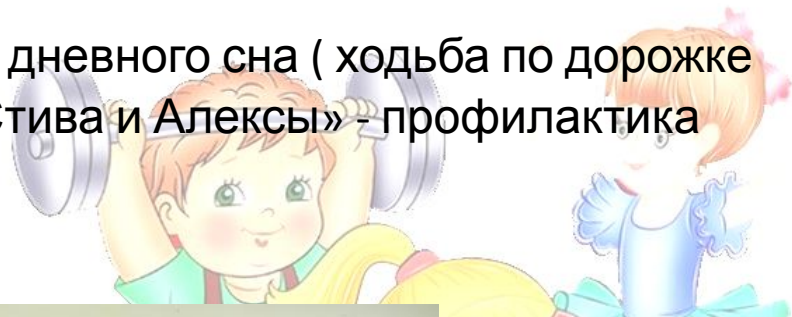
**Утренняя гимнастика в форме
оздоровительной ходьбы по
массажному коврику.**



Упражнения на развитие равновесия и координацию движений. (конусные тикоклпачки)



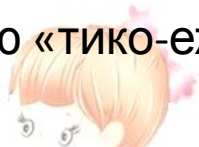
Зарядка после дневного сна (ходьба по дорожке здоровья от «Стива и Алексы» - профилактика плоскостопия)



Массаж друг другу с помощью
тико –массажеров.



Самомассаж рук с помощью «тико-ежиков»

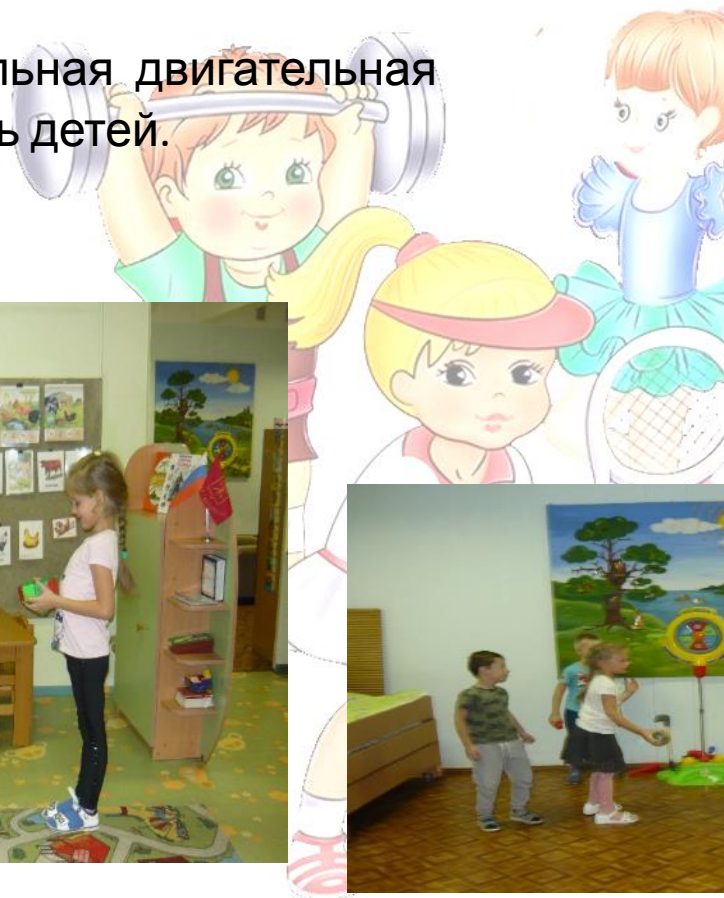


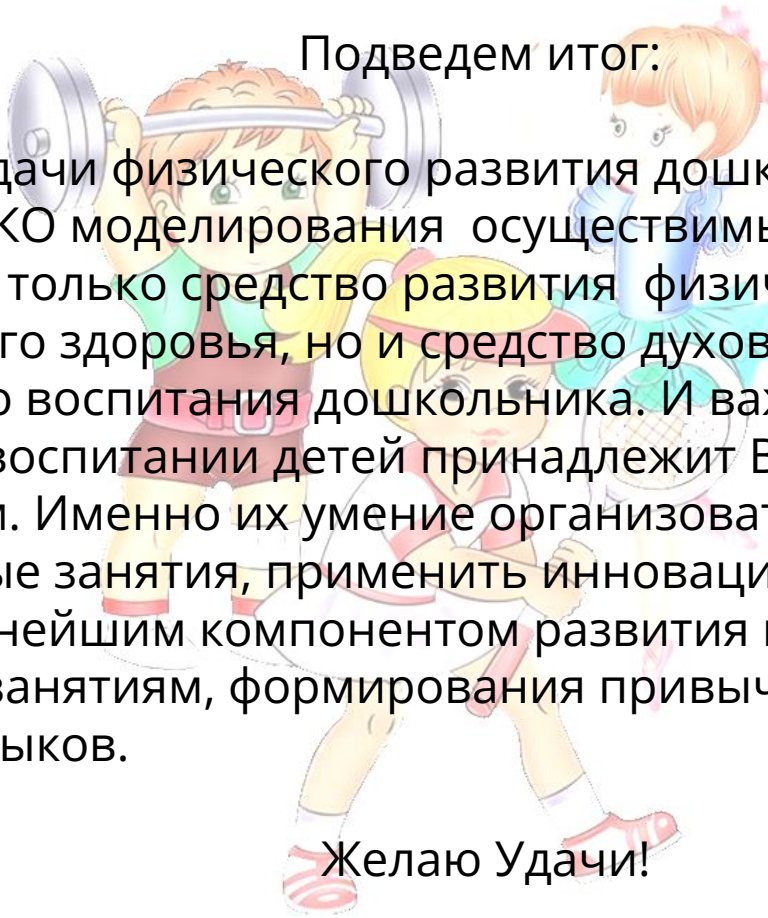
Подвижные игры.





Самостоятельная двигательная
деятельность детей.





Подведем итог:

Основные задачи физического развития дошкольников по ФГОС с помощью ТИКО моделирования осуществимы. Физическая культура – не только средство развития физических качеств и укрепления его здоровья, но и средство духовного, нравственного, эстетического воспитания дошкольника. И важная роль в физическом воспитании детей принадлежит Воспитателям и инструкторам. Именно их умение организовать и провести нестандартные занятия, применить инновационные технологии – является важнейшим компонентом развития интереса к физическим занятиям, формирования привычек двигательных умений и навыков.

Желаю Удачи!