

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение д/с №357  
комбинированного вида «Золотая рыбка»

**Здоровьесберегающий проект**  
**Формирование культурно-гигиенических навыков у**  
**детей 2 младшая группа**  
**Тема: «Чистота-залог здоровья!»**

Возраст детей 3-4 года

Продолжительность -3 недели

Авторы: Данилина Т.В.Соболевская Е.М.

Новосибирск -2017



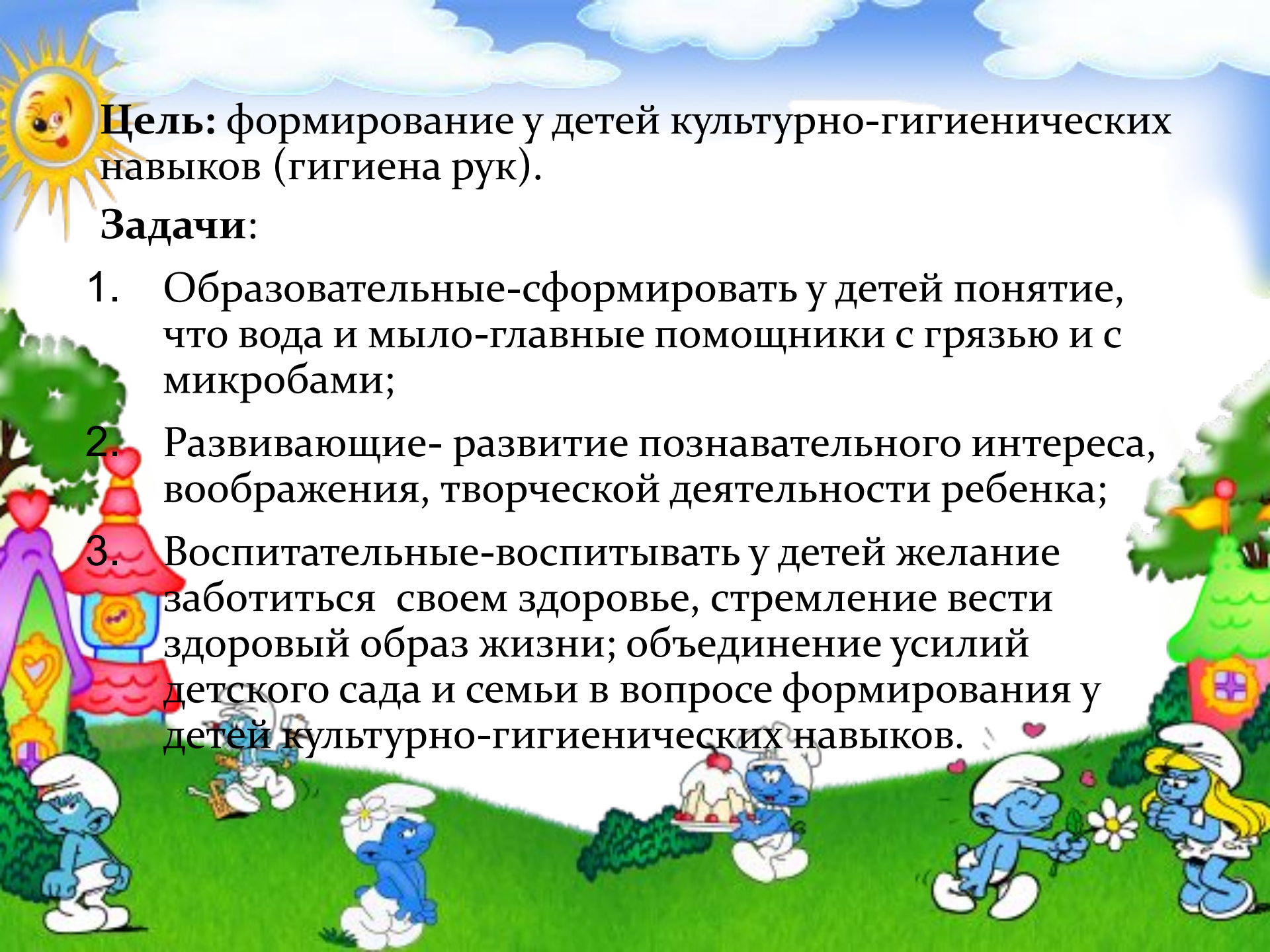


## Актуальность

Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков - необходимое условие для здорового образа жизни. Культурно-гигиенические навыки — это не что иное, как привычки. Как известно, самые прочные привычки, как полезные, так и вредные, формируются в детстве, вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать у ребенка полезные для здоровья навыки, закреплять их, чтобы они со временем стали привычками и постоянно совершенствовались.

- Что такое культурно-гигиенические навыки?
- Культурно-гигиенические навыки – это навыки по соблюдению чистоты тела, культурной еды, поддержания порядка в окружающей обстановке и культурных взаимоотношений детей друг с другом и со взрослыми.
- Следует понимать, что от наличия знаний и выполнения ребенком необходимых гигиенических правил поведения зависит не только его здоровье, но и здоровье других детей и взрослых. Воспитание культурно—гигиенических навыков начинается в семье. Заботливые родители начинают приучать малышей к аккуратности и самостоятельности буквально с рождения. Затем на помощь придут воспитатели в детском саду. И в этом непростом деле взрослым стоит проявить терпение и фантазию, ведь чем интереснее ребенку будет в процессе обучения, тем быстрее он усвоит такие необходимые ему знания.





**Цель:** формирование у детей культурно-гигиенических навыков (гигиена рук).

**Задачи:**

1. Образовательные-сформировать у детей понятие, что вода и мыло-главные помощники с грязью и с микробами;
2. Развивающие- развитие познавательного интереса, воображения, творческой деятельности ребенка;
3. Воспитательные-воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни; объединение усилий детского сада и семьи в вопросе формирования у детей культурно-гигиенических навыков.

# Что мы знаем о гигиене рук?

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Как можно узнать?
<p>Что руки могут быть грязными, даже если они чистые.</p> <p>Что руки нужно мыть после прогулки, перед едой, после туалета.</p> <p>Вода и мыло главные помощники в борьбе грязью и микробами...</p>	<p>Для чего нужно часто мыть руки?</p> <p>Кто такие микробы?</p> <p>И почему их не видно?</p> <p>Что такое привычки?</p>	<p>Спросить у воспитателей и у родителей.</p> <p>Посмотреть мультфильмы, детские познавательные передачи. Почитать детские книжки и детские энциклопедии.</p>





## 1 –этап

# Планирование познавательной деятельности

Наблюдения  
дома и в  
детсаду

Экспериментиро-  
вание с водой  
(чистая и  
грязная)

Аппликация в  
режимных  
моментах

Ознакомление с  
художественной  
литературой

**Чистота –  
залог  
здоровья!**

Создание  
игровых  
ситуаций

Совместные  
мероприятия  
с родителями

Выставка  
совместных  
работ детей  
и родителей

Развлечение  
«Посвящение  
в чистюли»



## 2–этап

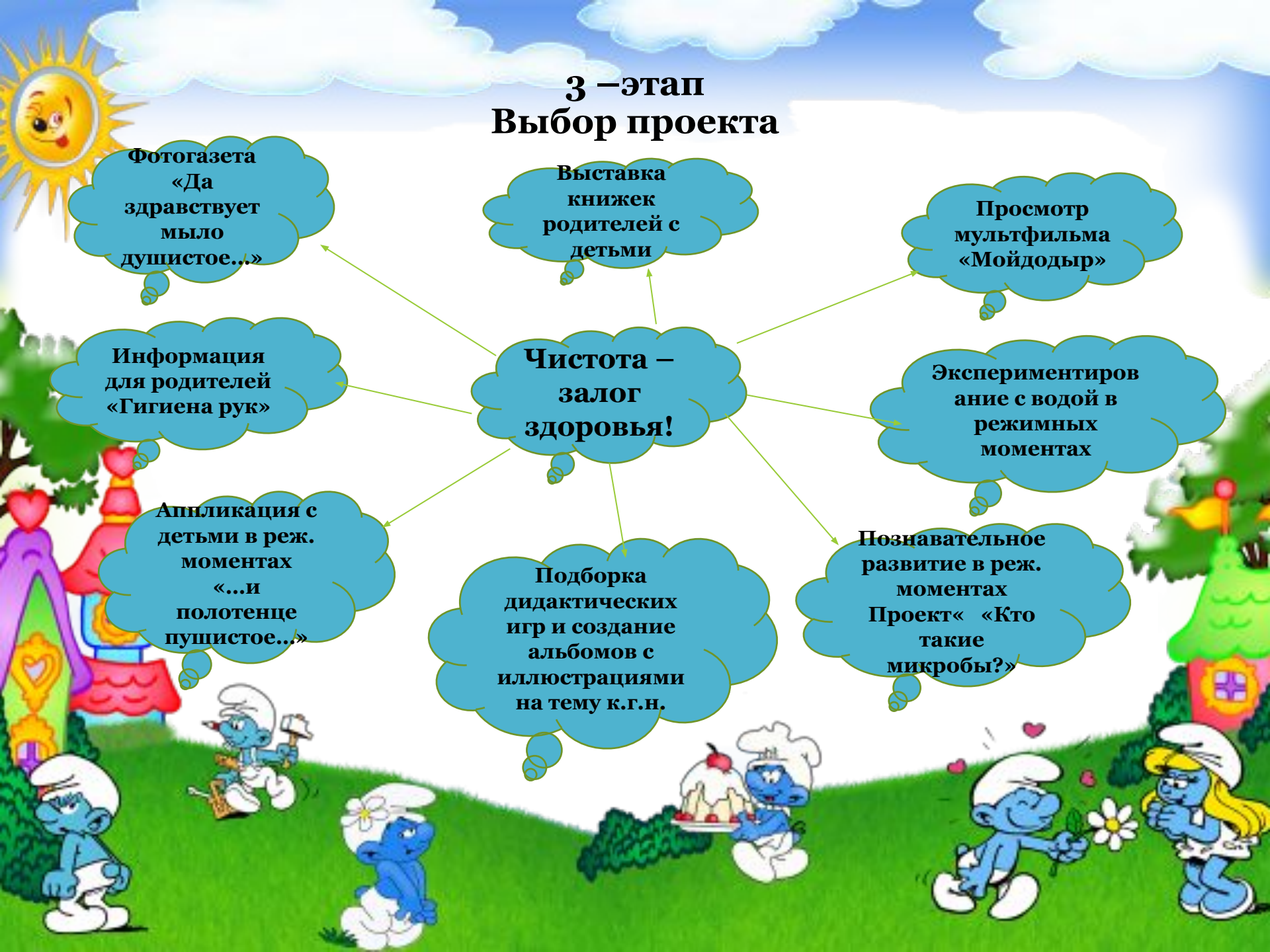
# Сбор сведений

- 1. Детская энциклопедия от А до Я.
- 2. Энциклопедия малыша.
- 3. К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», Е. Благина «Девочка чумазая».
- 4. Мультфильм «Мойдодыр».
- 5. Азбука чистоты.
- 6. Потешки и загадки на тему культурно-гигиенические навыки.
- 7. Картинки и иллюстрации на тему гигиена рук.
- 8. Григорьева Н., Козлова Л. «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей».
- **Информация для родителей на данном этапе:**
  - 1. Обращение к родителям с просьбой, принять участие в совместном проекте, найти информацию на заданную тему, сделать с детьми совместные книжки – раскладушки по теме, принести фото детей для стенгазеты).
  - 2. Сделать игровые атрибуты по заданной теме.





# 3 –этап Выбор проекта





# 4 – этап

## Реализация проектов

(Развлечение «Посвящение в чистюли»)





## 5 –этап

# Презентация проектов

- Наши проекты были презентованы детям и родителям нашей группы:
- книжки –раскладушки на тему «Чистота-залог здоровья!»;
- фотогазета «Да здравствует мыло душистое!»;
- сделаны аппликации на тему «...и полотенце пушистое...»;
- выставка совместных работ родителей и детей» (книжки-раскладушки) на заданную тему;
- созданы подборки дидактических игр на тему «Чистота-залог здоровья»;
- созданы сборники иллюстраций и картинок по заданной по теме;
- Проведена игровая ситуация «Кукла Даша испачкалась»;
- Проведено экспериментальное исследование в режимных моментах «Вода чистая и грязная», «Кто такие микробы?»
- Проведено развлечение «Посвящение в чистюли», затем вручение медалей, и шоу мыльных пузырей...





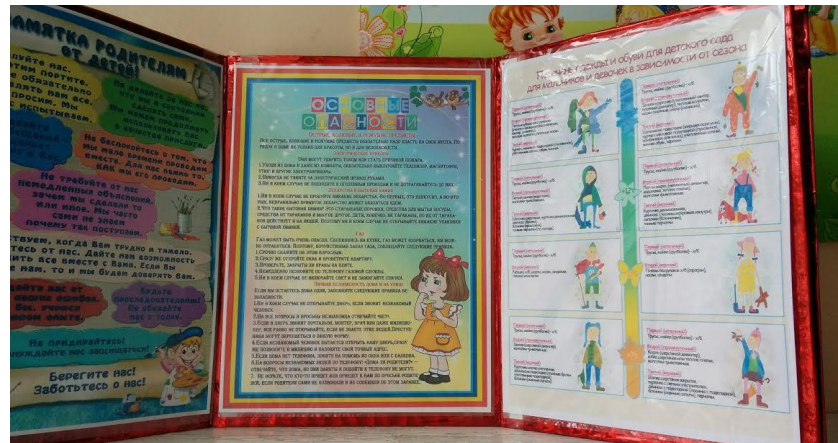
## Результаты реализации проекта (ожидаемые)

- Данный проект способствовал воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, что является первоосновой всей дальнейшей работы и основой развития физически крепкого ребенка. Проведенная работа помогла формированию и закреплению у детей понятий, что вода и мыло –главные помощники с грязью и с микробами.
- У детей стало больше появляться вопросов к заданной теме, у них появилось желание и умения заботиться о своем здоровье. В результате проведенной в определенной системе поисково-познавательной деятельности у детей появился запас знаний: кто такие микробы? Почему нужно часто мыть руки? и т.д. В ходе анализа проблемных ситуаций дети не боятся делать высказываний.



# Приложения к проекту

Информация для родителей на тему «Чистота залог здоровья!»







# Этапы сбора информации

1. Совместная работа родителей и детей книжки-раскладушки по теме..



2. Просмотр мультфильма «Мойдодыр».

3. Знакомство с художественной литературой...







1. Подвижная игра «Микроб».
2. Развлечение «Посвящение в чистюли».
3. Наш «Мойдодыр».
4. Отгадывание загадок с последующим снятием предметов гигиены...с дерева..
5. Вручение медалей «Чистюля»

