

Проблемы адаптации первоклассников

Наталия Валерьевна Иванова, 10.11.2014

1. Дети, не посещавшие ДДУ

Чаще всего у них возникают трудности в общении, в обучении и в дисциплине.

В общении - трудности в коммуникации (не умеют устанавливать контакты - знакомиться, развивать и поддерживать отношения, работать сообща – в группе)

В обучении – не могут привыкнуть к школьному распорядку, не имеют навыков обучения

В дисциплине - с трудом принимают новые правила и требования авторитетного взрослого (учителя)

2. Дети с низкой мотивационной готовностью к школе

(такие дети чаще всего приходят в школу не учиться, а общаться. У них преобладает игровая деятельность над учебной)

3. Часто болеющие дети

(имеющие хронические соматические заболевания. Такие дети из-за болезни часто отсутствуют в школе, отстают от школьной программы, и редко участвуют в коллективной деятельности класса).

4. Дети, имеющие нервно – психические нарушения

(высокий уровень тревожности, заикание, агрессивность, энурез, неврозы навязчивых состояний, чрезмерная застенчивость).

Спасибо за внимание