


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
Учреждение детский сад № 14 комбинированного вида

Образовательно-воспитательный проект **«Мы – будущие олимпийцы!»**



Автор: Инструктор по физической культуре
Шабуневич Татьяна Николаевна
ЗАО г. Североморск

Вид проекта

- Краткосрочный, тематический, информационно-практико ориентированный межпредметный среди детей старших групп МБДОУ д/с № 14 комбинированного вида п.г.т Росляково.
- Включает детей, их семьи, педагогов, общество и его культурные ценности.
- Дети участвуют в проекте от зарождения идеи до получения результата.

Цель проекта

- Ознакомление старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения, как достижения общечеловеческой культуры, повышая интерес к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

Задачи проекта

- Создать у детей представления об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.
- Совершенствовать уровень физической подготовки детей.
- Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и соперничать.
- Прививать интерес к занятиям физическими упражнениями, активному образу жизни всем участникам образовательного процесса.

Этапы проекта

- **I этап** - Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности.
- **II этап** - Организация деятельности детей в рамках проекта.
- **III этап** – Проведение Летней Олимпиады. Презентация проекта на педсовете.

Проблема

- Подготовка к летней Олимпиаде в Лондоне в июле 2012 г., и к зимней Олимпиаде 2014 года в г. Сочи, которая подробно освещалась во всех средствах массовой информации, у детей старшего возраста стал проявляться интерес к Олимпийской тематике, выражающаяся в эмоционально насыщенных рассказах детей и вопросах.

Гипотеза

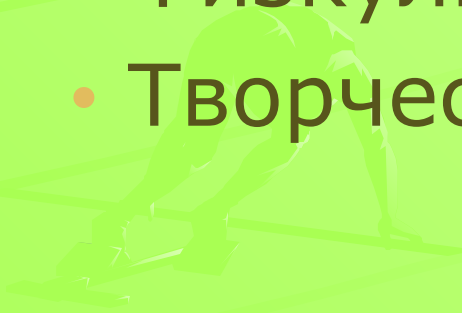
- Чтобы удостоится чести стать олимпийцем, необходимо познакомиться с историей Олимпийского движения, вести здоровый образ жизни, воспитывать у себя важные человеческие качества (целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие выдержку,), регулярно заниматься физической культурой и спортом.

Задачи исследования

- Познакомиться с историей Олимпийского движения, символами, эмблемами, традициями, олимпийскими чемпионами.
- Изучить качества, которые позволили спортсменам стать победителями Олимпиады.
- Освоить правила безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правильного питания.
- Регулярно активно заниматься физической культурой и спортом.

Виды деятельности

- Экспериментальная деятельность.
- Сбор и систематизация информации.
- Физкультурная деятельность детей.
- Творческая деятельность детей.



Предполагаемый результат

- Создание у детей представления об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.
- Совершенствование уровня физической подготовки детей.
- Формирование волевых качеств: целеустремленности, выдержки, силы, ловкости, воспитание желания побеждать и соперничать.
- Формирование устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями, активному образу жизни всем участникам образовательного процесса.