



Проект «А НА РУКАХ ПАЛЬЧИКИ, ДЕВОЧКИ И МАЛЬЧИКИ»

Выполнила : воспитатель
Семенова Маргарита
Анатольевна

Группа «Пчёлки»

Адаптационный период



Тема: Развитие общей и мелкой моторики через игровую деятельность с детьми 2-3 лет.

Задачи:

1. Развитие мелкой моторики с помощью :

- бросового материала;
- дидактических игр;
- формирования КГН;
- логоритмики и пальчиковых игр.

2. Развитие общей моторики через двигательную активность в течении дня (подвижные игры, спортивное оборудование).

Тип проекта : среднесрочный с 1-21 августа

Участники: дети, родители, воспитатель.

Этапы:

1.Подготовительный:

- разработать планирование проекта
- подготовить дидактические игры
- пополнить ППРС оборудованием для игр
- подобрать пальчиковые, подвижные игры, упражнения для логоритмики, потешки.

2. Практический:

- дидактические игры: «Улитка», «Цветочек», «Грибочки», «Чудесная корзинка», "Разглаживание скомканных бумажных комочков из цветной бумаги»,
- Худ. творчество:«Бусы для мамы», «Пластилиновый салат», «Выкладывание дорожки», «Спрячь Колобка»
- плоскостные игры: «Цвет и форма», «Геометрические фигуры», «Повтори»
- пал. Игры: «Сорока», «У оленя дом», «Ёжик», «Петушок»
- логоритмика: «Две подружки», «Ножками топаяем», «К матрёшки», «С Добрым утром»
- подвижные игры: «Огуречик», «Солнышко и дождик», «Зайки»
- Работа с родителями: Консультация «Адаптация», самомассажеры, дидак. игра «Стирка»

3.Итоговый:

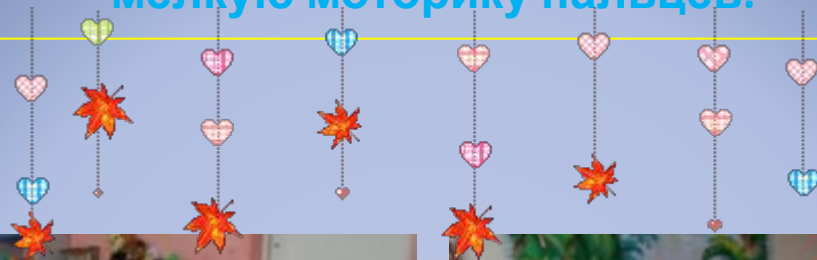
Выставка «Перчатки для самомассажа»

"Бусы для мамы". ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ ПАЛЬЦЕВ.



"Разглаживание скомканных бумажных комочков из цветной бумаги".

Цель: развивать мелкую моторику пальцев.

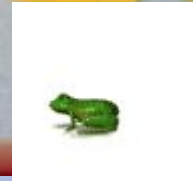


"Катание по столу, между ладонями карандашей".



"Веселые лягушки".
Цель: развивать мелкую
моторику пальцев.

Прыг-скок, прыг-скок,
Я с цветка на цветок,
Я – веселая лягушка,
Ваша милая
подружка.



Это лук зеленый – я его сорвал...
Этот помидорчик в руки мне попал.
Режем быстро,-
Лук – кусочками,
А помидорчик – круглыми колечками.

"Пластилиновый салат"
– лепка разноцветных шариков (красных – "помидоров", зеленых "колбасок" – "лука").

Цель: учить скатывать шарики и "колбаски" между ладонями, развивать умение отрезать стеклой маленькие кусочки от большого куска пластилина; формировать координацию движений; развивать умение регулировать силу нажатия на стеклу, правильно держать стеклу; развивать воображение.





"Выкладывание дорожки в огороде, саду" (выкладывание из счетных палочек). ЦЕЛЬ: РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ ПАЛЬЦЕВ РУК; РАЗВИВАТЬ УМЕНИЕ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА ЛИСТЕ БУМАГИ (ВВЕРХ, ВНИЗ); АКТИВИЗИРОВАТЬ СЛОВАРЬ: "ДОРОЖКА", "ЛАДОШКА".

Трудно пальчик мне вести
Прямо по дорожке,
Так и хочется ему
Спрятаться в ладошке.
Я ему грожу, грожу,

Я его стыжу, стыжу,
Пальчик постыдился,
Взял и научился.
(Б.Заходер)



Чудесная корзинка" – овощи и фрукты определить на ощупь. Цель: развивать исследовательские действия путем вынимания предметов (из корзинки).



**«Чудесная
корзинка"»**

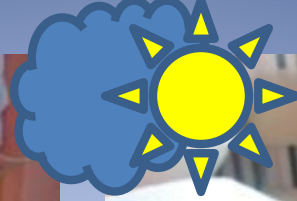
Дидактические игры

«Цветочек»



«Улитка»





«Повтори»

развитие внимания



Рисование мелками – учить выполнять штрихи

Прячем Колобка



Самомассаж еловыми
шишками





Работа с родителями



Перчатки для массажа



Я сам

формирование КГН



Гимнастика пробуждения (логоритмика, самомассаж)



Двигательная активность



Подвижные игры

«Солнышко и дождик»

Дождик, дождик, кап-кап-кап
Мокрые дорожки.....



«Огуречик, огуречик...»





Прогулки



«В гости к бабушке Маши»



Спасибо за внимание!

