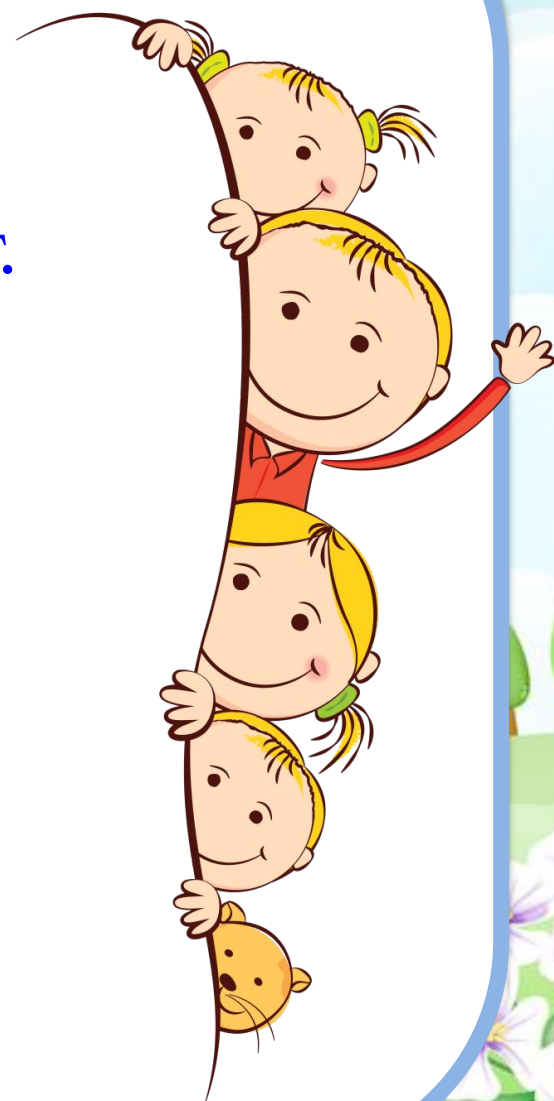


**Проект «Азбука
безопасности»
(опасные предметы)**



- Тип проекта: творческий, краткосрочный.
- Сроки: с 13.10.2014г. - 7.11.2014г.
- Участники:
 - 1. Дети 2-ой младшей группы;
 - 2. Родители воспитанников;
 - 3. Воспитатели 2-ой младшей группы.



Актуальность

- Современные дети растут в мире высоких технологий развивающиеся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Каким стал опасным окружающий мир – это дороги; бытовая техника; пожары в природе и в доме; ядовитые и опасные для детей растительный мир. Ведь если опираться на статические данные, то мы увидим, насколько современный мир опасен для маленького человека.

Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком. Огромную роль в социальном образовании детей дошкольного возраста играет практическая, деятельность в условиях окружающей жизни. Изучать их можно в процессе проектно – исследовательской деятельности. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.



Цель проекта: систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в доме.

Задачи:

Обучающие:

- формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям;
- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;
- познакомить с элементарными правилами безопасного обращения с предметами дома и на улице;
- познакомить с ситуациями, угрожающих здоровью.

Развивающие:

- развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности.
- развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира.
- Развивать у детей самостоятельность, овладению разнообразными способами действий, приобретение навыков игровой деятельности и общения.

Воспитательные:

- Воспитывать

Задачи по работе с родителями:

1. Повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей.
2. Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества

Предполагаемые результаты:

- 1. Дети расширят свои знания о правилах безопасного поведения дома, на улице и в опасных для жизни и здоровья ситуациях.
- 2. Научатся правильно обращаться с предметами домашнего обихода ножницами, иглами, ножами, электроприборами.



План реализации проекта:

□ 1 неделя. Составление плана реализации проекта.

Изучение методической литературы.

Оформление центра безопасности.

Анкетирование родителей на тему «Безопасность ребёнка».

□ 2 неделя.

□ 1-й день (встреча с сказочным героем – Незнайкой),

- Беседа с детьми «Спички не игрушка»,

□ 2-й день (встреча с сказочным героем – Пилулькиным)

- Беседа с детьми «Таблетки не конфетки».

□ 3-й день (встреча с сказочным героем – Знайкой)

- Тема «Опасные предметы дома»

□ 4-й день (встреча с сказочным героем – Тюбиком)

- Беседа: «Безопасность в нашей группе»

□ 5-й день (встреча с сказочными героями – Винтиком, Шпунтиком)

- Дидактическая игра: «Чего нельзя делать»

- Дидактическая игра «Опасные предметы»

□ Изготовление родителями информационной газеты (приобщение родителей к совместному творческому процессу с детьми) .

□ 3 неделя.

-Подбор консультаций для родителей на тему: «Если ребенок один дома», «Мир опасных предметов».

- Н. О. Д. «В мире опасных предметов» (расширять представления об опасных для жизни и здоровья предметах) .

- Подбор памяток для родителей.

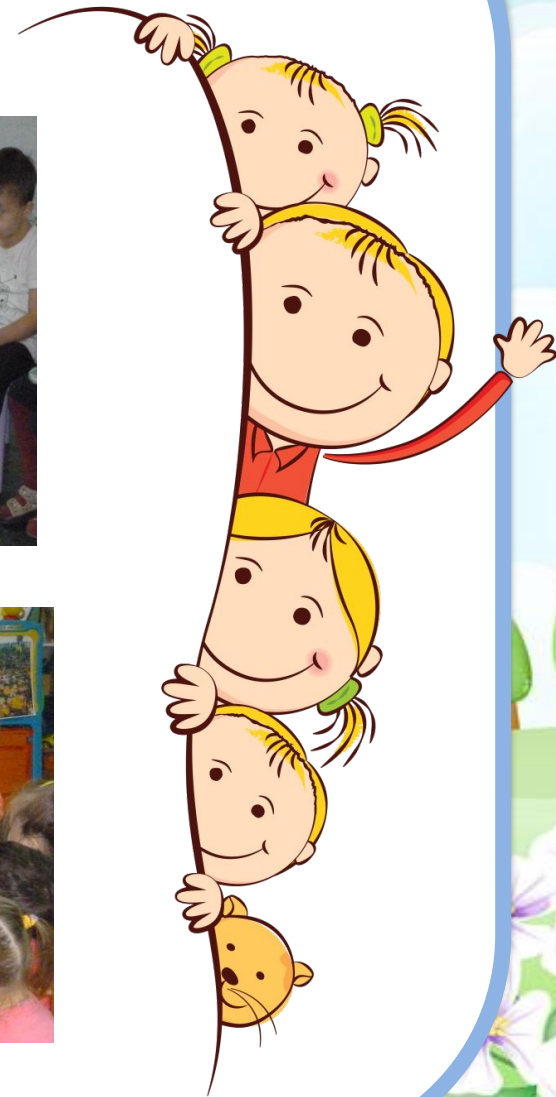
□ 4 неделя.

-Подведение итогов реализации проекта на педагогическом совете.

- Презентация о проекте



Встреча со сказочным героем – Знайкой



Н. О. Д. «В мире опасных предметов»

