



Проект на тему:

«Азбука движения, здоровья и безопасности»

Вид проекта: познавательно-деятельностный, краткосрочный

Участники: воспитатели, дети старшей группы «Осинка» (5-6 лет)

Проблема

как помочь каждому ребёнку
сохранить и укрепить здоровье?

Цель

Формирование у детей потребности
в здоровом образе жизни.

Задачи

Формирование гигиенической культуры
поведения дошкольников,
приобщение к здоровому образу жизни,
безопасному поведению в окружающем
мире.



Подготовительный этап

- подбор методической и художественной литературы по теме;
- организация предметно-развивающей среды в группе (приобретение игр по теме)
- разработка форм воспитательной работы с детьми;



Основной этап

Занятия

Моделирование

Беседы

Экспериментирование

Чтение художественной литературы

Работа с родителями:

беседы о закаливании, оформление родительского уголка «Правила безопасности на железной дороге», «Правила пожарной безопасности», «Одежда детей в зимний период», «Правила безопасного движения в зимний период», «ОРЗ и ОРВИ», «Ребенок и телевизор»



Познавательное развитие



Социальный мир :

- «Огонь и укротитель огня»,
- «Когда мамы нет дома»
- «Службы 01, 02, 03»
- «Наши руки и осанка»
- «Береги здоровье смолоду»
- «О правилах кошке расскажем немножко»
- «Опасные предметы дома»
- «Спорт – это здоровье»,
- «Спортивные игры зимой»



Экспериментирование

- «Вред и польза кока-колы»
(взаимодействие с зубами,
ржавыми гвоздями, мясом)

Дидактические игры

- «Валеология»
- «Безопасность»
- «Осторожно, дорога»

Речевое развитие



Занятие:
«Составление рассказа по скороговорке «В здоровом теле – здоровый дух»

Загадки о предметах гигиены

Д/и «Найди и опиши»,
«Безопасность»



Социально-коммуникативное развитие

Беседа:

«Чистота и здоровье», «Режиму для мы друзья», «Зачем человеку сон?», «Правильное питание», «Зубы и пища», «Какими бывают светофоры», «Как обходить транспорт», «Я не знаю дорожных знаков», «Можно ли зажигать фейерверк?», «Какую опасность таят в себе электроприборы?», «Если в доме случился пожар?», «Что делать, если...», «Предметы, опасные для жизни», «Осторожное обращение с бытовой техникой», «Окажи 1 помощь при...»,
Викторина «Моё здоровье», «Береги свой дом от пожара»

Инсценировка

К.Чуковский «Мойдодыр»

Чтение худ. литературы:

К.Чуковский «Мойдодыр»

В.Остер «Вредные советы»

И.Серов «Улица, где все спешат»

В.Семерин «Запрещается – разрешается»

С.Маршак «Пожар»

И.Семенова «Учусь быть здоровым или как стать неболейкой»

Дидактические игры:

«Горит – не горит», «Один дома», «Полезно – вредно», «Третий лишний», «Кому что нужно», «Ателье зимней одежды», «Правила безопасности (зимнее время)», «Съедобное – несъедобное», «Безопасность», «Весёлый жезл», «Техника наша помощница», «Найди и покажи опасный предмет», «Опасно- не опасно», «Валеология», «Хорошие привычки»

Сюжетно-ролевая игра

«Пешеходы», «Аптека для людей и зверей», «Малыш один дома», «Идем в поликлинику», «Идем на пикник», «Пожарные на учении»



Социально-коммуникативное развитие



Художественно-эстетическое развитие



Рисование

«Пожарная безопасность»,
«С дымом мешается облако пыли»,
«Безопасность на дороге»,
«Мы занимаемся спортом»,
«Как мы делаем зарядку»,
«Я буду здоровым»,
«Полезная еда»

Лепка

«Пожарник», «Электрочайник»,
«Мы любим спорт»

Аппликация

«Дети на прогулке»

Конструирование

«Пожарная машина»



Физическое развитие

Мероприятие «Здорово здоровым быть!»

Хожение по коврикам



Подвижные игры

«Собери мусор»,
«Светофор», «2 мороза», «Сбей кеглю»

Сюжетно-ролевые игры

«Пешеходы и автомобиль», «Едем – стоим», «На тренировке», «Мы-пожарные», «Потушим пожар»



Элементы психогимнастики



Завершающий этап

1. Спортивное мероприятие «Здорово здоровым быть!»



Завершающий этап

2. Оформление энциклопедии
«Азбука здоровья и безопасности».



Спасибо за внимание!

