



Государственное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт – Петербурга.

Проект «Азбука здоровья» в средней группе

Воспитатель: Козлова Е.С.

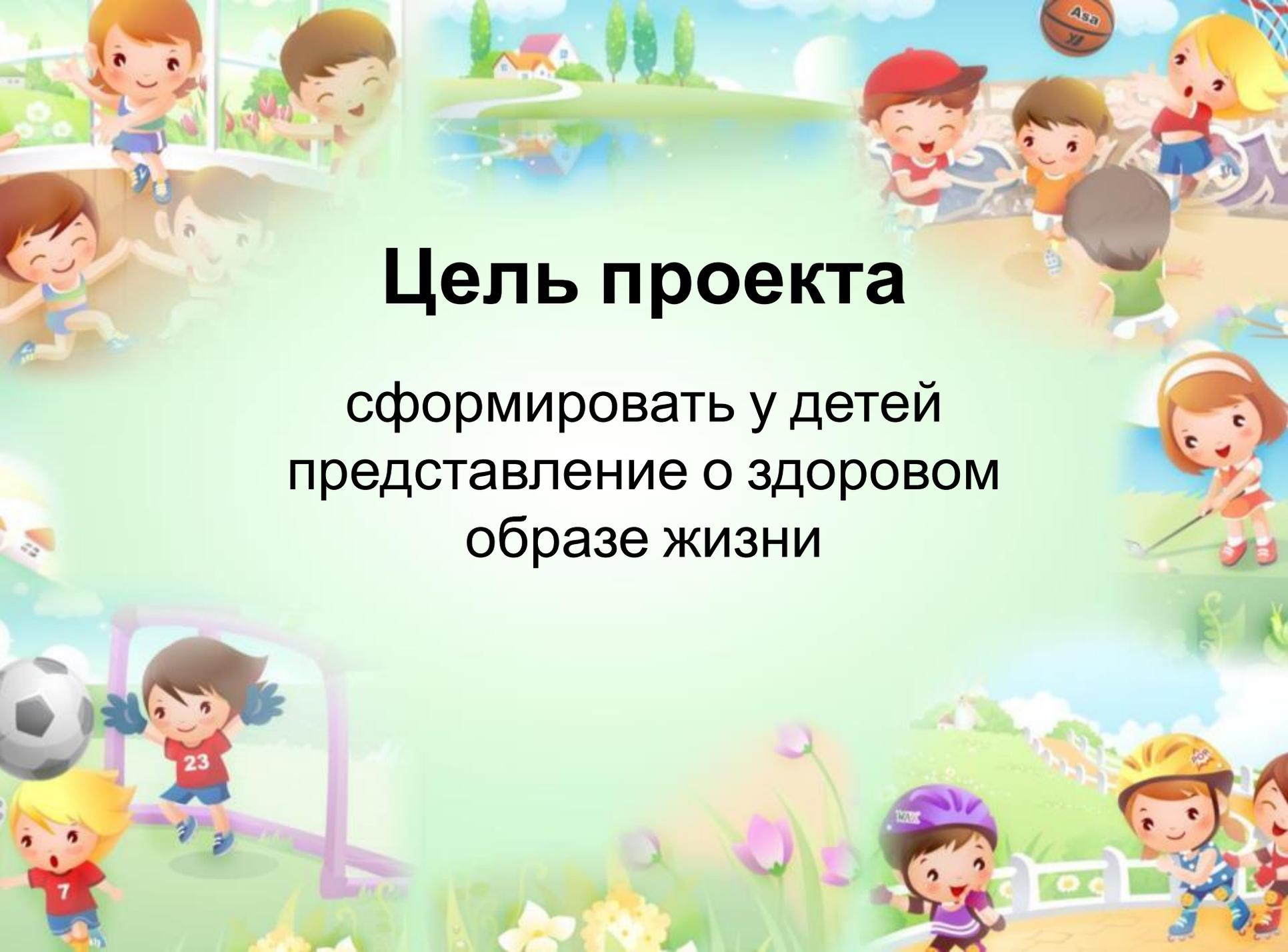
Санкт-Петербург



Актуальность

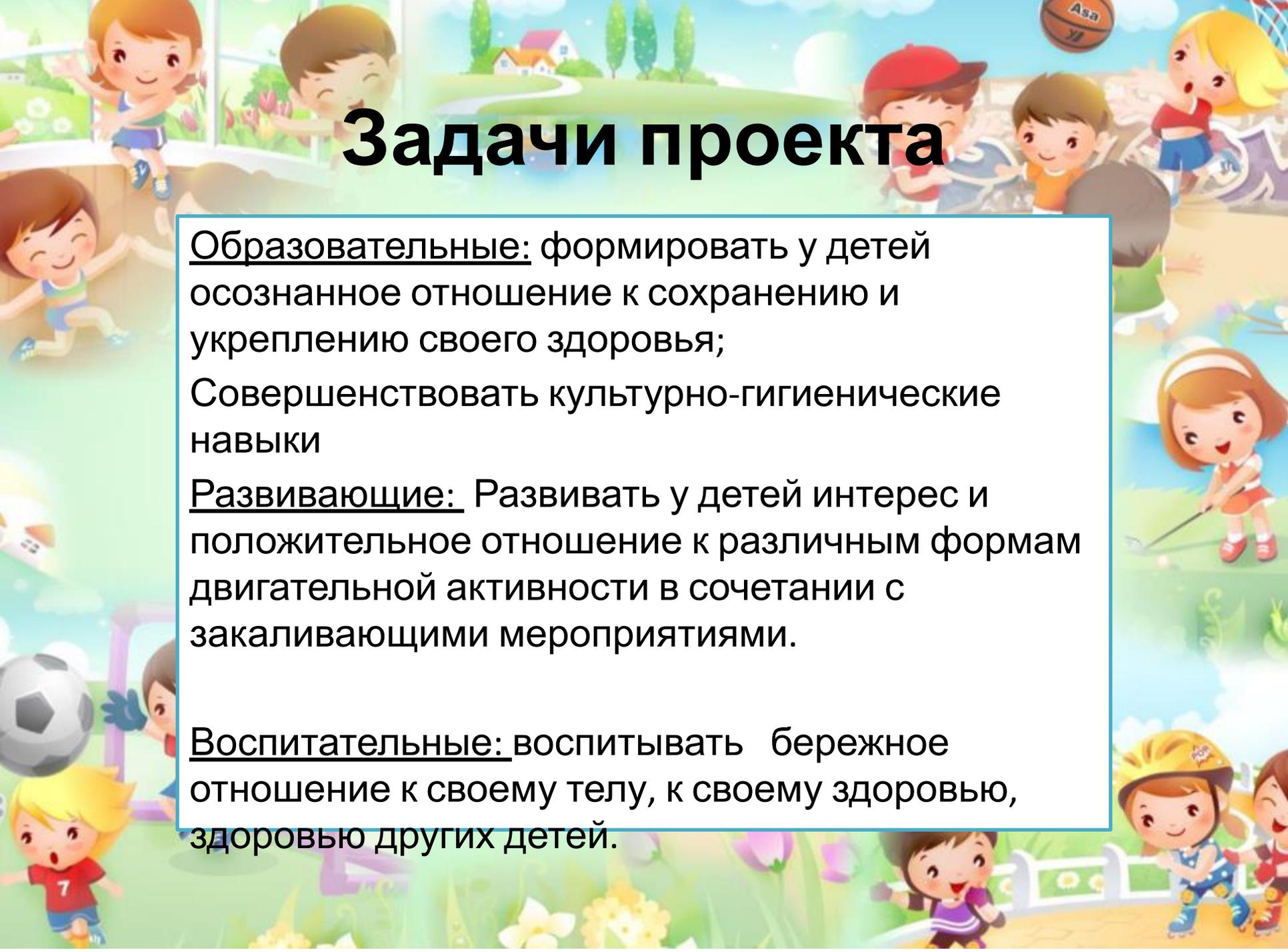
Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в своей деятельности.

Важно формировать у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.



Цель проекта

сформировать у детей
представление о здоровом
образе жизни



Задачи проекта

Образовательные: формировать у детей осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья;

Совершенствовать культурно-гигиенические навыки

Развивающие: Развивать у детей интерес и положительное отношение к различным формам двигательной активности в сочетании с закаливающими мероприятиями.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к своему телу, к своему здоровью, здоровью других детей.

Предполагаемые результаты

- Дети имеют представление о здоровье, здоровом образе жизни, о способах сохранения и укрепления здоровья; сформированы культурно-гигиенические навыки.
- Развит интерес к двигательной деятельности, к закаливающим мероприятиям (босохождение, утренние и бодрящие гимнастики)
- Дети бережнее и ответственнее относятся к своему здоровью и здоровью других.
- Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни.

Подготовительный этап



Документально-организационная работа:

- составление паспорта проекта;
- подбор иллюстративного материала по теме, литературы, дидактического материала, художественных произведений для чтения, загадок, аудиозаписей;
- подготовка памяток, рекомендаций, консультаций для родителей по теме проекта, анкетирование.

Основной практический этап Комплексы гимнастики



Беседы, чтение художественной литературы



Лепка, рисование



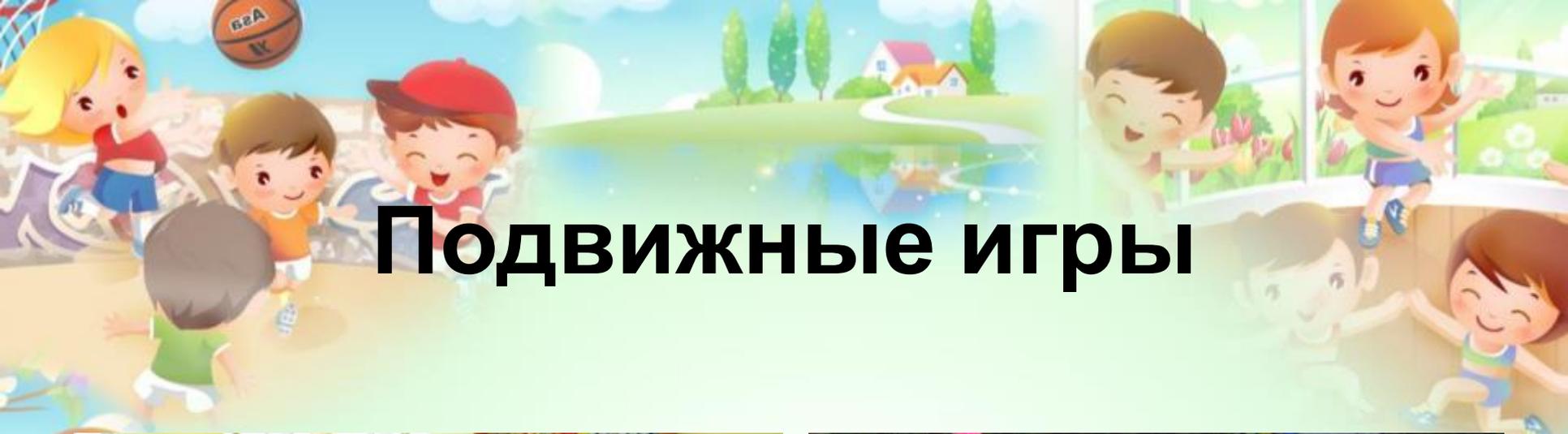
Дидактические игры



Сюжетно-ролевые игры



Подвижные игры



Экскурсия в мед кабинет



Заключительный этап

Коллективная работа по аппликации

«Азбука здоровья»



Вывод

Таким образом, в ходе реализации проекта дети узнали:

- что такое здоровый образ жизни и для чего он нужен
- что такое витамины и их роль в жизни человека

Дети расширили свои знания о здоровом питании; стали самостоятельно проявлять интерес к своему здоровью; пришли к выводу, что правильное питание и ведение здорового образа жизни приносит пользу нашему организму.

Родители получили информацию по укреплению здорового образа жизни в семье.

В процессе реализации проекта была создана благоприятная здоровьесберегающая среда, позволяющая расширить знания детей о способах укрепления своего здоровья.