

Государственное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно – эстетическому развитию детей  
Красногвардейского района Санкт – Петербурга.

# Проект «Азбука здоровья» в средней группе

Воспитатель: Козлова Е.С.

Санкт-Петербург



# Актуальность

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в своей деятельности.

Важно формировать у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.



# Цель проекта

сформировать у детей  
представление о здоровом  
образе жизни



# Задачи проекта

Образовательные: формировать у детей осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья;

Совершенствовать культурно-гигиенические навыки

Развивающие: Развивать у детей интерес и положительное отношение к различным формам двигательной активности в сочетании с закаливающими мероприятиями.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к своему телу, к своему здоровью, здоровью других детей.

# Предполагаемые результаты

- Дети имеют представление о здоровье, здоровом образе жизни, о способах сохранения и укрепления здоровья; сформированы культурно-гигиенические навыки.
- Развит интерес к двигательной деятельности, к закаливающим мероприятиям (босохождение, утренние и бодрящие гимнастики)
- Дети бережнее и ответственнее относятся к своему здоровью и здоровью других.
- Повышение компетентности родителей в вопросах сохранения здоровья и здорового образа жизни.

# Подготовительный этап



## Документально-организационная работа:

- составление паспорта проекта;
- подбор иллюстративного материала по теме, литературы, дидактического материала, художественных произведений для чтения, загадок, аудиозаписей;
- подготовка памяток, рекомендаций, консультаций для родителей по теме проекта, анкетирование.

# Основной практический этап Комплексы гимнастики

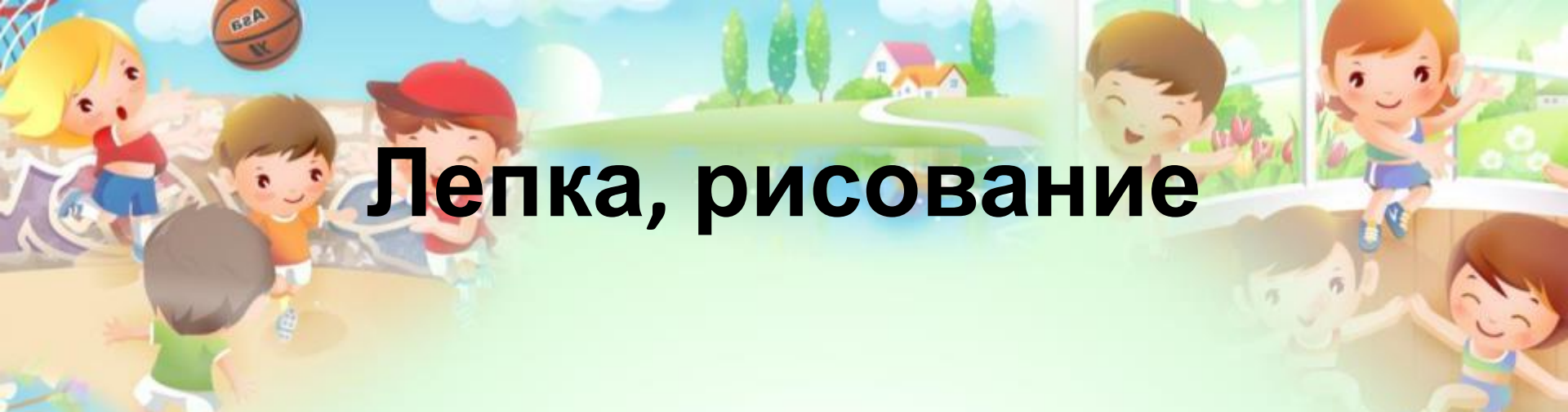


# Беседы, чтение художественной литературы





# Лепка, рисование



# Дидактические игры



# Сюжетно-ролевые игры



# Подвижные игры



# Экскурсия в мед кабинет



# Заключительный этап

Коллективная работа по аппликации

«Азбука здоровья»



# Вывод

Таким образом, в ходе реализации проекта дети узнали:

- что такое здоровый образ жизни и для чего он нужен
- что такое витамины и их роль в жизни человека

Дети расширили свои знания о здоровом питании; стали самостоятельно проявлять интерес к своему здоровью; пришли к выводу, что правильное питание и ведение здорового образа жизни приносит пользу нашему организму.

Родители получили информацию по укреплению здорового образа жизни в семье.

В процессе реализации проекта была создана благоприятная здоровьесберегающая среда, позволяющая расширить знания детей о способах укрепления своего здоровья.