

Проект «Будь здоров!»



Автор проекта: Симахина Наталья Сергеевна

14)

- **Тип проекта:** познавательно-игровой
- **Участники проекта:** воспитатели, дети второй младшей группы и их родители, физ. инструктор.
- **Возраст детей:** вторая младшая группа.
- **Идея проекта:** уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни;
- создавать воспитательное условие для детей , которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни

Актуальность

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей.

Я считаю проект актуальным, так как в нашей группе очень высокий процент заболеваемости детей.

Если данный проект будет внедрен, то у детей понизится уровень заболеваемости, будут сформированы основы гигиенических навыков, сформируется желание вести здоровый образ жизни.

Цель проекта:

- повышать уровень знаний и обогащать опыт родителей о здоровом образе жизни через взаимоотношение с воспитателями группы.

Задачи проекта:

- -для детей:
 - 1) укреплять и охранять здоровье детей;
 - 2) формировать потребность в соблюдении навыков гигиены;
 - 3) дать представление о ценности здоровья, формировать желание вести здоровый образ жизни;
 - 4) дать представление о полезной и вредной пищи для здоровья человека.
- -для педагогов:
 - 1) установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни;
 - 2) создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки в проблемы друг друга;
 - 3) активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- -для родителей:
 - 1) дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены и т.д.;
 - 2) способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;
 - 3) заинтересовать родителей укреплять здоровый образ жизни в семье.

Физминутка

(игра-имитация)

**Тук-тук молотком!
Зайка строит новый дом.
Крыша большая – вот такая!
Окошки большие – вот такие!
Зайка строит целый день,
Зайке строить дом не лень.
Позовем к себе гостей,
Будет в доме веселей!**



Подвижная игра
« У медведя во
бору»



Дидактическая
игра «Лото –
профессии»



**Воспитание
культурно
гигиенических
навыков
(умывание)**

« Водичка, водичка,
Умой деткам личико,
Чтобы глазки
блестели,
Чтобы щечки
краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок !»



Игра малой
подвижности
«Раздувайся
пузырь»
(упражнение на
дыхание)

« Раздувайся пузырь,
Раздувайся большой,
Оставайся такой ,
Да не лопайся!
Лопнул пузырь!
Ш-ш-ш-ш...!!!»



Закаливание
«Дорожка
здоровья»



Прогулки



Результаты проекта:

- для детей:
 - 1) у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;
 - 2) дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пищи для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).
- для родителей:
 - 1) родители с желанием приняли участие в спортивном развлечении «Неболейка»;
 - 2) выразили желание приобрести массажные дорожки для группы и дома;
 - 3) приняли участие в оформлении фотогазеты «Первые шаги ребенка к здоровью».
- для педагогов:
 - 1) установлены партнерские отношения с семьями детей группы;
 - 2) создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.



Спасибо за внимание!